МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ М.С. Гонгадзе
«___»_____20___ г.

Гонгадзе Марине Самвеловна
Подписано цифровой подписью: Гонгадзе Марине Самвеловна
Дата: 2023.04.20 13:22:28 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
за 2022 год

Рассмотрен на заседании Совета колледжа
(протокол от 28.03.2023 № 7)

г. Владимир 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	2
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Система управления колледжем	12
3.	Содержание подготовки обучающихся	14
4.	Качество подготовки обучающихся	45
5.	Организация учебного процесса	47
6.	Организация практического обучения	50
7.	Востребованность выпускников колледжа	59
8.	Воспитательная работа	59
9.	Кадровое обеспечение	79
10.	Учебно-методическое обеспечение	95
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	126
12.	Материально-техническая база	130
13.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	131
14.	Результаты анализа показателей деятельности колледжа	132
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	137

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Владимирской области осуществляются Министерством имущественных и земельных отношений Владимирской области, именуемый в дальнейшем Министерство.

Форма собственности Учреждения: государственная.

Тип Учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

Адрес Учреждения: 600025, Россия, Владимирская область, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 11.

Учебный процесс организуется по адресу: 600025, Россия, Владимирская область, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 11.

Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».

Приказом Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР от 21.10.1991 № 377 по согласованию с Государственным комитетом по народному образованию СССР, Владимирский машиностроительный техникум реорганизован во Владимирский политехнический колледж.

11.01.2003 «Владимирский политехнический колледж» внесен в единый государственный реестр юридический лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 № 57 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2011 № 2651 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж». Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и

принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном положением о конкретном коллегиальном органе.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно должен проводить самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов профессиональных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж» с 2011 года ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В Учреждении были самостоятельно разработаны образовательные программы по всем действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

09.02.05 Прикладная информатика, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.02.08 Технология машиностроения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

15.02.07 Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

38.02.06 Финансы, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

Требования к условиям реализации ППССЗ:

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) – выполнены 36 часов в неделю – очная форма, 160 часов в год – заочная форма;

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – выполнены 54 часа в неделю;

- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» – выполнены;

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) – выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год;

- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами – 100%;

- совмещение помещений для реализации учебного процесса – 50%;

- комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса - 98%;

- количество компьютерных классов с безопасным выходом в Интернет – 19;

- количество персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе всего – 504, на одного обучающегося – 0,3;

- количество интерактивных комплексов – 29, мультимедиа – 46;

- количество мест в читальном зале библиотеки с возможностью для обучающихся пользоваться сетью Интернет – 8;

- укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами 56%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальностям:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %;

- аттестованы на квалификационную категорию – 57% педагогических работников;

- имеют высшую квалификационную категорию – 40%;

- имеют первую квалификационную категорию – 17%;

- наличие плана повышения квалификации – в наличии;

- наличие плана стажировки – в наличии;

- имеют ученую степень кандидата наук – 3 чел.

Наиболее значимые мероприятия в учебной работе:

Свидетельство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования»	Свидетельство
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» - за организацию и сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях в 2021 году	Благодарность
Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО – коллектив ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Диплом 2 место
Региональный конкурс инновационных практик воспитания – Соленова Ирина Юрьевна	Диплом лауреата
Областной молодежный конкурс «Территория таланта и творчества» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Благодарность ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «СтопКадр»- Крошкин Дмитрий	Грамота II место
III международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г.– Зайцев Леонид	Диплом I степени
IV Международный фестиваль-конкурс музыкального и театрального искусства CONSONANCE– Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс социальных роликов и преодоление стереотипов межкультурного восприятия – Калинин Михаил	Диплом победителя в номинации «Учимся мыслить нестандартно»
За участие в III международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. в категории «3 D моделирование, студенты»– Зайцев Леонид	Сертификат
II Международный многожанровый творческий конкурс «Вселенная талантов» - Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал» - Патриотическая песня
II Международный многожанровый творческий конкурс «Вселенная талантов» - Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал» - Эстрадный вокал
I Всероссийская олимпиада по математике – Ксенофонтова Кристина	Диплом 1 место

I Всероссийская олимпиада по математике – Кудашева Ксения	Диплом 1 место
IV Всероссийская олимпиада по математике – Карпушова Ева	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Клинков Павел	Диплом победителя
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Бутин Даниил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Кутузова Карина	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Романова Анастасия	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Халецкий Максим	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Шмыгова Юлия	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Носков Михаил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Дмитриева Дарья	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Петухова Ирина	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Прокопенко Владислав	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Калинина Екатерина	Диплом участника
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом I степени
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом лауреата

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по специальностям:

1. Примерный учебный план.
2. Рабочий учебный план.
3. Календарные графики учебного процесса.
4. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.
5. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
6. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).
9. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
10. Методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.
11. Методические указания по выполнению курсовых и практических работ.

- учебно-методический комплекс по специальностям – в наличии;
- организация учета теоретического и производственного обучения – учебные журналы, приказы, договоры;
- организация практики в соответствии с Положением о практике, на основании заключенных долгосрочных договоров;
- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов;
- организация промежуточной аттестации по специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателем.
- организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по выполнению ВКР, приказы.

Основными направлениями работы колледжа в 2022 году были:

Цель учебно-методической работы: Создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Задачи учебно-методической работы:

1. Работа над единой методической темой: «Формирование современной практико-ориентированной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в условиях реализации ФГОС и ФГОС ТОП-50 с учетом реальных потребностей экономики Владимирской области».
2. Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов.
3. Разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС и ОПОП.
5. Разработка методических рекомендаций для обучающихся.
6. Пополнение банка методических материалов локальной электронной библиотеки.
7. Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся,

формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения.

8. Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа.

9. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.

10. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

11. Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).

Методическая работа по ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50

По всем специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практик и рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями. Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договоры с предприятием о дуальном обучении и создании учебно-производственных участков.

Повышение качества подготовки специалистов

ФГОС СПО в 2022 году выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были проведены мероприятия в рамках декад цикловых комиссий, проведены студенческие конференции, проведены конкурсы «Лучший по профессии», проведён региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области по семи площадкам.

Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%.

Штат педагогических работников по аккредитуемым программам укомплектован на 100%.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла – 80%.

95% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Планы курсовой подготовки и стажировки педагогических работников в наличии и реализуются своевременно.

100% педагогических работников, реализующих дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла, прошли курсы повышения квалификации и (или) стажировку.

87,9% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, что соответствует требованиям ФГОС СПО, согласно которому, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

В колледже сформирована система по обобщению передового педагогического опыта. Обобщение опыта работы учреждения (в том числе публикации):

Бахтина Е.С., Козина С.В. Буллинг как социально-психологическое явление//Молодежь и наука: материалы межрегион. открытого научно-практ. форума, г. Владимир.-Владимир, 2021.-С.67 - 69

Соленова И.Ю. «Все из жизни – все для жизни» (из опыта организации проектной деятельности классных руководителей) //Молодежь и наука: материалы межрегион. открытого научно-практ. форума, г. Владимир.-Владимир, 2021.-С.70 - 71

Сергеева М.И. Основные направления и формы предупреждения деструктивного поведения подростка// Молодежь и наука: материалы межрегион. открытого научно-практ. форума, г. Владимир.-Владимир, 2021.-С.92 - 93

Авраменко Г.А., Пантюшина Е.А. Формирование общей компетенции «Сохранение и укрепление здоровья» и поддержание необходимого уровня физической подготовленности во внеурочное время (из опыта работы)// Молодежь и наука: материалы межрегион. открытого научно-практ. форума, г. Владимир.-Владимир, 2021.-С. 95 - 96

Карасева Е.Н., Соленова И.Ю. Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского Края Инновационные практики воспитания: опыт моделирования. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021. – С.40 – 42.

Карасева Е.Н. Код успеха: формирование правовой грамотности// Воспитание правовой культуры и информационная защита детей и подростков: сборник материалов Межрегиональной конференции в рамках целевой ведомственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области», 28 апреля 2022 года / Департамент культуры Владимирской области; Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. Отдел инновационно-методической работы; составитель И.А. Серова; ответственный за выпуск Т.А. Сдобникова. – Владимир, 2022. – С.31-33

Дунямалыев Э.М., Куликова И.О. Перспективы развития предприятий сетевого бизнеса//Новые вызовы цифровизации в стратегии развития регионов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.-2021.-С.52-56

Дунямалыев Э.М., Шаевко А.А. Влияние тенденций развития строительного сегмента на экономику России в 2016 – 2021 гг.//Новые вызовы цифровизации в стратегии развития регионов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.-2021.-С.56-61

Асафьева А.А. Социальные учреждения для беспризорных детей в 1920-х гг. во Владимирской губернии//Рождественский сборник: материалы конференции «Провинциальный город в истории России.-Ковров, 2021.-С.54 – 60.

Бахтина Е.С., Козина С.В. Буллинг как социально-психологическое явление//Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.67 - 69

Асафьева Е.А. Организационные формы социализации детской бесприютности в конце XIX - начале XX в.//Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.70 - 71

Соленова И.Ю. «Все из жизни – все для жизни» (из опыта организации проектной деятельности классных руководителей) //Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.70 - 71

Петросян Е.П. Профессионально-ориентированный подход в обучении студентов техническому переводу текстов в соответствии с ФГОС СПО// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.74 - 76

Синева Ю.В. Основные проблемы изучения программирования в СПО// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.77-79

Зрилова Е.В. Система наставничества в образовательном процессе// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.80 - 83

Чупрова О.В. Опыт научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.84 - 85

Штучкина Т.С. Проблемы обучения математике в учреждениях СПО// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.86 - 89

Благодатова А.Н. Дистанционные уроки как новая форма обучения// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.90 - 91

Сергеева М.И. Основные направления и формы предупреждения деструктивного поведения подростка// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.92 - 93

Королева С.А. Создание информационной профессионально-ориентированной среды на базе мастерской «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.94 - 95

Авраменко Г.А., Пантюшина Е.А. Формирование общей компетенции «Сохранение и укрепление здоровья» и поддержание необходимого уровня физической подготовленности во внеурочное время (из опыта работы)// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С. 95 - 96

Конева А.П. Инноватика в сфере образования// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.97 - 100

Христофорова В.Н. Формирование познавательной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы через систему эффективных уроков// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.101-106

Орлова Е.В. Инновационные тенденции в преподавании иностранного языка// Молодежь и наука:материалы межрегион.открытого научно-практ.форума, г.Владимир.-Владимир, 2021.-С.107 - 109

Карасева Е.Н., Соленова И.Ю. Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского КраяИнновационные практики воспитания: опыт моделирования. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021. – С.40 – 42.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности, в том числе конкурсах профессионального мастерства. В рамках диагностической и контрольно-коррекционной работы:

- были подготовлены материалы по мониторингу учебного процесса;
- с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей посещено 21 занятие;
- готовились аналитические справки согласно плану контроля.

Организация приема абитуриентов и выпуска специалистов

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился по среднему баллу аттестата, кроме специальности «Правоохранительная деятельность», где были предусмотрены испытания по физической подготовке.

Контрольные цифры приема на 2022 год по очной форме обучения, по программе подготовки специалистов среднего звена, установленные в объеме 250 человек, выполнены на 100%.

Сведения о контингенте обучающихся

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)	Контингент обучающихся (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел)
	всего на бюджетной форме обучения	в том числе на очном обучении	в том числе на заочном обучении	в том числе на очно-заочном обучении		
Экономика и бух-галтерский учет	37	25	12	0	2	37
Литейное производство черных и цветных металлов	82	82	0	0	5	82
Технология машиностроения	150	150	0	0	10	150
Земельно-имущест-венные отношения	25	25	0	0	129	25
Прикладная информатика	70	24	46	0	11	70
Право и организация социального обеспечения	25	25	0	0	219	25
Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	432	0
Программирование в компьютерных системах	46	46	0	0	6	46
Информационные системы и программирование по отраслям	98	98	0	0	322	98
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	131	131	0	0	9	131
Сетевое и системное администрирование	100	100	0	0	69	100
Финансы	40	25	15	0	12	40
Аддитивные технологии	51	51	0	0	36	51
Итого:	**855**	**782**	**73**	**0**	**1262**	855

Информация по выпуску и приему обучающихся

Образовательные программы	Прием 2022 г.	Выпуск 2022 г.	Выпуск 2023 г. (проект)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)	575	336	290
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	0	0	0
Программы профессионального обучения	0	0	0
Итого:	**575**	**336**	**290**

В колледже активно ведется профориентационная работа.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Работа ведется в тесном взаимодействии с социальными партнерами (70 организаций) колледжа, имеются договоры о сотрудничестве – 50. Колледж сотрудничает с ЦЗН г. Владимир, ЦЗН г. Судогда, ЦЗН г. Меленки, отделом «Профи» МБУ «Молодежный Центр», управлением образования г. Владимира, управлением образования Судогодского района, управлением образования ЗАТО г. Радужный.

Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы гг. Владимира, Суздаля, Собинки, Судогды, Юрьев-Польского, ЗАТО г. Радужный, посещаются ярмарки вакансий, размещаются рекламные объявления в СМИ (газеты, телевидение, интернет-порталы, социальные сети).

На базе колледжа в дни чемпионатов (WORLD SKILLS, «Абилимпикс») разворачиваются профориентационные площадки с демонстрацией мастер-классов, проходит профтестирование, проводятся обучающие занятий для людей разного возраста.

В 2022 г. более 6000 человек было охвачено профориентационной работой (в том числе с применением дистанционных технологий).

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным образовательным стандартам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления в колледже являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работников и обучающихся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогической, воспитательной, организаторской и методической работы, оказания методической помощи преподавателям, классным руководителям в их практической работе создан Методический совет колледжа.

Наряду с указанными органами в колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии.

В колледже созданы два отделения, отделение автоматизации технологических процессов и производств и технологии машиностроения и программирования и правоведения. В своей деятельности отделения руководствуются Положением.

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».
- локальные нормативные акты колледжа и другая нормативная документация.

В колледже ведутся личные дела сотрудников и студентов колледжа, директором колледжа издаются приказы и распоряжения; ведутся протоколы заседаний Совета колледжа, Педагогического, Методического советов колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль деятельности подсистемы и руководство ею осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организационно к данной системе относится отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Приказом директора колледжа от 07.07.2022 № 151 утвержден План работы

Учреждения на 2022/23, в котором имеются:

- разделы по организации управления и контроля над деятельностью бухгалтерской службы, службы по обеспечению безопасности учреждения, учебного хозяйства, общежития, хозрасчетного участка, работы с детьми-сиротами и т.д.;
- наличие документов о разграничении компетенции между руководителями учреждения и осуществление контроля над деятельностью всех подразделений образовательного учреждения.

Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж имеет лицензию серии 33 Л 01 № 0000844 рег. № 3747 от 27.08.2015, выданную департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 33А01 № 0001016 рег. № 865 от 26.10.2015, выданное департаментом образования администрации Владимирской области до 01.07.2020.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным на основании ФГОС СПО по следующим специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.05 Прикладная информатика;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

15.02.07 Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.06 Финансы;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Количество реализуемых ФГОС ТОП-50 – 3.

Количество реализуемых актуализированных ФГОС СПО – 2.

Сроки обучения составляют:

09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник - программист
09.02.05	«Прикладная информатика (по отраслям)»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник - программист

09.02.06	«Сетевое и системное администрирование»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация сетевой и системный администратор
09.02.07	«Информационные системы и программирование»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений
15.02.07	Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
15.02.08	«Технология машиностроения»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
15.02.14	«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
22.02.03	«Литейное производство черных и цветных металлов»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация бухгалтер
38.02.06	«Финансы»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация бухгалтер
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация юрист
40.02.02	«Правоохранительная деятельность»	срок обучения 3 года и 6 мес., квалификация юрист

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным на основании ФГОС СПО по следующим специальностям.

1. Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548.

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – сетевой и системный администратор.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4932 академических часов (137 недель) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 28 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3168 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1296 академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 13 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 165 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение четырех курсовых работ по МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей, МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет не более 160 академических часов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет две недели; каникулы составляют 11 недель.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по

итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90,4% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 90,8% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

2. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4428 академических часов (123 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 29 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3528 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 900

академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 14 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» и МДК.03.06 «Математические методы в экономике».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 10-ю предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90% преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 93,7% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» и ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей».

3. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – Разработчик веб- и мультимедийных приложений.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов (165 недель). Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Обязательная часть образовательной программы составляет 4692 академических часов, вариативная часть – 1248 академических часов. На учебную практику отводится 10 недель, на производственную практику (по профилю специальности) – 13 недель, на производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем», МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» и МДК.09.02 «Оптимизация web-приложений».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет не более 160 академических часа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 89,5% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 93% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 97%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4. **Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2014 № 643.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4392 академических часов (122 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 19 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3564 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1512 академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 4 недели, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 180 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», МДК.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и МДК.04.03 «Математические методы в экономике».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены

договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90,4% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 97% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 97,6%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Охват обучающихся разнообразными видами внеурочной деятельности составляет 65%. Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают: военно-патриотический клуб «Патриот»; спортивный студенческий клуб «Атлет»; добровольческая организация «Сила добра»; творческая студия ШАНС; девять спортивных секций.

5. Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – юрист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – УМВД России по г. Владимиру и обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4590 академических часов (128 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 13 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3212 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1378 академических часов, по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности) – 9 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 3 недели. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 128 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8–10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение двух курсовых работ по ОП.07 «Уголовное право» и МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 88,8% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 78,8%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность», ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

6. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – юрист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – Управление ПФР по Владимирской области обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3294 академических часов (95 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 12 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 2268 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1026 академических часов, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – 8 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение двух курсовых работ по МДК.01.02 «Право социального обеспечения» и МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 92% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 91% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 47%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты

7. Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 349.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод «Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4500 академических часа, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена, служащих составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 344 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 936 академических часа, по учебной практике 144 часа, по производственной практике – 679 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 23 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 23 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена не предусматривает выполнение курсовой работы. программы подготовки специалиста среднего звена

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 21 организацией – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 68% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. 100% мастеров производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех 4-х профессиональных модулей: ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации; ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем металлов; ПМ.03 Эксплуатация средств автоматизации; ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям); ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

8. Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 798, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод «Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4482 академических часа, 116 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программа подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программа подготовки специалиста среднего звена составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 645 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 900 академических часа, по учебной практике и производственной практике – 900 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 25 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 6 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 23 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена н предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программа подготовки специалиста среднего звена .Срок освоения программа подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 83 недели; промежуточная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программа подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 68% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программа подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программа подготовки специалиста среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию 4-ми профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин; ПМ.02 Организация производственной деятельности структурного подразделения; ПМ.03 Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В Учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Охват обучающихся разнообразными видами внеурочной деятельности составляет 80,0%. В колледже организована работа предметных кружков «Удивительное рядом», творческой студии «Шанс», спортивных секций (волейбол, футбол, шахматы, петанк, баскетбол), волонтерского отряда «Дари добро», клубы «Атлет», «Патриот».

9. **Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовый уровень)»,** утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1582.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4500 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 522 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1152 академических часа, по учебной практике 396 часа, по производственной практике – 576 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 27 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Срок освоения программы специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недели.

Консультации для обучающихся предусмотрены в рамках времени отводимого на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Время проведения консультаций фиксируется расписанием учебных занятий, в том числе и в период промежуточной аттестации. Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые. Консультации записываются в учебных журналах групп по соответствующим дисциплинам.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 30% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех 6-ти профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; ПМ.06 Компетенция WorldSkills Russia- Промышленная автоматика.

10. Специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 357.

Учреждением разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «АЛВЭМЗ».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4536 академических часа, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена, служащих составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 648 академических часа, по вариативной части учебных циклов –

900 академических часа, по учебной практике 180 часа, по производственной практике – 720 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 25 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 77% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. 100% мастеров производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех 4-х профессиональных модулей: ПМ.01 «Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов»; ПМ.02 «Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов»; ПМ.03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»; ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

11. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – СК «МегаСпорт» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3888 академических часов, 108 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2124 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 648 академических часов, по учебной практике –2 недели, по производственной практике– 8, преддипломной – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по Экономике организации и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 3-мя организациями – базами практики. Аттестация по итогам

производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 33% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% преподавателей получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию четырех профессиональных модулей: ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»; ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

12. Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, с изменениями и дополнениями от 14.09.2016.

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «Центр геодезии и кадастра недвижимости» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3888 академических часов, 108 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2124 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 648 академических часов, по учебной практике –2 недель, по производственной практике– 8, преддипломной – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по Экономике организации и ПМ.04 Оценка недвижимого имущества.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования,

увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% преподавателей получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию четырех профессиональных модулей: ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»; ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»; ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»; ПМ.04 «Оценка недвижимого имущества».

В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальностям.

2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательных программ.

3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС).

4. Календарные графики учебного процесса.

5. Рабочие учебные планы по ФГОС СПО.

6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.

10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

В колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Устав.

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

3. Положение о самоуправлении в колледже.

4. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся, восстановления в число обучающихся и перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

7. Положение об общежитии.

8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Положение об отделе кадров.

10. Положение об информационно-аналитическом отделе.

11. Положение об учебной части.

12. Положение о расписании учебных занятий.

13. Правила внутреннего распорядка общежития.

14. Положение о внебюджетной (приносящей доход) деятельности.

15. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

16. Положение о студенческом самоуправлении;

17. Положение о Студенческом совете;

18. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.

19. Положение о клубе любителей бухгалтерского учета.

20. Положение о клубе «Молодая семья».

21. Положение о студенческом спортивном клубе «Атлет».

22. Положение о клубе «Юрист».

23. Положение о школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ».

24. Положение о приемной комиссии.

25. Положение о воспитательной работе.

26. Положение о защите персональных данных.

27. Положение о конференции работников и представителей обучающихся.

28. Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп.

29. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

30. Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся.

31. Положение о порядке работы комиссии по приему задолженностей у обучающихся.

32. Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.

33. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.

34. Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальности.

35. Правила внутреннего трудового распорядка.

36. Положение о Совете колледжа.

37. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

38. Правила приема на 2022/23 учебный год.

39. Положение о Попечительском совете.

40. Положение о постинтернатном патронате.

41. Положение об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.

42. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций.

43. Положение об организации охраны и защиты колледжа.

44. Положение об антитеррористической комиссии.

45. Положение о порядке перезачета и переаттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, дополнительным образовательным программам.

46. Положение о порядке доступа педагогических работников к библиотеке и информационным ресурсам.

47. Положение о канцелярии.

48. Положение об архиве.

49. Положение о постоянно действующей комиссии по экспертизе научной и практической ценности документов.

50. Положение о студенческом отряде охраны правопорядка.

51. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

52. Положение о дресс-коде и внешнем виде обучающихся.

53. Коллективный договор.

54. Положение о пропускном режиме.

55. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

56. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся.

57. Положение об индивидуальной методической работе преподавателей.

58. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

59. Положение о внутренней организации колледжа.

60. Положение о планировании и учете учебной нагрузки педагогических работников.

61. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

62. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития».

63. Положение об учебно-методическом комплексе.

64. Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

65. Положение об аттестации студентов, проживающих в общежитии.

66. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций.

67. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.

68. Положение об официальном сайте колледжа.

69. Положение о расписании учебных занятий.

70. Положение о дуальной системе обучения.

71. Положение о рубежном, текущем контроле, промежуточной аттестации.

72. Положение о работе кружков и спортивных секций.

73. Положение о языке образования обучающихся.

74. Положение о порядке проведения самообследования.

75. Порядок организации образовательного процесса в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

76. Положение о практической подготовке обучающихся.

77. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

78. Положение о волонтерском отряде «СИЛА добра».

79. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже.

80. Положение об организации и ведении гражданской обороны.

81. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

82. Положение об удаленной (дистанционной) работе.

83. Программа вступительных испытаний по специальности «Правоохранительная деятельность».

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям которые включают в себя:

1. ФГОС по профессии, специальности.
2. Примерный учебный план.
3. Рабочий учебный план (утверждённый приказом директора и согласованный с работодателем).
4. Календарный график учебного процесса (утвержденный приказом директора).
5. Примерные программы по дисциплинам, профессиональным модулям.
6. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям рабочего учебного плана (рассмотренные на заседании цикловых комиссиях и утверждённые заместителем директора по УМР).
7. Рабочая программа практики, КТП практики.
8. Методические указания по проведению практики.
9. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (утверждённая приказом директора и согласованная с работодателем).
10. Методические указания по выполнению ВКР.
11. ФОС для ГИА.
12. Перечень и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, задействованных в учебном процессе.
13. Обеспеченность учебно-методической литературой.

Составлены УМК по дисциплинам, модулям.

УМК дисциплины, профессионального модуля является частью ППССЗ (основной профессиональной образовательной программы), разрабатываемой по каждому направлению подготовки в который входят:

1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплине, профессиональному модулю (раздел из ФГОС).
2. Примерная программа дисциплины, профессионального модуля.
3. Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля.
4. Календарно-тематический план по дисциплине, профессиональному

модулю (междисциплинарному курсу).

5. Комплект планов учебных занятий (технологических карт).

6. Методические указания по проведению:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- курсового проектирования (при наличии),
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Количество разработок определяется рабочим учебным планом.

7. Фонды контрольных оценочных средств (КОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Варианты контрольных работ (если предусмотрены учебным планом).

9. Тематика рефератов или перечень творческих работ, используемых для организации самостоятельной внеаудиторной (внеурочной деятельности) обучающихся (если предусмотрено ФГОС).

10. Программное и методическое обеспечение практики (если таковая имеется).

11. Перечень основной учебно-методической и дополнительной литературы. Дидактический материал и наглядные пособия, электронные учебники, аудио- и видеоматериалы.

12. Перечень и их оснащение кабинетов, мастерских, лабораторий.

УМК зав. кабинетом и лаборатории включают:

1. План работы на учебный год.
2. План предметного кружка на учебный год.
3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плакаты.
4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий.
5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме.
6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов пропускающих занятия.
7. Инструкция по охране труда и технике безопасности.
8. График работы кабинета.
9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности имеются примерные программы учебных дисциплин. На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждается директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планами предусматриваются курсовые работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации.

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты.

Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация организуются согласно ФГОС и на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации – сессия, но также возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, зачетов – 10. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее двух дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и предмет по выбору обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой профессии.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателя. Экзаменационные вопросы выдаются за месяц до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения,

форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по специальностям выполняется в форме дипломного проекта призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по охране труда и экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, по подбору литературы. Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработал указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (технический и социально - экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, примерные и рабочие программы

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, по ППКРС на 2, 3, 4-м курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается шестидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

После 2 и 3-го курсов с юношами проводятся учебные сборы.

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки специалистов среднего звена 50 – 65%).

Обязательная часть ПО ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема временив. Вариативная часть по ППССЗ составляет 30% учебного времени. На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами с 10 и 20 минутными перерывами.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППССЗ на 2, 3, 4-м курсах последовательно.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломной работе (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и специальности.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, которая является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (утверждено приказом Министерства образования и науки России, приказ от 05.08.2020 № 885/390) согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика по ФГОС СПО включает:

- Учебную практику.
- Производственную практику (по профилю специальности).
- Производственную практику (преддипломную).

Общий объем времени на проведение практики определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Учебная практика:

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 11 недель, из них – 4 недели (присваивается рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»);
- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 11 недель;
- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» –11 недель;
- специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 10 недель;
- специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 5 недель;
- специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 6 недель (присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»);
- специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 9 недель (присваивается

рабочая профессия «Токарь», «Слесарь», «Контролер»);

- специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 9 недель, (присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно- измерительных приборов и автоматики»);

- специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» – 2 недели;

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 2 недели (присваивается рабочая профессия «Кассир»);

- специальность 38.02.06 «Финансы» – 1 неделя;

- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 2 недели;

- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности):

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 14 недель;

- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 4 недели;

- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» –13 недель;

- специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 13 недель;

- специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 20 недель, из них (присваивается рабочая профессия – 14 недель: «Транспортировщик», «Заливщик», «Контролер», «Формовщик ручной формовки»);

- специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 14 недель;

- специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 17 недель;

- специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 16 недель ;

- специальность 21.02.05 Земельно- имущественные отношения» – 8 недель;

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 6 недель;

- специальность 38.02.06 «Финансы» – 10 недель;

- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 6 недель;

- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная):

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 4 недели;

- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 4 недели;

- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 4 недели;

- специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 4 недели;

специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 4 недели;

- специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 4 недели;

- специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 4 недели;

- специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 4 недели;

- специальность 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения» – 4 недели;

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 4 недели;

- специальность 38.02.06 «Финансы» – 4 недели;

- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 4 недели;

- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом работы предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Для организации практического обучения в колледже по специальностям с 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.08 «Технология машиностроения», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» имеется учебная база, состоящая из 31 кабинета и 27 лабораторий, 1 учебно-производственная мастерская, IT-мастерские, 5 полигонов.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик от колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного по профилю специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

Производственная и преддипломная практики проходят в организация и предприятиях города Владимира и Владимирской области и в других субъектах РФ.

Специализация предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С ведущими организациями заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон соблюдаются. Цель этих практик - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности и профессии.

По специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» учебные практики проводятся в ИТ-мастерских колледжа, с возможностью дистанционного обучения. ИТ-мастерские оборудованы современным программным обеспечением. Для своевременного выполнения заданий по учебным практикам используется информационно-образовательный портал колледжа, на котором обучающиеся выполняют задания и загружают отчеты.

На производственных практиках по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» студенты приобретают необходимые умения и навыки по изучению различных программ, выполняют работы по созданию бизнес-приложений на основе 1С: Предприятие 8.

На производственных практиках по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика студенты приобретают необходимые умения и навыки, разрабатывают кейс от заказчиков, в основном заказы связные с разработкой бизнес приложений в экономике и образовании.

На производственных практиках по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» студенты приобретают необходимые умения и навыки разработки сетевой инфраструктуры для предприятия, реконструкция локальной сети компании, модернизацией серверных помещений.

На производственных практиках по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» студенты выполняют кейс-проекты от заказчиков, например веб- сервис, интернет магазины, 2D- игры, сайты компании, мобильные приложения.

По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях.

Для получения первичных навыков по специальности, обучающиеся получают навыки контроля исходных формовочных материалов, изучение свойств металлов и сплавов.

На производственных практиках по специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» изучают анализ дефектов отливок, способы устранения дефектов, изучение оборудования, контроль за обеспечением охраны труда и техники безопасности, анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях.

Для получения первичных навыков по специальности, обучающиеся получают навыки на имеющихся станках и оборудовании в учебно-производственной мастерской.

На производственных практиках по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» студенты знакомятся с оборудованием предприятий, используют конструкторскую документацию для проектирования технологических процессов изготовления деталей, производят контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

По специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях, студенты осуществляют разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; осуществляют текущий мониторинг состояния систем автоматизации.

На производственных практиках по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» студенты осуществляют монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации, разрабатывают инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, осуществляют диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» учебные практики проводятся в кабинетах колледжа. Для проведения практик создана учебная бухгалтерия, организуемая в IT- мастерских на базе программного обеспечения 1С: Предприятие.

На производственных практиках по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» студенты приобретают необходимые умения и навыки по проведению экономических расчетов и обоснованию плановых показателей производственно-финансовой деятельности предприятий и их производственных подразделений, знакомятся непосредственно на предприятиях с передовой технологией, экономикой, организацией и планированием производства, составлением годового отчета производственно-финансовой деятельности, использованием прогрессивных форм и методов, основами менеджмента и маркетинга, приобретают организаторские навыки ведения бухгалтерского учета.

По специальности 38.02.06 «Финансы» учебные практики проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа. В соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся на предприятиях и в организациях, на основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями. Получают навыки по изучению ведения расчетов с бюджетами организации, изучают организацию и ведение финансового контроля.

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» учебные практики проводятся в кабинетах и на учебно-геодезическом полигоне колледжа, где учатся выполнять кадастровую съемку, определять стоимость недвижимого имущества. В

соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

На производственных практиках по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» приобретают необходимые умения и навыки по изучению составления земельного баланса района, формировать кадастровое дело, осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

По специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» учебные практики проводятся в кабинетах, лабораториях и на специализированных полигонах колледжа.

В соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

На производственных практиках по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» студенты производят анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты на конкретных предприятиях. Осуществляют контроль над соблюдением прав и свобод граждан в рамках пенсионного обеспечения.

На производственных практиках по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» студенты знакомятся с организацией оперативно-служебной деятельностью сотрудников правоохранительных органов, изучают практику применения административного и уголовного законодательства.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзыв о выполнении студентами программы практики, приобретенных им в результате прохождения практики умений и навыков, его организаторских способностях, а также пишется характеристика на студента. Отзыв и дневник-отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом на предприятия с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются председателям цикловых комиссий.

По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» присваивается рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии, где в основу взяты стандарты, необходимые для обладания навыков по работе с офисным программным обеспечением. Студенты во время практики работают с различными операционными системами. Подготавливают и настраивают устройства печати, создают документы различных видов сложностей. Для этого используются ИТ-мастерские колледжа. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» присваивается одна из рабочих профессий «Транспортировщик», «Заливщик»,

«Контролер», «Формовщик ручной формовки». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии, где в основу взяты стандарты, необходимые для обладания навыков по работе с заливкой форм в кокиле различными сплавами, испытанием формовочных смесей, контролем отливок с целью выявления дефектов. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии «Транспортировщик», «Заливщик», «Контролер», «Формовщик ручной формовки».

По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» присваивается одна из рабочих профессий «Слесарь», «Токарь», «Контролер». Студенты проходят квалификационные испытания на получение этих рабочих профессий. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских колледжа и на участках предприятий. Студенты во время практики подготавливаются для работы в качестве исполнителя технологических операций, т.е. учатся проводить слесарную обработку и пригонку деталей, токарную обработку деталей. Для этого имеется токарный и слесарный цеха, укомплектованные рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии различных разрядов.

По специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии. Студенты учатся производить ремонт, регулировку, монтаж, испытание, наладку автоматической и электронной аппаратуры. Для этого имеется учебно-производственная мастерская, укомплектованная рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии различных разрядов.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» присваивается рабочая специальность «Кассир». На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей специальности. Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

Практика по ФГОС СПО:

По ФГОС СПО видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сдают демонстрационный экзамен по 5 компетенциям в IT-мастерских с получением скиллс-паспорта.

Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров

Специальность/ профессия	Полное наименование организации
15.02.08 «Технология машиностроения»	АО «Рассвет», ООО «Металл Групп», ООО «МКС», ОАО «Киржачская типография», ООО «МеталлоФорм», ООО «АЛВЭМЗ», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ООО «Капитал Магнезит», ООО ВСЗ «Техника», ООО «КовровЛесПром», ООО «Опытный стекольный завод», ООО «НПК «Автоприбор», АО «Камешковский механический завод», АО ООО «ТРЕНД» «Литмашдеталь», ООО «ТЭЗиСПроект», СПК «Дмитриевы горы», ООО «Акрилан»; ООО «Инжиниринговый центр "Скат"»; ОАО «Компания ЮНИМИЛК»; ЗАО «Хали Фудс»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», АО «Камешковский механический завод»
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»	ООО «Опытный стекольный завод», АО «Литмашдеталь», ООО «АЛВЭМЗ», ООО «НПО «Автоприбор», ОАО «Точмаш-Авто», ООО «Кольчугцветметообработка»; с ООО «Гусевский арматурный завод «Гусар» АО «Владимирский завод прецизионных сплавов»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	ООО «Метод»; ПАО «Ростелеком»; ООО СП «Пионер» ООО «ФС Сервис»; ООО «Директ Стар»; ООО «ТД Ставровский»; ООО «РубМастер Трейд»; АО «Точка»; ООО НПП «Экомс»; ООО «Майк Бромс»; ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»; ООО «ЮК СОВЕТНИК», ООО «Рехолд»; ООО «Айс Хоум»; ООО «Фудсервис» кафе «Пшеничный кот»; МКУ Управление по обеспечению деятельности Администрации Собинского района; УМВД России по г. Владимир, ИП Брусникин; ОАО «РЖД»; МБУК «Зареченский СДК», ИП Гаврилов В.А.;ИП Грачев И.Г.;ООО «Дельта»; ИП Троценко А.С.; ПАО «Ростелеком»; ООО «Регион Сервис»; ЗАО «Хали Фудс», АО АБИ ПРОДАКТ; ООО «Софтехно» и ООО инженерно-производственная фирма «КИЖИ»
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ОМВД России по Киржачскому району; ОМВД России по Собинскому району; Владимирский ЛО МВД России на транспорте; УМВД России по г. Владимир; ЦПЭ УМВД России по Владимирской области; МО МВД России г. Муром, следственный отдел; Фрунзенский МСО СУСК России по Владимирской области; ОСП Судогодского района; ПОВО «Владзернопродукт» г. Суздаль; ОМВД России по Ю-Польскому району; МО МВД России «Гусь-Хрустальный»; ОП № 4 УМВД России по г. Владимиру; ООО «Лерер»; ОМВД по Меленковскому району; Департамент предпринимательства Владимирской области; ОВД по г. Владимир; ОП №3 УМВД России по г. Владимиру; ОМВД России по г. Выкса; ФКУ ИК-5 УФСИН России по Владимирской области; УМВД России по Орехово- Зуевскому городскому округу; ООО «Спецэкспертиза»; ООО «Арсенал»; ФКУ УНН УФСИН России по Владимирской области
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»	ООО «ИнфоСервис»; ООО «АЛВЭМЗ»; ООО «ИнфоСервис»: ООО «МКС»; ООО «Авто Спец Центр Владимир»; ООО «МУП КОБРА»; ООО «АБЛ-ИНЖЕНЕРИНГ ГРУПП»; ООО «ВДК»; ООО «Юрьев-Польский мясокомбинат»; ООО «Акрилан»; ООО «Изметалла»; ООО «Теплосервис» ООО «ГидроТермаль»; ООО «Владимирский завод технологической оснастки»; ООО «Производство комплектующих изделий ПКИ»; АО ГК «Системы и технологии»; АО Владимирский комбинат хлебопродуктов «Мукомол»; ОАО «Компания ЮНИМИЛК»; ЗАО «Хали Фудс»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Энергосбыт Волга», ООО «Строй-потенциал»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Адвокатская контора № 2 ВОКА №1; ГКУ Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по ЗАТО город Радужный»; Комплексный центр социального обслуживания населения Собинского района; Арбитражный суд Владимирской области; ФКП ГЛП Радуга; Отдел социальной защиты населения по городу Ковров и Ковровскому району"; ВРОО «Практика»» ООО Адвокатская фирма «Решение»; Администрация МО Поселок Золотково Гусь-Хрустального р-на Военный комиссариат Владимирской области ВО; ООО Кронос; ОАО «РЖД»; ГКУСОВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»; ОАО «ФАРФОР ВЛАДИМИР»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» 38.02.06 «Финансы»	ООО «ТехПРОСервис», Государственным казенным учреждением Владимирской области «Управление социальной защиты населения по городу Владимиру»; АО «Российский Сельскохозяйственный банк»; АО АБИ ПРОДАКТ; МАУ г. Владимир «Городской центр здоровья»; Комплексный центр социального обслуживания населения Собинского района
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	КУМИ «Администрация Селивановского р-на»; ООО «ЦЗО» г. Владимир; МАУ «МФЦ» Петушинского р-на; ИП Лаврентьев И.С. «Геолайн кадастр» г. Владимир; ООО «Владэкспертгрупп» г. Владимир; ВФ ГУБ ВО «БТИ»; ООО «Спецэкспертиза» г. Владимир

Количество часов на освоение программы практики по ФГОС СПО:

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (9 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 36 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 360 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 252 часа.

По специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Всего – 828 часов - 23 недели, в том числе (9 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.05 – 360 часов;
- в рамках освоения ПМ.06 – 216 часов.

По специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (4 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.05 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.06 – 144 часа.

По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (5 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 504 часа.

По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (11 недель учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 504 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»,
Всего – 540 часов – 15 недель, в том числе (11 недель учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

По специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Всего – 864 часов – 24 недель, в том числе (11 недель учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 288 часов.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Всего – 540 часов – 15 недель, в том числе (10 недель учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.05 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.08 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.09 – 288 часов.

По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Всего – 288 часов – 8 недель, в том числе (2 недели учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа.

По специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Всего – 252 часов – 7 недель, в том числе (2 недели учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 108 часа.

По специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»
Всего – 360 часов –10 недель, в том числе (2 недели учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 54 часа

По специальности 38.02.06 «Финансы»
Всего – 360 часов –10 недель, в том числе (1 недели учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Всего – 360 часов –10 недель, в том числе (2 недели учебной практики):
- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 36 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 54 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа.

Вывод: Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» трудоустроено 14 человек, призвано в ряды Российской Армии – 7 человека, 1 человек продолжил обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» трудоустроено 18 человек, призвано в ряды Российской Армии – 2 человека, 8 человек продолжили обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» трудоустроено 16 человек, призвано в ряды Российской Армии – 13 человек, 3 человека продолжили обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» трудоустроено 13 человек, призвано в ряды Российской Армии – 6 человек, 10 человек продолжили обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» трудоустроено 10 человек, 17 человек призвано в ряды Российской Армии, 16 человека продолжил обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» трудоустроено 38 человека, 6 человек призвано в ряды Российской Армии, 7 человек продолжил обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» трудоустроено 50 человек, 26 человека призвано в ряды Российской Армии, 9 человек продолжил обучение на следующем уровне обучения.

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» трудоустроено 32 человек, 8 человек призвано в ряды Российской Армии, 0 человек продолжил обучение на следующем уровне обучения.

Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Воспитательная работа в 2022 году строилась по Программе воспитательной деятельности и социализации обучающихся колледжа по направлениям:

- гражданско-патриотическое направление «Сыны Отечества»,
- профессионально-ориентирующее «Молодые профессионалы»,
- семейно-нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,
- спортивно-оздоровительное направление «Спорт – норма жизни»,
- культурно-творческое направление «Юность, мастерство, талант»,
- популяризация предпринимательства «Ты – предприниматель!»,
- экологическое направление – «Экология и мы»,
- социальная активность.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает:

план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения),

план воспитательной работы колледжа по направлениям,

план работы заместителя директора по воспитательной работе.

план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,

план работы колледжа,

план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по г. Владимир и Владимирской области,

план работы студенческого Совета колледжа,

план работы по профилактике правонарушений,

план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

план работы методического объединения классных руководителей,

план-график общих мероприятий,

планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, библиотеки,

план работы общежития колледжа,

план работы методиста по УВР,

план работы по профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ.

Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенции о правах ребенка; Декларации прав ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2024 годы», национальными проектами: «Демография», «Образование», «Цифровая экономика», «Культура», «Наука»; приоритетной программой и проектом: «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами департамента образования администрации Владимирской области, локальными актами и программой развития ПОО.

Программа отвечает основным направлениям работы с молодежью и соответствует содержанию как национальных, так и региональных проектов.

Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся построена на принципах либерализма и свободы проявления чувств и желаний молодого человека, т.е. предоставления права выбора линии реализации своих потенциальных возможностей и интересов в период обучения во Владимирском политехническом колледже.

Программа включает принцип вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы, а именно: проектную и операционную деятельность (выполнение ряда проектов, разработанных педагогами и проведение текущих мероприятий).

Программа построена на принципе целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план.

В решение задач программы включены все субъекты образовательного

пространства: Учредитель, педагоги, обучающиеся и их родители, социальные партнеры.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности готовности служению Отечеству, повышение профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно - оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, членами Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями учебных групп и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления. Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в воспитании высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально- ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- воспитать законопослушного гражданина; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работе и классные руководители учебных групп и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитательной деятельности и социализации обучающихся колледжа, в которую входят следующие подпрограммы:

- Программа правового воспитания;

- Программа профилактики правонарушений среди студентов колледжа;

- Программа патриотического воспитания;

- Программа психолого-педагогической поддержки и адаптации первокурсников;

- Программа «В здоровом теле – здоровый дух (физкультурно-спортивное направление);

- Программа семейного воспитания, формирования и развития партнерских отношений колледжа и семьи;

- Программа формирования навыков здорового образа жизни у студентов;

- Программа «Жизнь без слез»;

- Программа туристско-краеведческого воспитания;

- Школа карьерного роста «Креативный ПРОФИ».

Гражданско-патриотическое направление «Сыны Отечества»

Цель: создание условий, способствующих формированию у обучающихся высокого патриотического мировоззрения, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Формирование у молодежи гражданской идентичности.

2. Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной.

3. Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирование морально-психологической и физической готовности к защите Отечества.

4. Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности.

5. Повышение интереса обучающихся к истории Отечества, памятным датам, в том числе военной истории.

6. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

7. Популяризация подвигов героев и видных деятелей истории и культуры от древних времен до наших дней.

8. Развитие форм и методов деятельности клубов «Патриот», «Юрист».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

В соответствии с реализацией выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также с учетом особенностей образовательной организации работа по гражданско-правовому воспитанию является основной в колледже. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального уровня в колледже в рамках программы воспитательной работы разработана Программа правового воспитания.

Цель: формировать у обучающихся ключевые компетенции гражданско-патриотического воспитания (правовое самосознание гражданственность и патриотические чувства, стремление стать достойным защитником Родины и т.д.).

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

участие во Всероссийской акции «Мой Флаг, моя история» (размещение фотографий и поста в социальной сети Вконтакте с хэштегом #МойФлагМояИстория);

участие в фоточеллендже «Цвета моей Родины» (размещение фотографии в сообществе «Большая перемена» в социальной сети Вконтакте с хэштегом #ЦветаМоейРодины);

день призывника

классный час «Чтобы помнили»: к Международному дню памяти жертв Холокоста;

классный час «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

участие в областном конкурсе «Вспомним, ребята, мы Афганистан»;

торжественное мероприятие в честь Дня защитника Отечества (с привлечением клуба РАРОГ);

классные часы «Вспомним героев», посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана;

реализация проекта «Книга Памяти»;

участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

организация участия обучающихся в движении «Бессмертный полк»;

участие в патриотической акции по уборке Князь-Владимирского кладбища;

литературный марафон «Один день войны»;

курс лекций «Уроки истории забывать нельзя»

проведение интеллектуальной игры Что? Где? Когда? на тему: «Дорогами Великой Отечественной войны»;

цикл тематических классных часов, посвященных памятным событиям Великой Отечественной войны;

литературно-музыкальная композиция «Война в письмах»;

военные сборы на базе ДОСААФ;

интернет акция # 30ДнейдоПобеды;

встреча с сотрудниками воинских частей Нижегородской области студентов 4-го курса по вопросам поступления в военные учебные заведения и прохождения военной службы по контракту.

проведение викторины, посвященной знаменательным битвам Великой Отечественной войны

организация встреч с ветеранами вооруженных сил, выпускниками колледжа, военнослужащими РА, офицерами ВС РФ.

проведение бесед по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Основы обороны государства – терроризм - угроза обществу» со студентами 3-х курсов.

митинг, посвященный памяти жертв Беслана.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию шла через деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», в рамках которого проведены такие мероприятия, как:

открытие Памятной Доски в честь выпускника колледжа, погибшего в «горячей» точке – Владимира Чистякова;

посещение выставки, посвященной космонавтам;

организация и проведение Международного дня мира.

На базе колледжа продолжает работу волонтерский отряд «СИЛА добра». Проведены акции по уборке территории Областного Дома ветеранов, досуговые мероприятия для инвалидов и ветеранов, по сбору гуманитарной помощи.

Проблемное поле:

- низкая информированность студентов о наличии клубов и кружков со стороны классных руководителей, а также низкая активность некоторых классных руководителей снижает эффект от мероприятий;
- низкий уровень мотивации студентов к участию в общественной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Методическая и индивидуальная работа с классными руководителями;
2. Повышение мотивации студентов к гражданской активности через вовлечение в волонтерскую деятельность, взаимодействие с различными социальными институтами.

Работа по формированию здорового образа жизни. Реализация спортивно-оздоровительного направления «Спорт – норма жизни»

Цель: создание условий для мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни как одного из факторов личностного роста и социальной успешности.

Задачи:

1. Формирование у подростков устойчивого интереса к регулярной физкультурной деятельности, законопослушного поведения путем реализации проектов «Время действовать», «Жизнь без слез.
2. Создание условий для регулярных спортивно – оздоровительных занятий путем развития спортивной инфраструктуры колледжа.
3. Расширение направлений спортивных занятий для обучающихся путем реализации проекта «Время действовать».
4. Укрепление общественного здоровья, в том числе укрепление психологических качеств личности, путем вовлечения обучающихся в спортивные секции, клубы колледжа и города.
5. Формирование базы знаний о правильном питании.
6. Подготовка обучающихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В колледже реализуется проект «Общее дело. Секреты манипуляций» (табакокурение, алкоголь) для студентов 1 – 2-го курсов.

С участием сотрудников Владимирского киноцентра была проведена лекция антинаркотической тематики «Внимание: опасность!».

В рамках мероприятий по профилактике асоциальных вредностей были проведены следующие мероприятия:

встреча с представителем кожно-венерологического диспансера;

классный час «Правила здорового образа жизни»;

правовая игра «Час суда. «Суд над вредными привычками»;

участие обучающихся в общественно значимых спортивных мероприятиях таких как: «Кросс наций», «Лыжня России», «Забег дедов Морозов», спортивно-профилактическая акция «Мы за ЗОЖ!» и т.д.;

проведение Дня здоровья (два раза в год).

Организация дополнительных спортивных занятий:

- по рукопашному бою,
- на полосе препятствий в ЦПП УМВД России по Владимирской области.

Проведение дружеских спортивных матчей по разным видам спорта со сборными командами колледжей/ВУЗов города Владимир.

Еженедельная работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, н/тенису, ОФП.

В колледже сложилась система организации психологической помощи студентам колледжа. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Предмет договора: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В рамках договора в колледже проводится «Час психолога»: педагог-психолог Центра еженедельно, каждую среду в 13.00, работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы социального педагога с несовершеннолетними студентами, состоящими на учете в КДН и относящимися к группе риска. Со всеми студентами, состоящими на учете, проводится индивидуально-профилактическая беседа педагога-психолога ГБУ ВО «ЦППиСП». Для студентов колледжа в целях антинаркотической профилактики молодежи организуется дополнительная общеразвивающая программа «Я и все, кто вокруг меня» с участием специалистов ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки».

Результат:

1. Реализация спортивно – оздоровительного направления «Спорт – норма жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

Работа по формированию профессионально-ориентирующего направления «Молодые профессионалы»

Цель:

- создание условий для выстраивания обучающимися (колледжа, школ г. Владимира и области) свой профессиональной траектории.

Задачи:

1. Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже.
2. Пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа.
3. Развитие системы профориентационной работы колледжа.
4. Продолжение взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа – колледж – вуз».
5. Поддержание тесных связей с органами муниципальной и региональной власти.
6. Содействие приемной комиссии в работе с абитуриентами.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акция «Все школы в гости к нам!»:
- экскурсии для школьников;
- мастер-классы;
- тренинги;
- профориентационные тесты и др.
- заключение Соглашений со школами г. Владимира и области по взаимодействию в профориентационной деятельности;
- проведение профессиональных проб и ознакомительных мастер-классов с

применением модулей компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» для школьников;

- День открытых дверей;
- участие в школьных ярмарках учебных мест;
- организация обучающих курсов по конкурсной программе JuniorSkills;
- проведение курсов дополнительного профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности» и др.
- участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (по направлениям);
- реализация проекта «Я выбираю будущее!» (Ярмарки вакансий, Фестиваль профессий, областная ярмарка «Молодежь. Образование. Карьера» и др.);
- участие в реализации проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»;
- реализация проекта «Успешные выпускники» (тренинги совместно с Молодежкой ОНФ, областным бизнес-инкубатором и т.д.);
- организация работы школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ» для студентов колледжа.

Работа по семейно-нравственному воспитанию
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Цель: создать условия, направленные на повышение уважения подростков к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний по основным вопросам построения семейной жизни.
2. Моделирование в молодежной среде позитивного поведения в семье.
3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению ролевых функций в семье.
4. Воспитание у подростков чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, старшему поколению, сверстникам, другим людям.
5. Содействие укреплению связей между поколениями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.
7. Создание условий для просвещения и консультирования обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семьи и брака.
8. Содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
9. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности через привлечение обучающихся к участию в социально-значимых благотворительных акциях, волонтерском движении.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- еженедельная работа клуба «Молодая семья»;

- сопровождения обучения детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;

- участие в проведении операции «Подросток»;

- «Час психолога»/еженедельно;

- цикл мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья;

- обучающие семинары с участием специалистов: Центра СПИД, Центра планирования семьи, врачей поликлиники №2 г. Владимира и др.;

- проведение тематических родительских собраний;

- организация и взаимодействие с органами защиты и опеки ОДН, КДН, сотрудничество с фондом «МАМА», социально-психологическим Центром г. Владимир, МБУ «Молодежный центр».

Проблемное поле: не всегда подростки готовы рассказать о проблемах в семье.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мероприятий в он-лайн режиме;

- методическая и индивидуальная работа с обучающимися, законными представителями;

- более тесное сотрудничество с клиниками г. Владимира (расширение спектра консультационных услуг);

- более активное привлечение к работе педагогов-психологов МБУ «Молодежный центр»

Результат: формирование у молодых людей семейных ценностей.

Работа по культурно-творческому воспитанию
«Юность, мастерство, талант»

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации

Задачи:

1. Формирование культурно - творческой среды для обучающихся.
2. Популяризация русского языка и литературы.
3. Развитие творческих коллективов: творческой студии «ШАНС», студенческой пресс службы «В объективе».
4. Популяризация культурно - исторического наследия.
5. Развитие цифровой культуры.
6. Развитие молодежного туризма, в том числе самодеятельного краеведческого туризма через реализацию проектов ««Время действовать», «Цифровая культура», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края».

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- работа творческой студии «ШАНС»;

- работа пресс-службы «В объективе»;

- участие молодежи в областных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна»;

- обеспечение участия обучающихся в ежегодном областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»;

- проведение молодежных культурно – массовых программ: «Знай наших!», «К защите Отечества – готов!», «А, ну-ка, парни!», «Вперед, девчонки!», праздник,

посвященный Дню матери «Весь мир начинается с мамы…» и т.д.;

- экскурсии для обучающихся по городам «Золотого кольца»;

- проведение совместных встреч – концертов с областной филармонией;

- акции «День кино», «День театра», «Познаем искусство», «Культурный минимум»;

- создание банка виртуальных экскурсий по темам.

Проблемное поле: нет.

Возможные пути решения возникающих проблем:

- выявление интересов обучающихся, формирование творчески коллективов;

- более тесное сотрудничество с культурными и досуговыми учреждениями г. Владимира.

Результат: привлечение обучающихся к творческой активности; раскрытие внутренних талантов обучающихся.

Работа по популяризации предпринимательства «Ты – предприниматель!»

Цель: создание условий для развития предпринимательских навыков и мышления

Задачи:

1. Формирование предпринимательского мышления путем привлечения обучающихся к работе в учебно – производственные фирмы, к занятиям в школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ».
2. Развитие мотивации к обучению, самообразованию на протяжении всей жизни.
3. Формирование профессиональных навыков и компетенций.
4. Создание учебно-производственных фирм на базе ИТ мастерских колледжа.
5. Развитие школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ».
6. Создание коворкинг-зоны в колледже.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- работа школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ»;

- участие обучающихся в ежегодных областных конкурсах, направленных на реализацию предпринимательских идей молодежи (совместно с Молодежкой ОНФ, Бзнес-инкубатором);

- обучение навыкам предпринимательства с участием социальных партнеров (ОПОРА России, ВРО «Ассоциация молодых предпринимателей»;

- участие молодежи в областном проекте «Ты – предприниматель».

Проблемное поле: снижение активности.

Возможные пути решения проблем:

- выявление интересов обучающихся, привитие навыков предпринимательской культуры, расширение финансовых знаний;

- более тесное сотрудничество с комитетом по молодежной политике администрации Владимирской области.

Результат: повышение знаний по предпринимательской культуре; открытие обучающимися ЧП.

Работа по воспитанию экологической культуры «Экология и мы»

Цель: повышение уровня экологических знаний и экологической культуры у обучающихся.

Задачи:

1. Формирование экологического мышления у обучающихся.

2. Формирование навыков экологического поведения как в городской, так и в природной среде.

3. Вовлечение обучающихся в реализацию проектов экологического направления.

4. Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности.

5. Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация акции «Уютный дворик»;

- участие в экосубботниках (г. Владимир, «Патриаршие сады»);

- организация и проведение акций: «Посади дерево», «Сохраним лес. Сбор макулатуры» и др.

- конкурс: «Лучший дизайн студенческого дворика»;

- участие в экологических форумах, конкурсах.

Работа по воспитанию социальной активности

Цель: предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения в колледже.

2. Поддержка общественных инициатив и проектов обучающихся колледжа в сфере волонтерства.

3. Популяризация волонтерской деятельности обучающихся.

4. Вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся 1 – 2-го курсов обучения

5. Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

6. Гуманистическое и патриотическое воспитание молодежи.

7. Распространение идей и принципов социального служения.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- развитие волонтерского отряда «СИЛА добра»;

- участие в социальных акциях (помощь областному Дому ветеранов);

- участие в профориентационной работе в рамках чемпионатов, олимпиад, конкурсов, Дней открытых дверей;

- помощь в организации культурного досуга жителей областного Дома ветеранов;

- помощь МБДОУ г. Владимира «Детский сад №66» (уборка территории, игровые занятия);

- организация и проведение благотворительных акций (помощь приютам для животных «Атлант», «Валента» и др.);

- мастер-классы по изготовлению эко-сумок (совместно с организацией «Молодежка ОНФ»);

- участие в акциях по восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 35 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют -25 педагогов, I категория – 8 человека, соответствие квалификации – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья студентов группы;
- уровне воспитанности студентов;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности группового коллектива;
- рейтинге активности группы и отдельных студентов в колледжных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по УВР Карасева Е.Н. (высшее образование), преподаватель – организатор Гонгадзе Н.Д..., методист по УВР Соленова И.Ю. -имеют высшее образование.

В 2022 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, где были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы МО классных руководителей;
- рекомендации по проведению воспитательных часов по адаптации первокурсников. Основные требования к ведению журнала классного руководителя;
- проектная деятельность – один из способов воспитания молодежи;
- обучение навыкам конструктивного общения, противодействию негативным социальным явлениям;
- интерактивные технологии в воспитании. «Групповая проблемная работа» – мастер-класс, технология «Деловой театр».

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, преподавателей и студентов), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Однако молодые специалисты не могут организовывать работу по взаимодействию разных служб, имеют завышенную самооценку (или недооценивание) своих педагогических способностей, как следствие – снизился контроль за неуспевающими и пропускающими занятия по неуважительной причине.

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- усилить контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы в группах.

О профилактике правонарушений

В колледже ведется работа по профилактике правонарушений. В колледже имеются:

план воспитательной работы колледжа по направлениям,

план работы заместителя директора по воспитательной работе.

план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,

план работы колледжа,

план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по г. Владимир и Владимирской области,

план работы студенческого Совета колледжа,

план работы по профилактике правонарушений,

план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

план работы методического объединения классных руководителей,

план-график общих мероприятий,

планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, библиотеки,

план работы общежития колледжа,

план работы методиста по УВР,

план работы по профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ.

Все документы утверждены директором, заверены печатями.

В колледже разработаны локальные акты: Положение о Совете по профилактике правонарушений, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего распорядка общежития.

В 2022 году проведено 6 заседаний Совета, которые запротоколированы, 3 человека поставлены на внутриколледжный учет.

Причины постановки: административные правонарушения.

Организована работа психолога (по договору с Центром психолого-педагогической поддержки).

В 2022 году совершено три правонарушения. Три студента колледжа состоят на различных видах учета в ПОО, два студента сняты с учета.

На учащихся «группы риска» заведены дневники наблюдения, в которых отражаются социальные условия проживания, характеристика семьи, самих учащихся, программа личностного роста.

100% учащихся «группы риска» вовлечены в работу секций, кружков, общественных объединений.

Социальным педагогом систематически отслеживается посещаемость и успеваемость студентов «группы риска», контролируется своевременная сача экзаменационной сессии.

Проведены посещения данных семей образовательным учреждением -3. Направлены информационные письма и материалы в различные ведомства -11.

Учащиеся, стоящие на учете, вовлекаются в общественную и спортивную жизнь колледжа: являются участниками волонтерского отряда, посещают спортивные секции.

В течение 2022 года продолжено взаимодействие с КДНиЗП г. Владимира, г. Коврова, г. Петушки.

В соответствии с планом воспитательной работы в ноябре и апреле проведены мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022», мероприятия в рамках операции

«Подросток», месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира на территории города Владимира в марте 2022:

Встреча с представителями военкомата

- экскурсия в музей МО МВД.
- встреча со специалистами МБУ «Молодежный центр».
- встреча с педагогами-психологами МБУ «Молодежный центр».
- занятия в областной научной библиотеке.
- участие обучающихся в правовом диктанте,
- встреча с представителями адвокатской конторы - День правовой помощи,
- встреча с представителями УМВД г. Владимира и Владимирской области.

Обучающиеся участвовали в конкурсах «Альтернатива есть!», «Береги себя для жизни» и др. (профилактика асоциальных явлений).

Работа спланирована с учетом возрастных особенностей студентов, использованы разные формы работы: лекции, встреч с интересными людьми, экскурсии.

Разработанные и реализованные мероприятия по профилактике асоциальных явлений проведены организованно, интересно, на высоком методическом уровне. Во все мероприятия вовлечены были и учащиеся «группы риска».

Вместе с тем, классные руководители не всегда присутствуют на мероприятиях со студентами, не обеспечивают явку обучающихся на мероприятие, что снижает эффективность профилактической работы.

Проведены декады профилактики асоциальных вредностей с общим охватом студентов – 600 чел.

На родительских собраниях классные руководители знакомили родителей с нормативно-правовыми документами колледжа.

Проблемное поле:

- осуществлять более тесное сотрудничество всех организаций, отвечающих за работу с детьми «группы риска»;
- расширять систему дополнительного образования образовательного учреждения;
- усиливать взаимодействие с родительской общественностью, создать эффективную систему наставничества.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования.

В 2022 году в колледже осуществляли работу следующие клубы, кружки и секции.

	Количество кружков	Численность в них занимающихся, чел.	Охват от общего контингента, %
Всего кружков	52	1235	72%
в том числе: технического творчества	16	287	16,8%
Спортивные	9	299	17,5%
художественные	4	198	11,6%
объединение экскурсоводов при музее	1	17	1%
Другие предметные кружки	22	434	25,4%

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности студента. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности студента – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов студентов.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы самоуправления Студенческий Совет

Интересы обучающихся представлены членами группового актива. В состав Студенческого Совета входят 17 обучающихся.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Карасевой Е.Н. и с учетом плана воспитательной работы колледжа был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа студенческого самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе, рассматривались вопросы успеваемости, согласовывались нормативные документы.

За отчетный период проведено 10 заседаний Студенческого Совета. Активисты знакомились с локальными актами колледжа, обсуждали кандидатуры обучающихся на стипендию Губернатора Владимирской области, Правительства РФ, кандидатов на повышенную стипендию по итогам сессии.

Работа с родителями

Преподаватели колледжа ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность образовательной организации. Разработана Программа семейного воспитания, формирования и развития партнерских отношений колледжа и семьи. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа определённое место и строится по следующим направлениям:

- просветительская работа с родителями (выступления по вопросам воспитания на родительских собраниях, индивидуальные беседы);

-индивидуальная работа с родителями детей «группы риска» и состоящих на учёте в КДН, психологические консультации.

Проблемное поле: низкое участие родителей в жизни колледжа.

Пути преодоления:

создание общеколледжного родительского комитета как работоспособного и действенного органа управления образовательной организацией.

Активизация индивидуальной работы с родителями.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

Результативность воспитательной работы колледжа в 2022 году

Всероссийский уровень	I место – 18 человек II место – 12 человек III место – 19 человек
Региональный уровень	I место – 26 человек II место – 28 человека III место – 16 человек

III международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г.– Зайцев Леонид	Диплом I степени
IV Международный фестиваль-конкурс музыкального и театрального искусства CONSONANCE– Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс социальных роликов и преодоление стереотипов межкультурного восприятия – Калинин Михаил	Диплом победителя в номинации «Учимся мыслить нестандартно»
За участие в III международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. в категории «3 D моделирование, студенты»– Зайцев Леонид	Сертификат
II Международный многожанровый творческий конкурс «Вселенная талантов» - Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал» - Патриотическая песня
II Международный многожанровый творческий конкурс «Вселенная талантов» - Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал» - Эстрадный вокал
I Всероссийская олимпиада по математике – Ксенофонтова Кристина	Диплом 1 место
I Всероссийская олимпиада по математике – Кудашева Ксения	Диплом 1 место
IV Всероссийская олимпиада по математике – Карпушова Ева	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Клинков Павел	Диплом победителя
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Бутин Даниил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Кутузова Карина	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Романова Анастасия	Диплом участника за лучший результат на

	региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Халецкий Максим	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Шмыгова Юлия	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Носков Михаил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Дмитриева Дарья	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Петухова Ирина	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Прокопенко Владислав	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Калинина Екатерина	Диплом участника
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом I степени
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом лауреата
Экодиктант – 2021 – Дьяконов Никита	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Мальцев Даниил	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Шмыгова Юлия	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Кабанова Анастасия	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Леонтьев Дамир	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Белов Андрей	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Захаров Артем	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Каримуллина Светлана	Диплом III степени

Экодиктант – 2021 – Корнилов Михаил	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Орел Вадим	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Петухова Ирина	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Прус Данила	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Романова Анастасия	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Рубцов Сергей	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Ходырева Лада	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Шлякова Любовь	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Мажанов Антон	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Ворожейкина Ульяна	Диплом III степени

Спортивные мероприятия

V матчевая встреча по боксу между командами Брестской области Беларусь и Владимирской области Россия, посвященной памяти Героя Советского Союза А.М. Кижеватова среди старших юношей – Семдьянов Никита	Грамота спортсмена сборной Владимирской области III место
Первенство России по боксу (юниоры 17 – 18 лет) – Семдьянов Никита	Диплом участника
Первенство ЦФО России по боксу среди юниоров 17 – 18 лет – Семдьянов Никита	Диплом III степени
Первенство России по самбо среди юниоров 18 – 20 лет – Мешков Илья	Диплом III степени
Всероссийский турнир по самбо в честь дня образования отдела специального назначения «РЫСЬ» УФСИН РФ по Тверской области – Мешков Илья	Грамота I место
Первенство Центрального Совета Физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия» по боксу среди юниоров – Катушкин Алексей	Почетная грамота II степени
Межрегиональные соревнования по боксу «Кубок Золотого Кольца России» - Семдьянов Никита	Диплом II степени
Первенство Владимирской области по боксу среди юниоров 2004 – 2005 г.р. – Семдьянов Никита	Диплом I степени
Традиционный турнир по боксу «Памяти Мастера спорта СССР В.И. Кузнецова» среди юношей 2003 – 2004 г.р. – Семдьянов Никита	Диплом III степени

Традиционный турнир по боксу «На призы мастер спорта России международного класса А.В. Пискарева» среди мужчин 2002 г.р. и старше, юниоров 2003 – 2004 г.р., юношей 2005 – 2006 г.р. – Семдьянов Никита	Диплом II степени
Турнир по боксу «На призы Спортивного Клуба Боец» среди юношей 2005 – 2006 г.р. – Катушкин Алексей	Грамота I степени
Соревнования по боксу «Открытый ринг» среди юношей – Катушкин Алексей	Грамота I степени
Соревнования по настольному теннису среди команд III Лиги в зачет XIX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «АТЛЕТ»	Диплом II степени
Соревнования по волейболу среди команд I Лиги в зачет XIX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «АТЛЕТ»	Диплом III степени
Соревнования по волейболу среди команд II Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда юношей	Диплом I степени
Соревнования по плаванию в эстафете 4х50 м. среди команд II Лиги в зачет XIX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом I степени
Соревнования по петанку среди команд II Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО	Диплом II степени
Соревнования по плаванию среди команд III Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда юношей	Диплом II степени
Соревнования по мини-футболу среди команд II Лиги в зачет XIX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда юношей	Диплом II степени
Соревнования по плаванию среди команд III Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом III степени
Соревнования по волейболу среди команд II Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом III степени
Соревнования по баскетболу среди команд II Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих	Диплом III степени

спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	
Соревнования по баскетболу 3х3 (стритбол) среди команд II Лиги в зачет XIX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом III степени
Соревнования по лыжным гонкам в дисциплине «Спринт-эстафета 4х1200м» в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – сборная команды девушек ССК «Атлет»	Диплом II степени
Новогодний турнир по мини-футболу среди колледжей	Диплом II степени
XI Традиционный Фестиваль спортивной борьбы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Мазуров Павел	Грамота I место
Первенство Владимирской области по греко-римской борьбе – Мазуров Павел	Грамота III место
Чемпионат и первенство Владимирской области по борьбе на поясах – Мазуров Павел	Диплом III степени
Первенство Владимирской области по борьбе на поясах – Мазуров Павел	Грамота II место
XI Традиционный Фестиваль спортивной борьбы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Мазуров Павел	Грамота II место
Первенство Владимирской области по борьбе на поясах – Мазуров Павел	Грамота III место
Соревнования по петанку среди команд II Лиги в зачет XIX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом II степени
Первенство города по шахматам среди учреждений среднего профессионального образования в зачет Спартакиады – команда юношей	Диплом III степени
Лыжная эстафета среди команд девушек УСПО в зачет Спартакиады 2021 – 2022 – команда девушек Владимирского политехнического колледжа	Грамота за 3 место
Лыжная эстафета среди команд девушек УСПО в зачет Спартакиады 2021 – 2022 – команда юношей Владимирского политехнического колледжа	Грамота за 3 место
Первенство города по плаванию среди команд учреждений среднего профессионального образования в зачет	Диплом II степени

Спартакиады – команда юношей	
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди команд учреждений среднего профессионального образования (IV-VI возрастные ступени)	Диплом II степени
Первенство города по плаванию среди команд учреждений среднего профессионального образования в зачет Спартакиады – команда девушек	Диплом III степени
Соревнования по шахматам среди команд юношей УСПО в зачет Спартакиады – Болышев Никита	Грамота за 3 место
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди команд УСПО (IV-VI возрастная ступень) – команда Владимирского политехнического колледжа	Диплом 2 степени
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек УСПО (VI возрастная ступень) – Савлова Екатерина	Диплом I степени
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек УСПО (VI возрастная ступень) – Гусева Мария	Диплом II степени
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек УСПО (VI возрастная ступень) – Курникова Софья	Диплом II степени
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек УСПО (VI возрастная ступень) – Гришина Алина	Диплом III степени
Новогодний турнир по мини-футболу среди колледжей – команда Владимирского политехнического колледжа	Диплом II степени

Вывод: В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-воспитательном процессе занято 70 человек.

Руководящий состав колледжа: директор, 6 заместителей директора, 3 заведующих отделениями, 1 заведующий учебными мастерскими, 1 заведующий ИТ-мастерскими, все имеют педагогическую нагрузку согласно нормативам.

Директор колледжа имеет «Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации».

Зам. директора по УМР имеет «Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации».

Высшую квалификационную категорию имеют 28 чел. (44%),

Первую квалификационную категорию – 12 чел. (19%),

Имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО» 2 человека (Беляева Е.Ю. – преподаватель, Соленова И.Ю. – методист).

Имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 человек (Брыченков В.Н. – руководитель физвоспитания).

Имеют значок «Отличник профессионально-технического образования» 1 человек (Моисеева Л.И. – преподаватели).

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационных характеристик, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительное распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете.

Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации через такие формы как стажировка, семинары, научно – практические конференции, курсы.

Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО в 2022 году прошли стажировки на базовых предприятиях.

Педагогический коллектив работает над повышением своего педагогического мастерства через внутриколледжные формы повышения квалификации, используя занятия школы педагогического мастерства, открытые уроки, взаимопосещение занятий. Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса.
- разработка и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
- внедрение интенсивных технологий.

Повышение квалификации преподавателей

ДПО «Стресс-менеджмент и копинг-стратегии в профессиональной деятельности» - Решетников Евгений Александрович	Удостоверение о повышении квалификации 332415160912 от 24.12.2021
ДПО «Стресс-менеджмент и копинг-стратегии в профессиональной деятельности» - Никитова Алена Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации 332415160903 от 24.12.2021
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат 2075
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Краснов Владимир Анатольевич	Сертификат 2072
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая	Сертификат 2076

видеолекция – Гонгадзе Натэлла Давидовна	
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Карасева Елена Николаевна	Сертификат 2073
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Авраменко Галина Александровна	Сертификат 2074
Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО – Мурадян Анаит Рудольфовна	Сертификат №54339
Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО – Егоров Александр Владимирович	Сертификат №54338
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – Полюхова Анна Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – Юдина Айгуль Акимкереевна	Удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС
Между «хочу» и «надо» - формирование мотивационной сферы подростка – Круглова Ирина Вячеславовна	Сертификат №50939
Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной образовательной среде ВУЗа – Дунямалыев Эльданиз Муршул Оглы	Удостоверение о повышении квалификации 0052-2022-У-ЦДО
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Полюхова Анна Валерьевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509985
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Сергеева Марина Игоревна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509986
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Терехова Марина Закиевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509987
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Штучкина Татьяна Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509988
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Соленова Ирина Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509741
Проектирование рабочих программ воспитания в	Удостоверение о

профессиональных образовательных организациях – Чупрова Ольга Владимировна	повышении квалификации 772416509744
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Авраменко Галина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 772416509733
Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416501178
Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации 772416501165
Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» - Чупрова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации 01/000421
Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия - Чупрова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации 770400301849
Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ» – Пантюшина Елена Александровна	Свидетельство № 0000045701
Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона – Чупрова Ольга Владимировна	Свидетельство № 0000020883
Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб» - Королева Светлана Александровна	Удостоверение повышения квалификации 040000309794

Мониторинг научно-методической, экспертной, инновационной деятельности педагогов

III международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. по категории «Черчение среди руководителей с элементами начертательной геометрии 3 D моделирование»– Полюхов Никита Алексеевич	Диплом II степени
За подготовку участников III международного заочного открытого чемпионата среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. – Полюхов Никита Алексеевич	Благодарственное письмо
V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики и экономического образования» - Бахтина Екатерина Сергеевна	Сертификат участника в качестве докладчика
V Международная научно-практическая конференция	Сертификат участника в

«Актуальные вопросы современной экономики и экономического образования» - Козина Светлана Васильевна	качестве докладчика
За участие в III международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. в категории «Черчение среди руководителей с элементами начертательной геометрии 3 D моделирование»– Полюхов Никита Алексеевич	Сертификат
Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования – Михайлова Елена Валерьевна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Свидетельство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования»	Свидетельство
Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для учителей математики» – Штучкина Татьяна Сергеевна	Диплом 1 место
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога «Учитель (преподаватель) математики» – Штучкина Татьяна Сергеевна	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС» - Решетников Евгений Александрович	Диплом на 2 место
IV Всероссийская олимпиада по математике для студентов– Штучкина Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников)
Подтверждение уровня компетенций по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»– Штучкина Татьяна Сергеевна	Сертификат победителя 1 степени
Подтверждение уровня компетенций по теме «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС»– Штучкина Татьяна Сергеевна	Сертификат победителя 1 степени
Участие в проверке заданий по предмету «Химия» в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в роли эксперта – Пантюшина Елена Александровна	Благодарственное письмо ФИОКО
Всероссийская предметная олимпиада I поток 2021/22 учебный год – Королева Светлана Александровна	Благодарственная грамота
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Королева Светлана	Благодарственная грамота за подготовку участников с

Александровна	лучшим результатом регионального уровня
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» - за организацию и сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях в 2021 году – Карасева Елена Николаевна	Благодарность
V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты» - Чупрова Ольга Владимировна	Благодарственное письмо
Форум национальных экспертов и тренеров Национальной сборной «Абилимпикс» - Полюхов Никита Алексеевич	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Благодатова Анна Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку участника
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» - Благодатова Анна Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку участника
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - Гонгадзе Марине Самвеловна	Диплом за успехи, достигнутые представителями организации
Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «Безопасность личности, общества и государства: проблемы правового регулирования» в рамках XVII Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» - Чупрова Ольга Владимировна	Свидетельство об участии в XVII МЗИ №009616
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку призера
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку лауреата
Знак отличия №497 «За успехи в научно-исследовательской работе студентов» - Чупрова Ольга Владимировна	Удостоверение к знаку отличия №497
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47732 по компетенции «Правоохранительная деятельность» (полицейский)	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №33186 по компетенции «Правоохранительная деятельность» (полицейский)	Аттестат

Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47733 по компетенции «Правоохранительная деятельность» (полицейский)	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47734 по компетенции «Правоохранительная деятельность» (полицейский)	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47734 по компетенции «Правоохранительная деятельность» (полицейский)	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47735 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47736 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47737 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47738 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №33237 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47729 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47730 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47731 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47729 по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47372 по компетенции «Веб-технологии»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47373 по компетенции «Веб-технологии»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №47374 по компетенции «Веб-технологии»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного	Аттестат

экзамена №33306 по компетенции «Веб-технологии»	
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №33230 по компетенции «Веб-технологии»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №33225 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Аттестат
Аттестат о присвоении статуса центра демонстрационного экзамена №33223 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Аттестат
Всероссийский правовой (юридический) диктант – Решетников Евгений Александрович	Сертификат
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Полюхов Никита Алексеевич	Сертификат эксперта по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР
Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетении «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - Егоров Александр Владимирович	Сертификат №4334
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Гонгадзе Марине Самвеловна	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс»
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Антонов Вячеслав Олегович	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс»
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Бараков Владислав Юрьевич	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс»
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Полюхов Никита Алексеевич	Благодарственное письмо Национального центра «Абилимпикс»
Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике – Козина Светлана Васильевна	Благодарственное письмо
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Пантюшина Елена Александровна	Сертификат за подготовку участника
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Пескишева Марина Викторовна	Сертификат за подготовку участника
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Козина Светлана	Сертификат за подготовку

Васильевна	участника
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Бахтина Екатерина Сергеевна	Сертификат за подготовку участника
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Чупрова Ольга Владимировна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Юдина Айгуль Акимкереевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Терехова Марина Закиевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Титова Нина Борисовна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Христофорова Валентина Николаевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Шкварина Надежда Станиславовна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Полюхов Никита Алексеевич	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Решетников Евгений Александрович	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Сахнович Валерий Михайлович	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Сергеева Марина Игоревна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Степанова Вера Николаевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Петросян Елена Павловна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Пескишева Марина Викторовна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта

X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Мосин Анатолий Алексеевич	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Никитова Алена Алексеевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Пантюшина Елена Александровна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Каратанова Наталья Айсовна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Козина Светлана Васльевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Королева Светлана Александровна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Краснов Владимир Анатольевич	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Крошкина Вероника Васильевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Мерцалова Елена Олеговна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Дараганова Маргарита Александровна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Дунямалыев Эльданиз Муршудович	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Бахтина Екатерина Сергеевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Беляева Елена Юрьевна	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум	Сертификат руководителя научно-исследовательского

«Молодежь и наука» - Борисова Анна Алексеевна	проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Вахромеев Илья Викторович	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Гаврилов Дмитрий Алексеевич	Сертификат руководителя научно-исследовательского проекта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Штучкина Татьяна Сергеевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Степанова Вера Николаевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Терехова Марина Закиевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Тимошенко Анастасия Андреевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Титова Нина Борисовна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Михайлова Елена Валерьевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Осипова Инна Юрьевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Пескишева Марина Викторовна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Пилипас Олег Николаевич	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Полюхова Анна Валерьевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Сергеева Марина Игоревна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Соленова Ирина Юрьевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Козина Светлана Васильевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Королева Светлана Александровна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Краснов Владимир Анатольевич	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум	Сертификат – обобщение

«Молодежь и наука» - Меренцева Ирина Олеговна	педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Митина Ирина Михайловна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Егоров Александр Владимирович	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Бахтина Екатерина Сергеевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Борисова Анна Алексеевна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Волков Евгений Иванович	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Петросян Елена Павловна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Чупрова Ольга Владимировна	Сертификат – обобщение педагогического опыта
Благодарственное письмо коллективу ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за активное участие в проведении мероприятий Форума ЦФО для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей « IT-куб»	Благодарственное письмо департамента образования Владимирской области
Подготовка и проведение Студенческий 1С:Соревнований 2021 – регионального тура Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие8» - Королева Светлана Александровна	Благодарность
Региональный конкурс методических разработок «Информационные технологии в профессиональном образовании – 2021» преподавателей ПОО, расположенных на территории Владимирской области в номинации «Информационные технологии в общеобразовательном цикле (проведение занятий) с конкурсной работой «Морфология. Глагол и глагольные формы» - Тимошенко Анастасия Андреевна	Грамота, II место
Региональный конкурс методических разработок «Информационные технологии в профессиональном образовании – 2021» преподавателей ПОО, расположенных на территории Владимирской области в номинации «Информационные технологии в общеобразовательном цикле (проведение занятий) с конкурсной работой «Методические указания по выполнению практических занятий по МДК 01.03 Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах»» - Королева Светлана	Грамота, II место

Александровна	
Команда Владимирского политехнического колледжа – областной туристский слет работников образовательных организаций «Турслет поколений»	Диплом 2 место
Команда Владимирского политехнического колледжа – областной туристский слет работников образовательных организаций «Турслет поколений» (в конкурсе «Туристская песня»	Диплом 2 место
Региональный конкурс методических разработок «Информационные технологии в профессиональном образовании – 2021» - Благодатова Анна Николаевна	Сертификат
Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО – коллектив ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Козина Светлана Васильевна	Сертификат за подготовку участников
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Пантюшина Елена Александровна	Грамота
За активную работу по подготовке и проведению соревнований XVIII областной Спартакиады студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций – Авраменко Галина Александровна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» Пантюшина Елена Александровна	Грамота за подготовку участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Департамента образования Владимирской области
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Букаркин Сергей Викторович	Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Беляева Елена Юрьевна	Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Полюхов	Благодарность Законодательного Собрания

Никита Алексеевич	Владимирской области
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Малафеев Сергей Сергеевич	Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Беляева Елена Юрьевна	Диплом эксперта в компетенции «Инженерный дизайн CAD»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Вахромеев Илья Викторович	Диплом эксперта в компетенции «Охрана труда»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Полюхов Никита Алексеевич	Диплом главного эксперта в компетенции «Инженерный дизайн CAD»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Беляева Елена Юрьевна	Диплом главного эксперта в компетенции «Инженерный дизайн CAD-юниоры»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Лашкова Светлана Владимировна	Диплом главного эксперта в компетенции «Инженерный дизайн CAD-юниоры»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Королева Светлана Александровна	Диплом главного эксперта в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Федоров Андрей Владимирович	Диплом эксперта в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Благодатова Анна Николаевна	Грамота за подготовку участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Крынкин Александр Александрович	Грамота за подготовку участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Королева Светлана Александровна	Грамота за подготовку участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Михайлова Елена Валерьевна	Грамота за подготовку участника

Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Королева Светлана Александровна	Грамота за работу в жюри
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Департамента образования Владимирской области
Региональный конкурс инновационных практик воспитания – Соленова Ирина Юрьевна	Диплом лауреата
Региональный конкурс инновационных практик воспитания – Карасева Елена Николаевна	Диплом лауреата
Областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области в 2021 – 2022 учебном году – Пантюшина Елена Александровна	Сертификат
Заседание областного методического объединения преподавателей информационно-коммуникационных технологий – Королева Светлана Александровна	Сертификат
Заседание областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ПОО Владимирской области– Карасева Елена Николаевна	Грамота ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ ВО»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Беляева Елена Юрьевна	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Кондратьева Наталья Владимировна	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Лашкова Светлана Владимировна	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Полюхов Никита Алексеевич	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я –	Благодарность Общественной палаты Владимирской области

гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Гонгадзе Марине Самвеловна	
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Михайлова Елена Валерьевна	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Карасева Елена Николаевна	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
Участие в заседании областного методического объединения воспитателей студенческих общежитий СПУЗ Владимирской области – Мурадян Анна Рудольфовна	Сертификат
Областной молодежный конкурс «Территория таланта и творчества» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Благодарность ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
Выступление с докладом в рамках областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе – Карасева Елена Николаевна	Грамота ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
За содействие в воспитании обучающихся колледжа, организацию и проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовых знаний – Карасева Елена Николаевна	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов» за помощь в реализации мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, активную гражданскую позицию – ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»
VII интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что?Где?Когда?» среди ПОО Владимирской области – ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Информационного центра по атомной энергии
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «СтопКадр»- ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность
VIII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Бараков Владислав Юрьевич	Сертификат за подготовку победителя
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь	Сертификат за подготовку

к мастерству» - Яшкова Наталья Евгеньевна	победителя
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Королева Светлана Александровна	Сертификат за подготовку победителя
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе!» - Чупрова Ольга Владимировна, студенты Лаврова Александра, Острижная Анастасия	Благодарность УНК УМВД России по Владимирской области
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Соленова Ирина Юрьевна	Сертификат участника
Региональгный конкурс авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся – Карасева Елена Николаевна, Соленова Ирина Юрьевна, Сергеева Марина Игоревна, Яшкова Наталья Евгеньевна	Диплом 1 место
Благодарность за плодотворное сотрудничество, помощь в организации работы в саду и огромный вклад в формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения – Христофорова Валентина Николаевна	Благодарность МАУ ДПО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
Благодарность за плодотворное сотрудничество, помощь в организации работы в саду и огромный вклад в формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения – Каратанова Наталья Айсовна	Благодарность МАУ ДПО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
За участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на Князь-Владимирском кладбище – ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность МБУ «Молодежный центр», г. Владимир

Вывод: В целом кадровой обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме. Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМР

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно-методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно - методические и методические совещания;
- конкурс мастеров производственного обучения;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

В 2022 году основная задача состояла в продолжении работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, повышении качества подготовки студентов с учетом рыночных отношений и социального партнерства.

Продолжена работа по:

- распространению и обобщению передового педагогического опыта;
- разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- созданию методических материалов;
- внедрению в образовательный процесс интенсивных технологий.

Основная работа была направлена на формирование профессиональных умений и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, повышение качества подготовки студентов с учетом рыночных отношений и социального партнерства.

В рамках организационной работы:

- выработаны единые требования по организации и оформлению выпускных квалификационных работ;
- организовано и проведено 10 заседаний Методического совета согласно плану работы, включая инструктивное совещание для председателей ЦК и зав. отделением и методическую конференцию педагогических работников;
- заполнены формы технического задания работодателей на формирование вариативной части по всем специальностям колледжа;
- разработана и внедрена новая программа мониторинга образовательного процесса колледжа;
- в течение 2022 года по запросам Министерства образования и молодежной политики Владимирской области и ВИРО им. Новиковой готовилась информация в соответствии с предоставленными формами;

- подготовлены материалы для участия преподавателей во внешних конкурсах;

- выделены перспективные материалы для участия преподавателей во внешних конкурсах. В рамках работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:

- преподавателями были разработаны, скорректированы и дополнены УМК дисциплин и профессиональных модулей,

- календарные учебные графики;

- формируются базы данных актуального педагогического опыта.

В рамках работы по курсовой подготовке и аттестации педагогических работников:

- проведены индивидуальные консультации по процедуре аттестации и подготовке индивидуального портфолио преподавателя;

- составлен план прохождения курсов повышения квалификации;

- заполнена база данных ВИРО для прохождения курсов, заключен договор с ВИРО;

- составлен график аттестации, в том числе на соответствие занимаемых должностей;

- заполнена база данных педагогических работников для прохождения аттестации;

В рамках работы по повышению профессионализма преподавателей и мастеров ПО:

- было проведено 98 индивидуальных консультаций для педагогических работников.

В рамках диагностической и контрольно-коррекционной работы:

- были подготовлены материалы по мониторингу учебного процесса;

- с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей посещено 21 уроков;

- готовились аналитические справки согласно плану контроля. Таким образом, план методической работы на 2022 год выполнен на 100 %. В методической деятельности сохраняется проблема низкой мотивации участников образовательного взаимодействия.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС СПО. Учебно-методическая работа педагогического коллектива способствует повышению качества содержания образования, обеспечивает колледж необходимыми методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка рабочих программ и учебно-методических материалов

- разработка учебных пособий

- участие студентов в исследовательской работе

- участие в научно-практических конференциях.

Преподаватели разработали рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, по производственным практикам, ими созданы УМК по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Разработаны контрольно-оценочные средства и педагогические измерительные материалы по ФГОС СПО. В колледже были проведены методические семинары по технологии создания электронных учебников и презентаций, по осуществлению научно-исследовательской деятельности, по использованию разнообразных психологических диагностик личности студентов.

Преподаватели колледжа участвуют в региональных конференциях, выступают с докладами по вопросам совершенствования практического обучения, по организации государственной итоговой аттестации студентов, по внеаудиторной работе студентов, по курсовому проектированию. Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность и критичность мышления, творческих способностей;
- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.

Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Для первокурсников проводятся олимпиады по химии, математике и информатике.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

III международный заочный открытый чемпионат среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г.– Зайцев Леонид	Диплом I степени
IV Международный фестиваль-конкурс музыкального и театрального искусства CONSONANCE– Фильчагина Екатерина	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс социальных роликов и преодоление стереотипов межкультурного восприятия – Калинин Михаил	Диплом победителя в номинации «Учимся мыслить нестандартно»
За участие в III международном заочном открытом чемпионате среди школьников и студентов «Лига 3D 2021» 15 – 18 ноября 2021 г. в категории «3 D моделирование, студенты»– Зайцев Леонид	Сертификат
I Всероссийская олимпиада по математике – Ксенофонтова Кристина	Диплом 1 место
I Всероссийская олимпиада по математике – Кудашева Ксения	Диплом 1 место
IV Всероссийская олимпиада по математике – Карпушова Ева	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Клинков Павел	Диплом победителя
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Бутин Даниил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Кутузова Карина	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Романова Анастасия	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Халецкий Максим	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Шмыгова Юлия	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне

Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Носков Михаил	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Дмитриева Дарья	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Петухова Ирина	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Прокопенко Владислав	Диплом участника
Всероссийская предметная олимпиада по информатике I поток 2021/22 учебный год – Калинина Екатерина	Диплом участника
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом I степени
XVII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство» - Ивко Олеся	Диплом лауреата
Экодиктант – 2021 – Дьяконов Никита	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Мальцев Даниил	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Шмыгова Юлия	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Кабанова Анастасия	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Леонтьев Дамир	Диплом II степени
Экодиктант – 2021 – Белов Андрей	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Захаров Артем	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Каримуллина Светлана	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Корнилов Михаил	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Орел Вадим	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Петухова Ирина	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Прус Данила	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Романова Анастасия	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Рубцов Сергей	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Ходырева Лада	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Шлякова Любовь	Диплом III степени
Экодиктант – 2021 – Мажанов Антон	Диплом III степени

Экодиктант – 2021 – Ворожейкина Ульяна	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Шкадов Иван	Диплом победителя
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Корнеев Матвей	Сертификат участника по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Данилов Дмитрий	Сертификат участника по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Прохорова Анна	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Муратова Анастасия	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Кобякина Дарья	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Горбач Кристина	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Жевно Ксения	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Козлова Софья	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Комарова Мария	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Кононова Юлия	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Козырева Ирина	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Николаева Анна	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Сергеева Виктория	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Фролова Виктория	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Маркова Анастасия	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Хахина Элина	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский	Сертификат участника

экономический диктант» - Роговик Арина	
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - Привезенцева Виктория	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» - Шкадов Иван	Сертификат участника
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шмелькова Анастасия	Сертификат № 487929
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Груздева Владислава	Сертификат № 703967
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Филиппов Никита	Сертификат № 709959
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Конузина Алина	Сертификат № 700067
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Никулина Анастасия	Сертификат № 708347
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Агмализаде Агил Шамо оглы	Сертификат № 703382
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Батукова Анна	Сертификат № 700152
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Малькова Мария	Сертификат №713948
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Погодина Алина	Сертификат № 708565
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Вахромеева Анна	Сертификат № 501850
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Канаева Алена	Сертификат № 508277
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Лисицкая Ульяна	Сертификат № 511412
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 508277

грамотности» - Гришина Кристина	
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 457973
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Гриншкун Марина	Сертификат № 469541
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сильченко Екатерина	Сертификат № 458792
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Николаева Анна	Сертификат № 455942
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Воробьева Татьяна	Сертификат № 499839
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 457651
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Массан Алена	Сертификат № 469847
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Корочкина Мария	Сертификат № 458375
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Мельгунова Мария	Сертификат № 472555
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Серебрякова Елена	Сертификат № 469480
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сокольский Александр	Сертификат № 473965
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Горшкова Анастасия	Сертификат № 738463
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Наниев Михаил	Сертификат № 772990
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Рагимов Наиль	Сертификат № 809959

Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сидинкова Полина	Сертификат № 720519
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Ермакова Дарья	Сертификат № 731352
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сидорова Дарья	Сертификат № 716305
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Игошева Виктория	Сертификат № 718036
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Бутусов Данила	Сертификат № 724723
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Овсянников Евгений	Сертификат № 734801
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Никитина Юлия	Сертификат № 677039
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Вахромеева Анна	Сертификат № 696589
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Иготькова Анастасия	Сертификат № 692534
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 687012
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 689907
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 684272
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Зайцева Марина	Сертификат № 678892
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Пимборская Эрика	Сертификат № 705197
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 705155

грамотности» - Краснова Анастасия	
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кунина Екатерина	Сертификат № 697804
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аниканова Полина	Сертификат № 700030
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Солякова Ксения	Сертификат № 680281
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Савченко Виктория	Сертификат № 683242
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Бурматова Татьяна	Сертификат № 680544
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Багрий Софья	Сертификат № 674621
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шмелькова Анастасия	Сертификат № 685328
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Горбач Кристина	Сертификат № 686642
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Федоров Данила	Сертификат № 684659
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Хахина Элина	Сертификат № 678975
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Маркова Анастасия	Сертификат № 678892
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Карпушова Ева	Сертификат № 679075
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Карпушова Ева	Сертификат № 496729
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Громов Никита	Сертификат № 469205

Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Капкова Елизавета	Сертификат № 476690
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Комарова Мария	Сертификат № 476061
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Муратова Анастасия	Сертификат № 458312
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Артемова Валентина	Сертификат № 685720
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Вахеева Анна	Сертификат № 726833
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Балукова Анна	Сертификат № 717948
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Ерминская Елена	Сертификат № 717795
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат №679784
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кобята Софья	Сертификат № 689335
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Пронина Валерия	Сертификат № 703468
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кунина Екатерина	Сертификат № 699430
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Серебрякова Елена	Сертификат № 684857
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шумаева Софья	Сертификат № 684643
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Козлова Софья	Сертификат № 684847
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 680239

грамотности» - Николаева Анна	
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кононова Юлия	Сертификат № 679640
Он-лайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Степанова Ксения	Сертификат №485308
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Архарова Дарья	Сертификат №499914
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Хахина Элина	Сертификат №499687
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Огнева Елизавета	Сертификат №699276
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Егорова Арина	Сертификат №699272
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Трошин Никита	Сертификат №699226
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Трушанова Мария	Сертификат №699277
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шичков Алексей	Сертификат №470082
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Клименко Виктория	Сертификат №723504
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Ерминская Елена	Сертификат №723614
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат №687032
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат №689896
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Муратова Анастасия	Сертификат №687096

Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Малахова Карина	Сертификат №723614
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Медведева Дарья	Сертификат №686007
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Комарова Мария	Сертификат №686895
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Половинкин Константин	Сертификат №477372
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сахарова Ксения	Сертификат №461635
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Никонова Анастасия	Сертификат №518454
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Емелина Анастасия	Сертификат №518457
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кобята Софья	Сертификат №518455
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аниканова Полина	Сертификат №694516
Он-лайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Косова Виктория	Сертификат №480227
Он-лайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кривошей Елена	Сертификат №497309
Он-лайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Макарова Елизавета	Сертификат №730382
Он-лайн урок «Твой безопасный банк в кармане» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Макарова Елизавета	Сертификат №730318
Он-лайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Плотникова Александра	Сертификат №732354
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 491914

грамотности» - Маркова Анастасия	
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Николаева Анна	Сертификат № 457531
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шмелькова Анастасия	Сертификат № 487860
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 455831
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Николаева Анастасия	Сертификат № 469682
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Працко Илья	Сертификат № 472929
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аносова Анна	Сертификат № 450942
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Груздева Екатерина	Сертификат № 457710
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 452554
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Корочкина Мария	Сертификат № 458374
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Элчибекян Рузана	Сертификат № 515088
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Овсянников Евгений	Сертификат № 733793
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Наниев Михаил	Сертификат № 772989
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Плотникова Александра	Сертификат № 725953
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Осинцева Дарья	Сертификат № 515088

Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Козырева Ирина	Сертификат № 679961
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Ерминская Елена	Сертификат № 680426
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Бекетов Артем	Сертификат № 684331
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Федорова Юли	Сертификат № 693285
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Петрова Вероника	Сертификат № 693724
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Никитина Юлия	Сертификат № 683355
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Архарова Дарья	Сертификат № 695423
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Никонова Анастасия	Сертификат № 693805
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 689493
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 680301
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Широкоряд Елена	Сертификат № 693032
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шмелькова Анастасия	Сертификат № 688851
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Иготькова Анастасия	Сертификат № 698269
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Спиридонова Мария	Сертификат №705906
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 6679971

грамотности» - Беликова Анастасия	
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Барахтина Анастасия	Сертификат № 712238
Он-лайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Каханова Анастасия	Сертификат № 479041
Он-лайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 689537
Он-лайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Бабина Алина	Сертификат № 714898
Он-лайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Тарасова Полина	Сертификат № 455555
Он-лайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Николаева Анна	Сертификат № 455862
Он-лайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 455015
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Федоров Данила	Сертификат № 454481
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Митюшкина Карина	Сертификат № 704291
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кунина Екатерина	Сертификат № 695725
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Малахова Карина	Сертификат № 7083951
Он-лайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Шумаева Софья	Сертификат № 460561
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Лебезова Татьяна	Сертификат № 466800
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Поцепкина Дарья	Сертификат № 472258

Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 454418
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 455043
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кривошей Елена	Сертификат № 697499
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 692399
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Петрова Вероника	Сертификат № 689957
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Батукова Анна	Сертификат № 692930
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 454483
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Гришина Кристина	Сертификат № 679363
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Поцепкина Дарья	Сертификат № 699235
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Марина	Сертификат № 699276
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Иготькова Анастасия	Сертификат № 695348
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кунина Екатерина	Сертификат № 694479
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Груздева Влаадислава	Сертификат № 699248
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Земскова Анна	Сертификат № 679363
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» -	Сертификат № 693572

Федорова Юлия	
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Петрова Вероника	Сертификат № 693712
Он-лайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Батукова Анна	Сертификат № 4699928
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Иванова Алена	Сертификат № 467635
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Роговик Арина	Сертификат № 515087
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кононова Юлия	Сертификат № 469527
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 455579
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Роговик Арина	Сертификат № 515087
Он-лайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аносова Анна	Сертификат № 472898
Он-лайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Жевно Ксения	Сертификат № 457996
Он-лайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Овсянников Евгений	Сертификат № 737305
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Овсянников Евгений	Сертификат № 733794
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Козырева Ирина	Сертификат № 460789
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Макарова Елизавета	Сертификат № 481160
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Трантина Анна	Сертификат № 482845

Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Конузина Алина	Сертификат № 477357
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 452561
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 452553
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Горбач Кристина	Сертификат № 546994
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Зайцева Марина	Сертификат № 512114
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Барукина Полина	Сертификат № 754772
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Воробьева Татьяна	Сертификат № 778100
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Макарова Елизавета	Сертификат № 729419
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Лисицкая Ульяна	Сертификат № 708178
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Канаева Алена	Сертификат № 689169
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Кунина Екатерина	Сертификат № 694888
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аниканова Полина	Сертификат № 704662
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сахарова Ксения	Сертификат № 704431
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Ригина Софья	Сертификат № 685583
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой	Сертификат № 684445

грамотности» - Козлова Софья	
Он-лайн-урок «Путешествие в историю страхования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 454126
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Сергеева Виктория	Сертификат № 454074
Он-лайн-урок «Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Федоров Павел	Сертификат № 466669
Он-лайн-урок «Биржа и основы инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 455042
Он-лайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 455033
Он-лайн-урок «Моя профессия – бизнес-информатик» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Фролова Виктория	Сертификат № 455020
Он-лайн-урок «Моя профессия – педагог» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Поцепкина Дарья	Сертификат № 698402
Он-лайн-урок «Моя профессия – педагог» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Певцова Александра	Сертификат № 698404
Он-лайн-урок «Моя профессия – педагог» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Погодина Алина	Сертификат № 700524
Он-лайн-урок «Моя профессия – педагог» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» - Аниканова Полина	Сертификат № 699696
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – 52 человека	Сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – предпринимательский финансовый зачет – 48 человек	Сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – Лисицкая Ульяна	Сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – Канаева Алена	Сертификат
V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты» - Орлова Мария	Сертификат
V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики и прикладные исследования: молодежные проекты» - Ивко Олеся	Сертификат

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» - 15 человек	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике – Канаева Алена	Диплом I степени
Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - Огурцов Максим	Диплом конкурсанта в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - Кисляков Павел	Диплом участника
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Аграфенина Вера	Диплом II степени в секции «Экология и здоровьесберегающие технологии»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Лукьянова Елена	Диплом I степени в секции «Экология и здоровьесберегающие технологии»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Федоров Андрей	Диплом I степени в секции «Информационно-коммуникационные технологии»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Токарев Максим	Диплом II степени в секции «Информационно-коммуникационные технологии»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Васильцова Наталья	Диплом III степени в секции «Информационно-коммуникационные технологии»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Сморкалова Жасмин, Никитенкова Полина	Диплом II степени в секции «Социально-гуманитарные дисциплины»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Гущина Екатерина	Диплом III степени в секции «Правоведение»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Колесов Степан	Диплом II степени в секции «Правоведение»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Новикова Екатерина	Диплом II степени в секции «Правоведение»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Ивко Олеся	Диплом I степени в секции «Правоведение»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум	Диплом I степени в

«Молодежь и наука» - Нефедова Алена	секции «Правоведение»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Дыба Любовь, Князева Елизавета	Диплом III степени в секции «Социально-значимая проектная деятельность»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Корягина Карина, Агафонова Арина	Диплом I степени в секции «Социально-значимая проектная деятельность»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Певцова Александра	Диплом I степени в секции «Социально-значимая проектная деятельность»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Орлова Мария, Агамализаде Агил Шамо оглы	Диплом I степени в секции «Исследовательский дебют»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Шемякин Артем, Горбатов Сергей	Диплом II степени в секции «Исследовательский дебют»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Борисов Артем, Логинов Максим	Диплом I степени в секции «Актуальные вопросы науки и техники»
X Межрегиональный открытый научно-практический форум «Молодежь и наука» - Козлов Кирилл, Гришков Кирилл	Диплом II степени в секции «Актуальные вопросы науки и техники»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Аграфенина Вера	Диплом I степени в секции «Естественно-научные дисциплины»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Соколова Ангелина, Тюряпина Ксения	Диплом III степени
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Аграфенина Вера	Сертификат участника
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Певцов Александр	Сертификат участника
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Токарев Максим	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой	Сертификат победителя

грамотности» - Канаева Алена	
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Владимирской области – Зайцев Леонид	Диплом I место в компетенции «Инженерный дизайн CAD»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Крахмалева Елена Олеговна	Диплом конкурсанта в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Владимирской области – Кисляков Павел Сергеевич	Диплом конкурсанта в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Комарова Мария	Сертификат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Малышев Кирилл	Грамота Департамента образования Владимирской области за выполнение профессионального задания в номинации «Перевод иностранного текста»
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Малышев Кирилл	Грамота Департамента образования Владимирской области за выполнение профессионального задания в номинации «Технические измерения»
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Малышев Кирилл	Сертификат участника
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Мажанов Антон	Диплом I степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Зайцев Леонид	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области –Кисляков Павел	Диплом I степени в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:

	Предприятие 8»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Иванов Данила	Диплом I степени в компетенции «Веб-технологии»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Котюхов Алексей, Малахова Ксения	Диплом I степени в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Огурцов Максим, Уваров Даниил	Диплом II степени в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Владимирской области – Шишкин Илья	Диплом I степени в компетенции «Графический дизайн»
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Храмов Максим	Грамота 1 место
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Токарев Максим	Грамота 2 место
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Данилов Дмитрий Владимирович	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Корнеев Матвей Олегович	Диплом I степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Митюкова Лилия Алексеевна	Диплом II степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Болышев Никита Александрович	Диплом II степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Сальников Даниил Сергеевич	Диплом II степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Малюшин Дмитрий Алексеевич	Диплом III степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	Диплом III степени в компетенции «Экономика

«Абилимпикс» Владимирской области – Широкоряд Елена Александровна	и бухгалтерский учет»
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Данилов Дмитрий Владимирович	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Корнеев Матвей Олегович	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Митюкова Лилия Алексеевна	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Болышев Никита Александрович	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Сальников Даниил Сергеевич	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Малюшин Дмитрий Алексеевич	Сертификат участника
Региональный отборочный этап VII регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Владимирской области – Широкоряд Елена Александровна	Сертификат участника
Областная олимпиада по математике среди обучающихся ПОО Владимирской области – Корнилов Михаил	Диплом победителя
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Храмов Максим	Сертификат участника
Областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству» - Токарев Максим	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Хахина Элина	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Маркова Анастасия	Сертификат участника

Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «СтопКадр»- Крошкин Дмитрий	Грамота II место
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «Профессия в кадре» - Грызунов Тимофей	Грамота II место
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Корнилов Владислав	Грамота II место
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Носков Михаил	Диплом III степени
VII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат
Областной образовательный проект «Школа юного законотворца» (Законодательное Собрание Владимирской области)	Диплом III степени
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в номинации «Промышленные технологии и инженерные решения: Электроника, датчики, системы управления и их внедрение» - Карпенко Михаил	Диплом лауреата
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Гришков Кирилл	Диплом участника
Региональный этап IX Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации – Козлов Кирилл	Диплом участника
Конкурс Владимирского регионального отделения Ассоциации Юристов России «Право детям» в рамках проекта «Право Каждому. Модуль «Молодежь» - Виноградов Артем	Благодарность
Областной конкурс видеороликов «Лучший волонтер «Абилимпикс» - Ефремов Егор	Диплом
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Комарова Мария	Сертификат
Областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области в 2021 – 2022 учебном году – Аграфенина Вера	Сертификат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - Лаврова Александра	Сертификат участника

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - Савлова Екатерина	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - Маняшкина Снежанна	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - Олесов Захар	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО Владимирской области по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - Захарова Екатерина	Сертификат участника
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «Профессия в кадре» - Лобиков Никита, Марков Алексей, Карпенко Михаил	Сертификат участника
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «Профессия в кадре» - Гращенкова Юлия, Фролов Александр	Сертификат участника
Областной конкурс фотопроектов «PROKADR» в номинации «Профессия в кадре» - Карабанов Иван, Гришина Алена	Сертификат участника
VIII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - Фильчагина Екатерина	Сертификат участника
VIII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - Спасова Арина	Сертификат участника
VIII областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - Шемякин Артем	Сертификат участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Семенников Николай	Сертификат участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Носков Михаил	Сертификат участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Прус Данила	Сертификат участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Метлов Никита	Сертификат участника

Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в 2021 – 2022 году – Корнилов Владислав	Сертификат участника
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Фильчагина Екатерина	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Уваров Данила	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Сысоева Алена	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Соколова Ангелина	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Сморкалова Жасмин	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Смирнов Никита	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Радионенко Руслан	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого	Благодарность Общественной палаты

областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Огурцов Максим	Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Никитенкова Полина	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Коровкин Арсений	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Кисляков Павел	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Жирнов Артем	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Дроздов Арсений	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Яжкова Надежда	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!» - Горбатова Виктория	Благодарность Общественной палаты Владимирской области
ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов» за помощь в реализации мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, активную гражданскую	Благодарность ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный

позицию – Кравченко Егор	дом для ветеранов»
ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов» за помощь в реализации мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, активную гражданскую позицию – Ломакин Данил	Благодарность ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»
ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов» за помощь в реализации мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, активную гражданскую позицию – Егоров Федор	Благодарность ГКУ СО ВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»
Областной образовательный проект «Школа юного законотворца – 2021», участник команды «Территория права» - Дыба Любовь	Сертификат за участие
Областной образовательный проект «Школа юного законотворца – 2021», участник команды «Территория права» - Князева Елизавета	Сертификат за участие
Призер областного образовательного проекта «Школа юного законотворца – 2021» - Дыба Любовь	Сертификат участника
Призер областного образовательного проекта «Школа юного законотворца – 2021» - Князева Елизавета	Сертификат участника
Областной молодежный конкурс «Территория таланта и творчества» - Бадаева Варвара	Сертификат
Областной молодежный конкурс «Территория таланта и творчества» - Шемякин Артем	Сертификат
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Лаврова Александра	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
За содействие в воспитании обучающихся колледжа, организацию и проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовых знаний – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский

«Молодежь» – Лаврова Александра	политехнический колледж»
За содействие в воспитании обучающихся колледжа, организацию и проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовых знаний – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
За содействие в воспитании обучающихся колледжа, организацию и проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовых знаний – Лаврова Александра	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Григорян Мэри	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Дыба Любовь	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Кухтина Виктория	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Цветкова Алина	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Князева Елизавета	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Крылова Кирина	Сертификат участника
Участие в работе круглого стола «Книга современного человека!» - Мкртчан Роза	Сертификат участника
Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Диплом лауреата I степени
Владимирская городская лига КВН – сборная команда	Диплом за III место
Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища – студенты ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Бобина София	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Королева Александра	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Солянова Зоя	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Чижова	Благодарность УМВД России по городу

Вероника	Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Данилов Даниил	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Дуданец Дарья	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Лаврова Александра	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения, за проведение профилактической работы в рамках правового проекта «Право каждому». Модуль «Молодежь» – Королева Александра	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

Вывод: Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов. Основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки. Главная задача библиотеки – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 36 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 1761 человек, из них обучающихся 1725 чел.

Книжный фонд библиотеки составляет 57289 экз., из них основной учебной литературы – 53852 экз. Электронных изданий – 447. На одного обучающегося – 34 экз. литературы.

В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и к ресурсам Интернет.

Сведения об обеспеченности учебниками

Название дисциплины	Название учебника	Автор издания	Издательство
Русский язык	Русский язык и культура речи	Кузнецова Н.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
	Русский язык и литература. Часть 1.: Русский язык	Сигов В.К., Иванова Е.В., Колядич Т.М., Черноземова Е.Н.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Русский язык и культура речи: учеб. пособ.	Самойлова Е.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
Литература	Русский язык и литература. Часть 2.: Литература	Сигов В.К., Иванова Е.В., Колядич Т.М., Черноземова Е.Н.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Русская и зарубежная литература	Под ред. проф. В.К. Сигова	М.: ИНФРА-М, 2019
Обществознание	Обществознание	Мушинский В.О.	М.: ИНФРА-М, 2019
История	История: учеб. пособ.	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелва Е.В.	М.: ИНФРА-М, 2019
	История: учеб. пособ.	Те же	М.: ИНФРА-М, 2020
География	География: учебник	Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н., Шульгина О.В.	М.: ИНФРА-М, 2018
Иностранный язык	Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник	Халилова Л..А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
Математика	Сборник задач по математике: учеб. пособ.	Дадаян А.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018
	Математика: учебник	Он же	М.: ИНФРА-М, 2019
	Математика. Элементы высшей математики: учебник в 2 т.	Бардушкин В.В., Прокофев А.А.	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020
Информатика и ИКТ	Информатика: учебник	Сергеева .И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособ.	Плотникова Н.Г.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник	Гвоздева В.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие	Федотова Е.Л.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
Основы философии	Основы философии: учеб. пособ.	Губин В.Д.	М.: ИД «ФОРУМ»:

			ИНФРА-М, 2020
	Основы философии: учебник	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Основы философии: учб.-метод. пособ.	Голубева Т.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
Физическая культура	Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособ.	Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Статистика	Статистика : учебник	Сергеева И.И.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Основы статистики: Учебное пособие	Канцедал С.А.	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011
Документационной обеспечение управления	Документационное обеспечение управления: учебное пособие	Гладий Е.В.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020
Право социального обеспечения	Право социального обеспечения	Карпова А.В.	М.: ИНФРА-М, 2020
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник	Тыщенко А.И.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020
	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях	Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Бондареко В.А., Чибинев Н.Н.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Экология	Основы общей экологии : учеб. пособие	Волкова П.А.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
	Общая экология: учебник	Гальперин М.В.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
Астрономия	Астрономия. Практикум: учебное пособие	Гамза А.А.	М. : ИНФРА-М, 2020
Экономика	Экономика: учебное пособие /. -	Слагода В.Г.	М.: Форум, 2019
	Основы экономики: учеб. пособие	Океанова З.К.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
Теория государства и права	Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений	Малько А.В., Нырков В.В., Шундиков К.В.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020
	Теория государства и права : учебник	Смоленский М.Б.	Москва : ИНФРА-М, 2018
Конституционное право	Конституционное право России : учебник.	Меньшов В.Л.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
	Конституционное право России : учебник	Меньшов В.Л.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Административное право	Административное право: учебник	Миронов АН.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
Основы экологического права	Экологическое право: учебник.	Ерофеев Б.В.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020

Гражданское право	Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие	отв. ред. С.П. Гришаев Дехтерева Л.П.	М.: Норма : ИНФРА-М, 2020 М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018
Психология личности и профессиональное самоопределение	Основы общей психологии : учебник Социальная психология : учебник	Ефимова Н.С. Соснин В.А.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО: учеб.-методич. пособие	Рыжиков С.Н.	М. : ИНФРА-М, 2019

В образовательном процессе используются образовательные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система: http://www.znanium.com/
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru/
- Научная электронная библиотека LIBRARY.ru: http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «AgriLib»: http://ebs.rgazu.ru/
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»:http://ecsocman.hse.ru/
- Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького: https: //library.vladimir.ru/
- Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
- Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru/
- Российская национальная библиотека: http://nlr.ru/
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: http://feb-web.ru/
- Российский портал открытого образования: https://openedu.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: http://law.edu.ru/
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru.

В колледже студентам обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в частности 5 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет (общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 135), лицензионное программное обеспечение, 22 мультимедийных проектора, интерактивные доски, локальная вычислительная сеть, электронная библиотека, электронные базы справочно-правовой информации.

В учебном процессе колледжа используются справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант.

Электронная библиотека включает в себя:

- краткие конспекты лекций,
- методические указания по практическим работам,
- методические указания к контрольным работам,
- методические указания к курсовым и дипломным проектам,
- рекомендации по оформлению отчетов по практикам,
- электронные учебники.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет

реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022 году колледж продолжил работу по ФГОС СПО, которые предъявляют современные повышенные требования к обучению и воспитанию будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, такие как - высокий профессионализм, компетентность, конкурентоспособность, высокий интеллектуальный уровень и т.д. В связи с этим одним из направлений работы образовательного учреждения является поддержание и качественное улучшение материально-технической и учебной базы.

Колледж располагает общей учебной площадью 10253 кв. м. и имеет следующую материально-техническую базу:

- площадь учебно-лабораторных зданий – 3961 кв. м.,
- площадь учебно-вспомогательных зданий – 3010 кв. м.
- общежитие – 3145 кв. м.,
- прочих зданий – 137 кв. м.

Главный учебный корпус – четырех–пятиэтажное здание бывшего техникума (1963 г.) находится в хорошем состоянии. В нем размещены более 40 кабинетов и лабораторий, библиотека площадью 171,5 кв. м., читальный зал.

Здание учебных мастерских построено в 1955 и 1963 годах. Здание одноэтажное, площадь застройки 944 кв. м.

В отдельно стоящем здании находятся склад, гараж. Материальный склад (1963 г.) – 78,4 кв. м. Гараж (1995 г.) – 39,6 кв.м.

Для реализации образовательного процесса по заявленным программам в образовательной организации оборудованы:

- 40 учебных кабинетов, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 44 учебных лаборатории, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 6 учебных мастерских, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 6 учебных полигонов, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и полигонами по аккредитуемым программам составляет 100%. 86,4% помещений для реализации образовательного процесса совмещены. Анализируемые показатели по обеспеченности кабинетами, лабораториями, мастерскими и полигонами превышают среднеобластной показатель – 100% и средне областной показатель совмещения помещений для реализации образовательного процесса – 29%.

Комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса составляет 96,1%, что превышает средне областной показатель.

В колледже имеется 1 библиотека, 1 читальный зал, в котором оборудовано 8 автоматизированных мест для обучающихся с возможностью пользоваться сетью Интернет (в соответствии с требованиями 7 раздела ФГОС СПО).

В соответствии с требованиями VII раздела ФГОС СПО в колледже имеется спортивный комплекс: 1 спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (заключен договор на предоставление в безвозмездное пользование имущества и спортивного объекта с МАУ г. Владимира «Городской центр здоровья», срок действия – ежегодно продлевается), стрелковый тир (электронный).

По результатам анализа материально-технических условий реализации образовательных программ показатель обеспеченности кабинетами, лабораториями, мастерскими, необходимыми для реализации программ, а также комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса соответствуют

требованиям ФГОС СПО.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется медицинский кабинет, где работает фельдшер, который оказывает ежедневно доврачебную медицинскую помощь больным студентам, организует вакцинация студентов и преподавателей, присутствует на спортивных мероприятиях, ведет учет студентов, находящихся на диспансерном учете с различными заболеваниями.

В колледже работает столовая на 56 посадочных мест и буфет для студентов и преподавателей. Все студенты имеют возможность ежедневно получать горячее питание.

В общежитии (1968 г.) площадью 3145 кв. м., в т.ч. жилая – 1445 кв. м., проживает 207 человек из числа студентов колледжа.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

13. ФУНКЦИОННИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оказания качественных образовательных услуг и выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На педагогическом совете анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

С целью оказания качественных образовательных услуг и выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных журналах успеваемости, которые классные руководители

заносят в ведомость успеваемости группы.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На педагогическом совете анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2023
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2117
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2044
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	73
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	575
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с	Человек/%	40/1,9

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	319/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	648/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/95
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/63
1.11.1	Высшая	человек/%	28/44
1.11.2	Первая	человек/%	12/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188916,5	188916,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2862,4	2862,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	958	958
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100	100
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	207/100

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	40/1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	40
4.5.1	по очной форме обучения	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	32
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», позволяет установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2022 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,
- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,
- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,
- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям,
- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,
- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,
- показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,
- учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,
- кадровое обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,
- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей

колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;

- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;

- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;

- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;

- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.