

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.06 Финансы

(базовая подготовка)

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

Базовые учебные дисциплины

**ОУД.01 Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована в общеобразовательной подготовке специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина "Русский язык" входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм и стилистики на основе углубления и обобщения теоретических знаний, полученных в общеобразовательной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
2. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
3. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
4. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
5. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

ОУД.01.1 Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» может быть использована в общеобразовательной подготовке специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего

звена: дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ОУД.01.1.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

ОУД.02 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Иностранный язык» (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных его разделов: «Вводно-коррективный курс», «Основной модуль», «Профессиональный модуль»

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, работу в малых группах, деловые игры, презентации, защиту проектов, мозговой штурм, игровую (урок-путешествие, урок-викторина). Самостоятельная работа предусматривает подготовку рефератов, сообщений, презентаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, словарные диктанты, проведение устных и письменных опросов, выполнение индивидуальных заданий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов: самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.04 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«История»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа предусматривает изучение:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- основных исторических терминов, дат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных форматах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, проекта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции, критическом восприятии действительности, соотнесения собственных действий и поступков с формами социального поведения.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, комбинированные занятия, уроки-дискуссии, уроки презентации проектов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, доклады, рефераты и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов: самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.11 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Обществознание»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» соответствует требованиям ФГОС 3+ среднего общего образования, ФГОС 3+ 3+

среднего профессионального образования, экономическому профилю профессионального образования и примерной программе.

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждения СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, комбинированные занятия, уроки-дискуссии, уроки презентации проектов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, доклады, рефераты и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов: самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Основное внимание в программе уделено основным теориям, идеям и принципам, являющимся составной частью современной естественнонаучной картины мира; методам и законам биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строению, многообразию биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающимся биологическим открытиям и современным исследованиям в биологической науке; физическому, химическому и биологическому единству живой и неживой природы.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, уроки-дискуссии, уроки презентации проектов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, рефераты и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов: самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.05 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологическими основами физической культуры и спорта, основами здорового образа жизни; легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- практические занятия; (сдача контрольных нормативов, игровая и соревновательная практика, спортивно-соревновательный тренинг, деловые игры)
- самостоятельная работа студентов;
- консультации.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: тестирование физической подготовленности студентов по тестам и контрольным упражнениям, определенным примерной учебной программой.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.17 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; свойства сред жизни и адаптации к ним растений и животных; экологические характеристики популяций, сообществ, экосистем; условия стабильности экосистем и биосферы;

уметь анализировать структуру популяций, сообществ, экосистем; прогнозировать изменения в биологических системах при изменяющихся условиях внешней среды; описывать материальные и энергетические процессы в экосистемах;

владеть навыками анализа и обобщения экологических данных; навыками описания экологических условий различных природных зон;

В программе делается акцент на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения экологических явлений. Особое внимание уделяется использованию приобретенных экологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и

собственному здоровью; обоснованию и соблюдению мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, практические занятия, уроки-дискуссии.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, рефераты и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.16 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «География»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает необходимый объем знаний и умений по данному курсу с учетом тенденций современной отечественной географической науки.

Основное внимание в программе уделено причинам изменений политической карты мира, особенностям отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различиям в уровнях экономического развития стран и регионов, причинам возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда, специализации хозяйства отдельных стран и регионов мира, расширению международного сотрудничества между странами в сфере международной торговли, научно-производственной сфере, туризме, что дает приобретение компетентности в плане использования географических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, уроки-дискуссии, уроки презентации проектов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, рефераты и т.д..

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД.06 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением его основных разделов: «Основы безопасности личности, общества и государства», «Обеспечение военной безопасности государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские и практические занятия, самостоятельную работу, презентации.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов: самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Профильные учебные дисциплины

ОУД.03 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Основное внимание в программе уделено развертыванию основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;

знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: комбинированные уроки, практические занятия, работа в малых группах, уроки-презентации, игровые (урок-соревнование, урок-аукцион, урок-викторина).

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: зачет, контрольная работа, собеседование, тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, домашняя практическая работа, домашняя контрольная работа, защита рефератов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 409 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 273 часа: самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

ОУД.07 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информации, ее характеристик в информационных и коммуникационных технологиях, кодирования разных видов информации, принципов передачи информации по каналам связи, единиц измерения информации и подходов к определению ее количества, а также целей, средств, методов сжатия информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов: самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета.

ОУД.12 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Экономика»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ 3+ среднего общего образования, ФГОС 3+ 3+ среднего профессионального образования, экономическому профилю профессионального образования и примерной программе.

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением действия механизма рынка, спроса и предложения, монополии и конкуренции, функционированием рынка рабочей силы, капиталов, ценных бумаг. Рассматриваются проблемы безработицы и инфляции, налогово-бюджетной политики государства и экономического роста. Исследуется связь национальной и международной экономики.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа студентов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: тестирование, устный опрос, письменная проверка знаний.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа: самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

ОУД.13 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Право»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа предусматривает изучение:

- Основных правовых понятий и категорий;
- Основных черт правовой системы России, порядка принятия и вступления в силу законов;
- взаимосвязи права и других социальных норм, условий приобретения гражданства;
- различных видов судопроизводства, полномочий правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.
- основных исторических терминов, дат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :

- осуществлять поиск, первичный анализ правовой информации;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- осуществлять выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод, защиты нарушенных прав;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, комбинированные занятия, уроки-дискуссии, уроки презентации проектов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, доклады, рефераты и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов: самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дополнительные учебные дисциплины

УД.1 Индивидуальный проект

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 38.02.06 «Финансы»

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов, служащих: общеобразовательный цикл, дополнительная учебная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Глобальные изменения, произошедшие за последние годы в экономике, социальной сфере, причиной которых явилось стремительное распространение информационных технологий, потребовали соответствующей перестройки содержания образования. Модернизация образования направлена на обеспечение нового качества образования, заключающегося в новых возможностях выпускников, в их способности решать проблемы.

Компетентностный подход – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Под компетенцией мы понимаем способность (готовность) субъекта к продуктивной, самостоятельной деятельности в конкретных ситуациях в рамках определенных полномочий.

Современный работник должен уметь самостоятельно совершенствовать свое мастерство на основе самообразования.

Под самообразованием следует понимать специально организованную, самодеятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных лично и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося знаний о развитии познавательных процессов (внимания, памяти, мышления);
- развитие познавательного интереса к изучению своей индивидуальности;
- развитие интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание личностных качеств - внимательность, ответственность, самоконтроль;
- формирование умений осуществлять рефлекссию, используя методы самопознания (самонаблюдение, самодиагностика).

Методы, ориентированные на обучающихся при реализации подхода, основанного на компетенциях: психотехнические упражнения, психологические игры, игровые эпизоды, работа в малых группах. Эти методы способствуют развитию внутренних средств коррекции, саморазвития и самовоспитания.

Основные инструменты оценки освоения компетенций: практические задания, беседа (опрос).

Формы обучения: занятие с элементами тренинга, домашняя самостоятельная работа.

Данная программа направлена на осознание участниками себя, ценностных ориентаций, рост личности, утверждение потребности в самоактуализации. В процессе занятий развиваются техники самопознания: анализ, рефлексия.

Программа содержит тематику заданий для организации домашней самостоятельной деятельности обучающихся. При организации самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в Интернете, в учебной и специальной литературе с последующим выполнением для получения практического опыта, что способствует формированию информационной компетентности студентов и умений осуществлять саморазвитие и самовоспитание.

Количество часов на освоение учебной дисциплины на базе основного общего образования: 39 ч.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический

ОГСЭ.01 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Основы философии»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими философскими проблемами бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего

специалиста.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, семинарские занятия, выступления студентов с сообщениями, составление и последующее представление презентаций, участие в дискуссиях.

Программой учебной предусматриваются следующие виды контроля: тестовые задания, устный опрос.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов: самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.02 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине **«История»**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Дисциплина «История» даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личность, способную к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющую обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, семинарские, практические занятия, дискуссии, круглые столы. Программой учебной предусматриваются следующие виды контроля: тестирование, фронтальный опрос.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов: самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.03 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО ««Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных его разделов: «Вводно-коррективный курс», «Деловой иностранный язык», «Экономический иностранный язык», «Деловая корреспонденция»

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, деловые игры, презентации, мозговой штурм, работу в малых группах, защиту проектов, игровую (урок-соревнование, урок-викторина). Самостоятельная работа предусматривает подготовку рефератов, сообщений, презентаций, составление тематических кроссвордов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов: самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, выполнение индивидуальных заданий; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине **«Физическая культура».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «**Финансы**» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально-биологическими основами физической культуры и спорта, основами здорового образа жизни; легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- практические занятия; (сдача контрольных нормативов, игровая и соревновательная практика, спортивно-соревновательный тренинг, деловые игры)
- самостоятельная работа студентов;
- консультации.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: тестирование физической подготовленности студентов по тестам и контрольным упражнениям, определенным примерной учебной программой.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов: самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, (итоговый) контроль в форме дифференцированного зачета.

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Русский язык и культура речи».

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка), и работодателей.

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных его разделов: «Язык и речь, культура речи», «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «нормы русского правописания», «Стили речи».

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную и творческую работу, деловые и ролевые игры, презентации, мозговой штурм, работу в малых группах, защиту проектов.

Программа учебной дисциплины предусматривает следующие виды контроля: исследовательская работа (подготовка лингвистических творческих работ), выполнение упражнений в рабочих тетрадях, составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий в тестовой форме, составление ответов на контрольные вопросы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов: самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.06 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Этика деловых отношений»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка), и работодателей.

Учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: обеспечение овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам этики деловых отношений.

Учебные задачи дисциплины :

- усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях;
- усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами;
- овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы
- раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского бизнеса;
- выработка убеждения у студентов в необходимости знания этики деловых отношений для практической профессиональной деятельности;
- формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения;
- формирование у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Математика»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «*Финансы*» базовая подготовка и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью математического и естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики, основ интегрального и дифференциального исчисления.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, работа в малых группах, презентации, игровая (урок-соревнование, урок-аукцион, урок-викторина).

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: зачет, контрольная работа, собеседование, тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, домашняя практическая работа, домашняя контрольная работа, защита рефератов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа: самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественно - научного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием информационных ресурсов для поиска и хранения информации, обработкой текстовой и табличной информации, созданием презентаций; работой с документацией, применением специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки финансовой информации, применением методов и средств защиты финансовой информации.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, защита проектов и рефератов, презентации, урок-консультация, работу в малых группах, творческие работы.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: тестирование, устные и письменные опросы, контрольная работа, лабораторная работа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов: самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

II.00 Профессиональный учебный цикл

0П.00 Общепрофессиональные дисциплины

0П.01 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Экономика организации»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией деятельности предприятия, структурой денежных средств, трудовых ресурсов и механизмов повышения конкурентоспособности предприятия.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, выполнение групповых заданий, деловые игры, самостоятельная работа.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тесты, практические задания по вариантам.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов: самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и итоговый в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Статистика»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией организации статистических исследований, способами обработки данных, методами расчета статистических показателей, всесторонне характеризующих различные социально-экономические явления.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические задания, решение ситуационных задач, выполнение групповых заданий, самостоятельная работа.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тесты, практические задания по вариантам. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Менеджмент»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Представленная рабочая программа раскрывает цель, содержание и структуру курса «Менеджмент»; отражает необходимый объем знаний и умений студентов по данному курсу; содержит основные понятия и категории менеджмента, характерные черты современного менеджмента и историю его развития, цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, проведение деловых и ролевых игр, различные виды самостоятельной работы студентов.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: собеседование, тестовый контроль; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов: самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОП.04 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Документационное обеспечение управления»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает: документирование управленческой деятельности, системы организационно-распорядительной документации, договорно-правовую документацию, документы по внешне-экономической деятельности.

Преподавание дисциплины Организация работы с документами предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, беседы, работа в группах.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный контроль в форме дифференцированного зачета.

0П.05 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка). Учебная дисциплина является обязательной частью *профессионального* учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

- основными положениями Конституции Российской Федерации;
- правами и свободами человека и гражданина, механизмами их реализации;
- понятием правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовыми формами юридических лиц;
- правовым положением субъектов предпринимательской деятельности;
- правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядком заключения трудового договора и основаниями для его прекращения;
- правилами оплаты труда;
- ролью государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- правом социальной защиты граждан;
- понятием дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видами административных правонарушений и административной ответственности;
- нормами защиты нарушенных прав и судебным порядком разрешения споров.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции с элементами диалога, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, другие активные и интерактивные формы обучения.*

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: тестирование, устный и письменный опрос.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов: самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

0П.06 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

"Финансы, денежное обращение и кредит"

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание дисциплины охватывает изучение таких вопросов как: теоретические основы банковского и кредитного дела, сущность и виды денег, закономерности развития финансовых и денежных отношений, рынка ценных бумаг, принципы построения банковской системы и её роль в развитии экономики, эволюция денежного обращения и кредитной системы России. Изучение этих

вопросов позволяет сформировать у студентов достаточную теоретическую базу для дальнейшего обучения по профилирующим специальным дисциплинам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-дискуссии, практические занятия, деловые игры, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов: самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме экзамена.

ОП.07 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Бухгалтерский учет».

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка), и примерной программе. Дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ бухгалтерского учета и бухгалтерского учета объектов, предмета бухгалтерского учета, а именно рассматривается: учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет расчетов по оплате труда; учет затрат на производство продукции; учет готовой продукции и ее продажи; учет денежных, расчетных и кредитных операций; учет капитала; учет финансовых результатов и бухгалтерскую отчетность.

Требования дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-беседы, практические занятия, работа малыми группами, кейс технологии. Самостоятельная работа предусматривает: подготовку рефератов, докладов, сообщений; составление тематических кроссвордов; составление тестов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов: самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, выполнение индивидуальных заданий, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.

ОП.08 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

« Безопасность жизнедеятельности ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «**Финансы (базовая подготовка)**» и примерной программе. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением его основных разделов: «Основы безопасности личности, общества и государства», «Обеспечение военной безопасности государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу, презентации

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов: самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вариативная часть ОП

ОП.09 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Налоги и налогообложение»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением **порядка работы с** действующим налоговым законодательством и нормативными актами налогового законодательства Российской Федерации; с пониманием экономической сущности налогов; с принципами построения и элементами налоговых систем и налоговой политики; с формированием теоретических знаний регулятивных и правоохранительных норм, регламентирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации; с понятием, сущностью форм и методов налогового контроля; с видами налогового правонарушения и ответственность за их совершение: с видами налогов в Российской Федерации и порядком их исчисления и уплаты в бюджет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, деловые игры, лекции- дискуссии, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов: самостоятельной работы

обучающегося 34 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

0П.10 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка), и работодателей. Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономического анализа; его ролью и перспективами развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; анализом технико-организационного уровня производства; анализом эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. В ходе занятий обучающиеся должны научиться пользоваться данными бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа, применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-дискуссии, практические занятия, деловые игры, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов: самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

0П.11 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Экономическая теория»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы (по отраслям) (базовая подготовка)», работодателей и примерной программе. Учебная дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями развития экономики на микро и макро-уровне, экономическими законами и категориями рынка.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, деловые и ролевые игры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов: самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Программой учебной дисциплины предусматриваются следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, письменной проверки знаний, самостоятельных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

0П.12 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Бюджетный учет»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка), и работодателей. Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате

налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации бюджетного учета: нормативным регулированием бюджетного учета, плана счетов бюджетного учета, типов учреждений, источников финансовых средств, первичных учётных документов, регистров бюджетного учета.

Кроме того рассматриваются вопросы организации бюджетного учёта у главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств: бюджетный учёт финансового обеспечения деятельности учреждений; бюджетный учёт операций с денежными средствами учреждений; бюджетный учёт других финансовых активов (расчеты по авансам выданным, по доходам полученным, с подотчетными лицами, по ущербу имущества); бюджетный учёт операций с нефинансовыми активами (основными средствами, нематериальными и непроизведенными активами, материальными запасами); бюджетный учёт обязательств (по оплате труда, по принятым обязательствам с поставщиками за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги); учёт операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности; бюджетный учёт результатов финансовой деятельности; порядок формирования бюджетной и бухгалтерской отчетности учреждений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-дискуссии, лекции «пресс-конференция», практические занятия, деловые игры, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов: самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный (итоговый) контроль в форме экзамена.

0П.13 Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

«Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка) и работодателей. Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оформлением документов по поступлениям в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, с зачислением межбюджетных трансфертов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, с финансированием расходных обязательств Российской Федерации и федеральных целевых программ, с порядком осуществления учреждениями операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности.

Кроме того, рассматриваются вопросы кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, порядок проведения территориальными органами Федерального казначейства кассовых выплат за счет средств бюджетных и автономных учреждений, порядок открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов участникам бюджетного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-дискуссии, практические занятия, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов: самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме письменной контрольной работы, рубежный (промежуточный) контроль в форме дифференцированного зачета.

«Финансовый контроль в бюджетных учреждениях»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования «Финансы» (базовая подготовка) и работодателей. Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №836.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы, определяющий цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру содержания учебной дисциплины, условия реализации дисциплины, оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать проведение документальной ревизии (проверки) в бюджетном учреждении;
- составлять программу ревизии (проверки);
- проводить ревизию кассы и кассовых операций, операций по счетам валютных операций, составлять акты проверок;
- организовывать и проводить инвентаризацию основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, составлять акт инвентаризации (сличительную ведомость) и акты на списание имущества;
- проверять расчеты по оплате труда, пособиям, начислениям по взносам в государственные внебюджетные фонды, расчеты с бюджетом, с поставщиками;
- проверять правильность оформления первичных документов, соблюдение законности финансово-хозяйственных операций, взаимосвязь одноименных показателей, отраженных в разных формах отчетов, соответствие показателей главной книги показателям отчета, достоверность учета и отчетности в бюджетных учреждениях;
- составлять акт ревизии (проверки), разрабатывать предложения по материалам ревизии (проверки);
- составлять заключение эксперта-бухгалтера.

знать:

- знать содержание и организацию контроля, его задачи; функции органов, осуществляющих финансово-бюджетный контроль;
- нормативные и правовые акты по контролю;
- порядок планирования и координацию работы с другими контрольными органами;
- основные этапы проведения ревизии (проверки);
- права и обязанности ревизора;
- знать нормативные и правовые акты по ведению кассовых операций;
- порядок проведения проверки сохранности денежной наличности в кассе, проверки достоверности и законности кассовых операций, проверки операций по счетам средств бюджетов, внебюджетных средств и валютных операций;
- нормативные и правовые акты, порядок проведения проверок сохранности основных средств, нематериальных активов и материальных запасов;
- способы и приемы, документы и регистры для проверок по оплате труда, пособиям, расчетов с поставщиками, с бюджетом и разными кредиторами;
- знать нормативную базу ведения бухгалтерского учета и составления отчетов, порядок проверки достоверности отчетных показателей;
- знать порядок назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы, структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа: самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме

письменной контрольной работы, рубежный (промежуточный) контроль в форме дифференцированного зачета.

ПМ.ОО Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Профессиональный модуль является частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Профессиональный модуль направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, с обеспечением исполнения этих бюджетов и осуществлением контроля за совершением операций со средствами бюджетов.

Программой предусмотрено рассмотрение таких вопросов как: понятие бюджета и бюджетной системы; бюджетная классификация; формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, межбюджетные отношения; организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; государственный и муниципальный финансовый контроль. Кроме того рассматриваются вопросы составления бюджетной сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений; финансовое обеспечение деятельности учреждений образования, учреждений культуры, учреждений здравоохранения; финансирование социальной политики.

Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа: самостоятельной работы обучающегося 71 час. Учебная практика 36 часов, производственная практика 72 часа.

Программой профессионального модуля предусматриваются следующие виды контроля: выполнение практических заданий; выполнение домашних заданий проблемного характера; проведение устных и письменных опросов; текущих контроль успеваемости в форме тестирования; итоговая аттестация в форме экзамена по междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного по профессиональному модулю и зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ 02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовой подготовка) и примерной программе. Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.**

Профессиональный модуль направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с порядком определения налоговой базы, исчислением и перечислением налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; с порядком работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами; с условиями применения налоговых льгот; с определением источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; с порядком формирования и предоставления налоговой отчетности; с порядком формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; с алгоритмом разработки учетной политики для целей налогообложения; с определением размеров неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; с порядком применения элементов налогового планирования с целью оптимизации налоговых платежей; с организацией оптимального ведения налогового учета; с использованием льготы при налоговом планировании; с осуществлением контроля уплаты налогов, сборов и страховых взносов; с предупреждением двойного налогообложения; с оценкой финансово-экономических последствий совершения налогового правонарушения; с применением методов оптимизации налогообложения организации; с порядком оценки налоговой нагрузки и снижению налогового бремени; с видами программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; с порядком заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; с порядком проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; с понятием, содержанием, видами, формами и методами налогового планирования, его ролью в системе управления финансами организации;

Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, проблемные лекции, лекции-беседы, практические занятия, деловые игры, работа малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов: самостоятельной работы обучающегося 73 часа. Учебная практика 36 часов, производственная практика 72 часа.

Программой профессионального модуля предусматриваются следующие виды контроля: выполнение практических заданий; выполнение домашних заданий проблемного характера; проведение устных и письменных опросов; текущих контроль успеваемости в форме тестирования; контроль в форме экзамен по междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного по профессиональному модулю и зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ 03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Профессиональный модуль является частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций**

Профессиональный модуль направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово–хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей финансов организаций, а именно: сущности финансов организаций; формирования и управления собственным капиталом организации, основным и оборотным капиталом организации; сущности денежных доходов организаций и финансовых результатов их деятельности; особенностей инвестиционной деятельности организации; порядка анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; особенностей финансового планирования деятельности организации и управления финансовыми рисками. Кроме того, рассматриваются вопросы организации внешних финансовых отношений: порядка организации и осуществления финансовых расчетов, кредитования организаций, использования бюджетных средств как источника финансирования деятельности организаций, страхование деятельности организаций.

Преподавание профессионального модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции «пресс-конференция», лекция-беседа, практические занятия, деловые игры, кейс технологии, самостоятельная работа студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов: самостоятельной работы обучающегося 75 часов. Производственная практика 72 часа.

Программой профессионального модуля предусматриваются следующие виды контроля: выполнение практических заданий; проведение устных и письменных опросов; текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты курсовой работы; итоговая аттестация в форме экзамена по междисциплинарным курсам, экзамена квалификационного по профессиональному модулю и зачета по производственной практике (по профилю специальности).

**Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ 04 «Осуществление профессионального применения законодательства и
иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих
финансовую деятельность»**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС 3+ по специальности СПО «Финансы» (базовая подготовка) и примерной программе. Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Профессиональный модуль направлен на формирование общих компетенций:


ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Е.А. Белова
от «31» августа 2021 года



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по специальности 38.02.06. «Финансы»

Сроки реализации 2021-2024 годы

Объекты программы:

обучающиеся колледжа, педагогический коллектив, родители.

Исполнители программы:

администрация, педагогический и студенческий коллективы.

2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<p>Наименование Программы воспитания</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания, подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06. «Финансы» ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» <i>(наименование профессиональной образовательной организации)</i></p>
<p>Основания для разработки Программы воспитания</p>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.06. «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 836. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальностям - «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства

	<p>просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- «Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях», письмо от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении Программы»;</p> <p>- Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>– Указ Губернатора ВО от 02 июня 2009 года N 10 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p><i>Указываются в соответствии со сроком обучения</i></p> <p>2 года 10 месяцев</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>администрация, педагогический и студенческий коллективы.</p>

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.06. «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 836. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.06. «Финансы».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Основные принципы построения программы:

- интеграции - объединение действий всех субъектов образовательного процесса, включая межведомственное взаимодействие для реализации задач профессионального воспитания и социализации обучающихся;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр образовательных услуг;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о профессионально - личностном развитии обучающихся и сохранении связи поколений.
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации об уровне включенности обучающихся в социально - значимую и культурно - творческую деятельность образовательной организации;
- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможности самоконтроля личностного и профессионального роста.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет цель. Подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенность среднего профессионального образования состоит в том, что его результатом становится получение квалифицированного специалиста среднего звена, позволяющей вести работу по финансированию и расчету определенных проектов, увеличению капитала предприятия, на котором он работает. Особенностью данной специальности является необходимость обладания навыками бухгалтера и экономиста, знаниями законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в сфере финансов, знаниями Трудового кодекса Российской Федерации, знаниями в области макро- и микроэкономики, знаниями основ международных отношений. Все это требует приобретение объемного багажа знаний по разным образовательным направлениям.

Для выпускника данной специальности основными видами профессиональной деятельности являются:

- финансово – экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое. С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком профессионального образования выступает экономическая сфера, для которой система профессионального образования осуществляет подготовку квалифицированных кадров. С другой стороны, профессиональное образование имеет еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают свою будущую профессию и специальность.

Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания является профессиональная самоидентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая позитивного образа «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способностью гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению своей профессионально – жизненной траектории.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» отражает комплекс планируемых личностных результатов в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» с учетом мнения обучающихся (Протокол заседания студенческого совета №9 от 28.05.2020 г.), родительской общественности (Протокол заседания родительского совета №2 от 31.05.2021 г.), педагогического

коллектива (выписка из Протокола заседания педагогического совета № 9 от 01.07.2021), ключевых социальных партнеров (Соглашения о сотрудничестве)

Таблица 1

4.1.1. Конкретизированный портрет выпускника по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.09 «Аддитивные технологии», 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.06. «Финансы», 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3. 40.02.02.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5. 21.02.05; 15.02.08;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.21.02.05; 40.02.02.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 909.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.01
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01; 40.02.02;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13. 09.02.06; 38.02.01; 38.02.06. 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	ЛР 14. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 38.02.06. 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 15. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01;

	38.02.06. 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 16. 09.02.06; 15.02.14; 38.02.01; 38.02.06. 21.02.05; 40.02.02; 40.02.01; 15.02.08; 22.02.03.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 17. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.09; 15.02.14; 38.02.01;
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 18. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 38.02.01.
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 38.02.06. 40.02.02; 40.02.01
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 20. 09.02.06; 09.02.07; 38.02.01; 38.02.06.
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 21. 09.02.06; 09.02.07; 15.02.14; 15.02.09; 38.02.01; 38.02.06. 21.02.05

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В соответствии с государственной политикой РФ, национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» администрация колледжа ведет деятельность по созданию «Цифровой среды»: с целью формирования информационной грамотности на базе колледжа открыты и работают **IT- мастерские**:

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» по образовательным направлениям:

«Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей

- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»
- «Программирование роботов»

В программе воспитания предполагается реализация:

- учебно - исследовательская работа "Страхование как способ сокращения финансовых потерь", "Бюджет и национальные проекты"
- «IT – каникул» для несовершеннолетних обучающихся, том числе для лиц «зоны риска» в зимнее каникулярное время (согласно учебного плана);
- цикл мастер – классов «Информационный тренинг»;
- самостоятельных виртуальных экскурсий в рамках проекта «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»;
- цикла мероприятий в рамках проекта «Жизнь без слез» с применением ИКТ.

В модуль 1.1. Профессиональный выбор включено новое направление 1.1.5. «Цифровая среда» с целью повышения цифровой грамотности обучающихся. Акцент делается на правовое и безопасное поведение молодежи в сети Интернет.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Владимирской области. В регионе традиционно проживает множество народов. Этнический состав нашей области отражен в последней из переписей, проводившейся в 2010 году. Основу населения Владимирского региона составляют представители русской народности – 94,7%, но также в крае проживают татары, чувашаи, армяне, евреи, цыгане, украинцы, таджики и другие народы. Предполагается и приток иностранных граждан во Владимирскую область. В модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности. «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности» запланировано проведение традиционного студенческого фестиваля творчества «Культура народов Владимирского края»; цикла познавательных мероприятий «Культурные традиции Владимирского края» с привлечением социальных партнеров: областной научной библиотеки им. М.Горького, областной библиотеки для детей и молодежи.

Учитывая миссию региона: "Владимирская область - регион инноваций и динамичного экономического развития, универсальная технико-внедренческая площадка, надежный логистический узел и ведущий туристический центр, территория реализации возможностей и амбиций молодежи, комфортного проживания, регион культурного процветания на основе вековых традиций" в рабочую программу воспитания включен региональный компонент, а именно:

- Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы»
- Модуль 1.1. Профессиональный выбор

Соревновательные инструменты в контексте воспитания – не самоцель, а мотивационный и организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов воспитания специалиста. Поэтому в модуль включается подмодуль «Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии». Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности нацелено проведение таких мероприятий как предметные олимпиады, «Конкурс профессионального мастерства», конкурс "Оценщик недвижимого имущества", конкурс "Знатоки земельного права", отборочные турниры и участие в региональных олимпиадах по специальности. Сегодня колледж является базовой площадкой по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Владимирской области» по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». Сегодня колледж является площадкой проведения открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по всем выше указанным компетенциям.

Колледж гибко выстраивает политику поиска и поддержки одаренных детей среди среднего и старшего школьного возраста. Школьники увлеченно занимаются в IT-академия «SysAdmin» и школе «Инженерный дизайн CAD» .

Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности планируются мероприятия: подготовка и участие сборной колледжа в Чемпионате WS, межрегиональном форуме «Молодежь и наука» - (на базе колледжа), межрегиональном научно-практическом форуме «Проблемы современной экономики. Прикладные исследования», мастер-классы по профессии, экскурсии в выставочный центр "Промышленность и предприятия ВО", техническая викторина «Готов ли я к профессии» и другие.

В соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

1. планируется:

- учебно - исследовательские работы: «Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятия», "Страхование как способ сокращения финансовых потерь", "Бюджет и национальные проекты" и другие.

2. – развитие малого и среднего бизнеса

Сегодня стало актуально то, что помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии обучающийся обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель) и разные представления об образе жизни. Воспитательное значение модуля «Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» заключается также в том, что профессия выполняет роль макрогруппы, защищающей человека от негативных атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. Этот модуль предназначен и для преодоления дефицита проектной, практической, продуктивной, производственной составляющих образовательного процесса. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов собственного потенциала. Рынок возможностей и перспектив самозанятости во Владимирском регионе достаточно широкий. Поэтому вводится подмодуль «Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков». По данному направлению предусмотрено: продолжение работы во внеурочное время «Школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ», цикл занятий «Развитие финансовой грамотности» с привлечением социальных партнеров: «ОПОРА России», «Бизнес – инкубатор ВО», «Молодежка ОНФ», Центробанк России и другие.

3. - создание бизнес-парков (технопарков)

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, что отражено в модуле 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности», подмодуль 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии, систему дополнительного профессионального образования». ДО способствует обеспечению самореализации обучающегося, саморазвития, свободного и полного раскрытия личности.

На базе колледжа в **IT- мастерских представлено ДО по образовательным направлениям:**

- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Веб-дизайн и разработка»,
- «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- «Разработка мобильных приложений»,
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» - по образовательным направлениям:

- «Программирование на Python». Партнер - Яндекс.Лицей
- «Мобильная разработка». Партнер - IT Школа Samsung
- «Разработка VR/AR — приложений»
- «Основы программирования на Java»
- «Цифровая гигиена и работа с большими данными»
- «Программирование роботов»

4. Туризм – одно из традиционных и перспективных направлений развития Владимирского края.

Владимирская область знаменита сохранившимися древними русскими городами Александров, Владимир, Гороховец, Муром, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный, их архитектурно-историческими, культурными и религиозными памятниками, местом православного паломничества - городом Суздалем (Александровский, Покровский, Спасо-Евфимиев и Ризоположенский монастыри), уникальным архитектурно-ландшафтным памятником - Церковью Покрова на Нерли в Боголюбове. По территории области проходит популярный маршрут "Золотое кольцо России". По посещению музеев Владимирская область занимает 3-е место в РФ.

По блоку 2. Социализация обучающихся, модуля 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества» предполагается:

- реализация проектов: «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», «Герои нашего времени», «Листая памяти страницы».
- цикл мероприятий: «Наш край. Дом, в котором я живу», «Символика Владимирской области и Российской Федерации», «Памятники архитектуры», «Личности, прославившие Владимирский край»;
- экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца (модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант», подмодуль 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности»).

Указанные направления реализуются при поддержке социальных партнеров: «Владими́ро-Сузда́льский музей – заповедник», музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева, ГБУК ВО «Киноцентр», областная научная библиотека им. М.Горького, областная библиотека для детей и молодежи и другие.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

С целью реализации выше указанных комплексных задач воспитания личности обучающегося в программу включается Блок 2. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества».

Сегодня назрела необходимость создания определенных условий для развития у молодежи инициативности, самостоятельности и креативности. Именно вводимый подмодуль 2.1.2. «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность» отвечает данным задачам. Студентам предлагается принятие компетентных решений в рамках разнообразных сфер, например:

- организация культурно - досуговых и спортивных мероприятий;
- разработка и проведение профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей» профессиональной образовательной организации;
- ведение студенческих рейтингов успеваемости, дежурства и др.;
- проведение социальных проектов и акций;
- шефская работа;
- организация студенческих трудовых дел;
- волонтерская деятельность по разным направлениям;
- внутренний и внешний PR образовательной организации;
- формирование единого студенческого информационного пространства, страницы в социальных сетях, работа студенческой пресс – службы «В объективе», студенческие пресс-конференции, выставки фото, ведение фото-и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам студенческой жизни за определенный период жизни с последующим их показом на родительских собраниях;
- организация творческих конкурсов, презентаций продуктов творческой активности студентов и др.

Формирование правового государства, провозглашённого в Конституции РФ, неразрывно связано с правовым образованием и просвещением граждан, повышением их правовой культуры. Формирование правовых знаний, правил поведения в обществе традиционная цель гражданского воспитания в учреждениях СПО, так как каждый ребёнок находится в социуме. Российский правовед С.Алексеев писал: «Путь в будущее, к нормальному гражданскому обществу лежит через право, через его возвышение, его верховенство во всей нашей жизни». Это справедливо и применительно к правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания молодёжи.

Подмодуль 2.1.3. «Правовое воспитание» направлен на формирование позитивного правового поведения у обучающихся, навыков антикоррупционного поведения и противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Современный запрос потенциальных работодателей Владимирской области значительно расширился: от владения профессионально важными качествами личности до ведения здорового образа жизни. Сегодня одним из главных направлений социальной политики социальных партнеров является «Развитие массового спорта и здорового образа жизни». Спектр мотивационных услуг разнообразен: от строительства и аренды спортивных сооружений, до компенсации стоимости спортивных абонементов. Корпоративная культура на предприятиях и в организациях включает и проведение спортивных корпоративных мероприятий: дни здоровья, организация сдачи норм ГТО, проведение спартакиад по летним и зимним видам спорта, участие сборных команд организаций в региональных и межрегиональных спартакиадах. Цель нашей образовательной организации заключается в создании условий для ведения здорового образа жизни, распространение стандартов здорового образа жизни. Именно поэтому в Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» вводятся подмодули 2.2.1. «Развитие физической культуры и спорта» и 2.2.2. «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)». Большую роль в развитии массового спорта играет организация работы спортивных секций в колледже. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности помогает реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», которые разработаны и осуществляются группой преподавателей колледжа.

Воспитанию духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения отвечает модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант».

Для профессионального самоутверждения, утверждения своей позиции в макро и микро группах важно приобретение опыта изучения, защиты культурного наследия и творческого самовыражения. С этой целью вводятся подмодули: 2.3.1. «Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности»; 2.3.2. «Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования»; 2.3.3. «Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности». Важно подчеркнуть значение формирования общекультурных ценностей, экологической культуры, знакомство с элементами корпоративной культуры организаций социальных партнеров. С целью создания условий для творческого самовыражения для обучающихся организуется работа творческой студии «ШАНС», пресс службы «В объективе».

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, обеспечивающий самореализацию каждого обучающегося, способствующий свободному и полному раскрытию личности.

Среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Согласно действующему ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.26.6) в колледже создан родительский комитет, который привлекается к решению вопросов и принятию локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, а также к организации мероприятий для обучающихся в рамках программы воспитания и социализации.

В настоящее время Россия переживает один из непростых периодов: ныне материальные ценности часто доминируют над духовными, а семья, семейные традиции перестают быть значимыми. Но ведь именно в семье начинается формирование человека, его качеств, привычек. Семья - это исходный элемент общества.

Новые условия жизни породили новые проблемы семьи: рост числа неполных и неблагополучных семей, разрыв родственных связей, падение рождаемости, поляризация их материальной жизни, которые снизили и без того невысокий воспитательный потенциал современной семьи. Воспитательный потенциал рассматривается как степень ее возможности в формировании личности.

Кадровая политика любой организации направлена на укрепление кадрами требуемого численно - квалификационного состава, ориентированными на длительные трудовые отношения и их высокая производительность труда. Именно такой человек сегодня нужен обществу. Знаменитый русский классик Лев Николаевич Толстой утверждал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Действительно, счастливый человек тот, у которого есть любимая работа и прочный тыл: крепкая, дружная семья. В соответствии с приоритетной государственной задачей: повышение престижа института семьи, успешные предприятия реализуют свои корпоративные программы, нацеленные на укрепление внутрисемейных связей, повышение их воспитательного потенциала, поддержание семейных традиций и преемственности поколений. Основываясь на выше сказанном, мы вводим в программу Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», состоящую из подмодулей: 2.4.1. «Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей»; 2.4.2. «Работа по формированию мотивации здорового жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»; 2.4.3. «Предоставление детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи»; 2.4.4. «Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи».

Цель программы воспитания

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) реализация требований ФГОС СПО по специальности «Земельно – имущественные отношения» том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК):
 - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ОК 4. Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами;
 - ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
 - ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Очень важно формировать компетенцию как «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

2) С целью формирования личностных качеств поставлены задачи:

- формирование гражданской идентичности личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; в социально – значимую деятельность;
- создание условий для самореализации и развития личности студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- повышение уровня сформированности у обучающихся базовых семейных ценностей.

Представленные модули программы реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов ОУД);
- внеучебном (организация мероприятий воспитательного характера, организация педагогического сопровождения и педагогической помощи студентам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

– институциональном (жизнь в колледже организована таким образом, чтобы в условиях студенческого сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения студентов, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к обще принятым нормам и ценностям и поступать в соответствии с ними; мотивировать их к - законопослушному поведению)

- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого и педагогического сообщества, социальных партнеров и общественных организаций, родителей). Планируется реализация проектов: «Листая памяти страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края», "Жизнь без слез", "Время действовать", "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома", «Доброе сердце» – помощь детскому дому им К.Либкнехта, «Помним, гордимся, любим – помощь Дому ветеранов».
- введение дополнительного образования для обучающихся колледжа.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося проводится и на учебных занятиях.

По блоку I. Профессиональное воспитание обучающихся «Молодые профессионалы» темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Темы: "Значимость выбранной профессии в современном обществе", "Современные тенденции развития профессии", "ТОП 10 компетенций для профессионала", "Официально-деловой стиль", "Лидерские качества в профессии" рассматриваются на ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.04 «Документационное обеспечение управления». Темы: "Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности", «Культура речи», «Подготовка к публичной речи» - на ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения»; "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" - на ОГСЭ.02 «История», ОП.01 «Экономика организации».

По блоку II. «Социализация обучающихся». Модуль 2.1 «Гражданско-патриотическое воспитание» темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", Темы "Россия, ее национальные символы", "Политическое устройство России" "Жизнь - подвиг", "Патриотизм народа" рассматриваются на ОГСЭ.02 «История».

По подмодулю 2.1.3. «Правовое воспитание» проводится работа с Конституцией РФ на ОУП.05, ОГСЭ.02 «История», ОУД.02 «Право».

По модулю 2.2 «Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры - «ЗОЖ и экология – норма жизни» темы: "Основы здорового образа жизни" рассматриваются на ОП.08 "Безопасность жизнедеятельности". Темы: "Физкультура и спорт", "Здоровый образ жизни", "Поддержание необходимого уровня физической

подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются на ОГСЭ.04 "Физическая культура".

По модулю 2.3. «Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» темы: "Знаменитые личности науки" рассматриваются на ЕН.01 Математика", ОУД.07"Информатика", ОУП.05, ОГСЭ.02 «История», ОУД.02 «Право». Темы: "Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности", "Тайны психологии человека" рассматриваются на ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения».

По модулю 2.4. « Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» темы: "Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни", " Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОП.08 "Безопасность жизнедеятельности". Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" - на ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения», ОГСЭ.02 «История».

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе воспитательных мероприятий. На сегодняшний день наиболее актуальны мастер-классы, проектная деятельность, игровые методики и технологии, ИКТ, тренинги, групповая проблемная работа, ситуативный метод, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта студентов.

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод.

Управление воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное участие в воспитательном процессе принимают социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, зав. общежитием, зав. отделениями, классные руководители.

В колледже успешно функционируют клубы: «Патриот», Школа карьерного роста «Креативный ПРОФИ», «Молодая семья», «Атлет», творческая студия «Шанс», студенческая пресс-служба «В объективе», предметные кружки, и спортивные секции (9 направлений).

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимир.

Для первокурсников проводится цикл мероприятий по адаптации: знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка; тематические классные часы с элементами тренинга "Давайте познакомимся!", тестирование на выбор лидера и актива группы; классный час «Имидж конкурентно способного студента» с приглашением успешных выпускников колледжа, вечер первокурсника «Посвящение в студенты»; духовно – нравственные часы.

С целью воспитания специалиста проводятся предметные декады, экскурсии на предприятия города Владимира, встречи с работодателями, представителями профессий «Профессиональный успех земляков-выпускников», «Портрет успешного предпринимателя» представителями Вузов, мероприятия: погружение в профессию - «Профессиональный портрет», фестиваль профессий, деловые игры с решением производственных ситуаций, «День машиностроителя». Студенты ежегодно участвуют Региональном Фестивале «Моя профессия!». С 2015 лучшие студенты принимают участие в открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям. Сегодня колледж является базовой площадкой по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» Владимирской области» по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «ИТ-

решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». Сегодня колледж является площадкой проведения открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по всем выше указанным компетенциям.

Колледж гибко выстраивает политику поиска и поддержки одаренных детей среди среднего и старшего школьного возраста. Школьники увлеченно занимаются в IT-академия «SysAdmin» и школе «Инженерный дизайн САД».

Студенты имеют уникальную возможность получить дополнительные знания по бизнес проектированию, информационным технологиям, навыкам коммуникативного общения в школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», которая работает в колледже с 2014 года.

В колледже представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, обеспечивающий самореализацию каждого обучающегося, способствующий свободному и полному раскрытию личности.

3.1. Для обучающихся по специальности по специальности «Финансы»:

- «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»

Воспитательная работа проводится в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Традиционными стали: цикл классных часов «Дни воинской славы России», «Жизнь – подвиг», «По страницам Великой Отечественной войны», несение Вахты Памяти у Вечного огня и у памятника воинам, погибшим при выполнении воинского долга; мероприятия, посвященные победе в Великой отечественной войне: «Участники Великой Отечественной войны – наши родственники», участие в торжественном шествии - акции «Бессмертный полк», составлении и издании книги ПАМЯТИ, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», «Великий май», «День Победы», «Вспомним, ребята, мы Афганистан», Военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!». Организовано ежегодное участие студентов в областном смотре-конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику; встречи с участниками войны, участие в городской акции «Звезда нашей Великой победы».

Правовое просвещение студентов – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Колледж – постоянный участник и призер Всероссийского конкурса молодежных научных работ «Моя законодательная инициатива», городского правового конкурса «Гражданином быть – обязан!». В сфере правового просвещения для обучающихся организуется цикл мероприятий «Правовая гостиная», форма проведения которых достаточно разнообразна: деловые и правовые игры, лекции - беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экскурсии в УМВД России по Владимирской области, тренинговые занятия. Традиционными стали: правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», тематический урок в рамках Всероссийской акции «Час кода», ролевая игра «Час суда», просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних» и другие.

Заключены соглашения о сотрудничестве с УМВД России по городу Владимиру о проведении совместных военно-спортивных мероприятий с целью воспитания патриота России, формирования готовности к службе в рядах Российской армии, повышения уровня физической подготовки молодежи, формирования у подростков высокой сопротивляемости асоциальным явлениям. Реализуется проект «Герои нашего времени», действует клуб «Патриот». Клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов города Владимира, УМВД России по городу Владимир, региональным отделением комитета солдатских матерей, городской «Школой прапорщиков», постоянно участвует в городских акциях «Память», молодежной программе «К защите Отечества – готов!». Реализуются проекты: «Листая памяти страницы», «Герои нашего времени», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края»

В колледже сложилась система студенческого самоуправления. В состав студенческого совета входят 17 человек, в совет общешкольного – 7 человек. Расширяется

отряд волонтеров. В 2018 году работа волонтерского отряда отмечена благодарностью Губернатора Владимирской области В.В. Сипягиным. Направления волонтерской деятельности: «Мы - профволонтеры!», социальное, экологическое. Студенты – волонтеры проводят акции «Сохраним лес», «Дари добро пока ты дышишь, твори добро пока живешь», «Помоги ветерану», реализуют проект «Уютный дворик», участвуют в осенней и весенней недели добра, участвуют в работе региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» WorldSkills Владимирской области, помогают людям старшего поколения осваивать компьютерную грамотность. Студенты - волонтеры оказывают помощь детскому дому им. К. Либкнехта, Дому ветеранов г. Владимир, приюту для животных «Валента». Ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучшая учебная группа».

Значительное внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуры. Политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей в приоритете внимания педагогического коллектива. Ведется комплексная работа по психолого педагогическому сопровождению обучающихся категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей», «Молодые семьи». С 2017 года реализуются проект «Жизнь без слез»: цикл занятий в интерактивной форме «Мы выбираем ЗОЖ!», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Наркомания – путь в никуда», семинар «Спирты. Жизненная необходимость или страшное зло», конкурс видеороликов и плакатов «Нарко - стоп!», «Суд над вредными привычками». Колледж - ежегодный участник в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива – есть!». Привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время ведется через секционную работу, занятия в спортивном клубе «Атлет», организацию ежемесячного первенства по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, мини футбол, шахматы, настольный теннис, атлетизм, ОФП). Ежегодно в колледже проводится 30 студенческих спортивно-массовых мероприятий. Наиболее популярные среди студентов – это: День здоровья «Щит -200..» – 2 раза в год, военно-спортивный праздник «К защите Отечества готов!», «Веселые девчата!» и др. Сборные команды являются неоднократными победителями и призерами городских и областных соревнований. Они выступают в Супер-лиге областной спартакиады по мини-футболу, н/теннису, кроссу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, петанку, л/атлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Колледж - ежегодный участник молодежного туристского фестиваля «Владимирская тропа».

Воспитание творческой индивидуальности реализуется через организацию тематического смотра – конкурса художественной самодеятельности, студенческих вечеров, викторин, конкурсов. В колледже работают студенческая пресс служба «В объективе», творческая студия «Шанс» - постоянный участник и призер городских и областных фестивалей творчества молодежи. Ежемесячно организуются лекции-концерты музыкально – просветительского театра областного концертного зала им. С.И. Танеева.

Семейное воспитание осуществляется под девизом: «Благополучие семьи – благополучие нации». Стали уже традиционными мероприятия: «Матери любимой посвящается», «Семейные ценности», «Час психолога», занятия с элементами тренинга: «Психологическая палитра. Откровенный разговор», «Счастливый путь отношений». Реализуется проект «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Портрет успешного многодетного родителя представляется на таких мероприятиях как «День матери», открытых занятиях клуба «Молодая семья», действующего на базе общежития колледжа. Систематически проводится работа с родителями обучающихся: от проведения тематических лекториев, до индивидуальных бесед и групповых занятий – тренингов с приглашением психологов (по запросу родителей).

Организируются ежегодные познавательные экскурсии активистов колледжа по городам Золотого кольца: Москва (Поклонная гора), Ярославль, Приволжск-Плесс, Ростов Великий-Переславль-Залесский, Нижний Новгород и другие.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, которое соединено с учебным корпусом галереей. Все студенты колледжа, нуждающиеся в жилье, обеспечены местами в общежитии. Плановое койко-мест в общежитии – 207. Созданы необходимые бытовые условия для проживания; 100% жилых комнат оснащены линией Интернет. На базе колледжа работает клуб «Молодая семья!»

Воспитательный процесс в колледже выстроен на основе сотрудничества с социальными партнерами. Ключевые партнеры колледжа: ПАО «Ростелеком», Телеперфоманс, ООО "Спецэкспертиза", ООО "Счетовод", ООО "Деметра", ФГУП "Ростехинвентаризация- Федеральное БТИ", Владимирский филиал, Центробанк, Россельхозбанк, ООО «ОПОРА России», ЦППС, МБУ "Молодежный Центр", фонд «МАМА», центр планирования семьи города Владимира. Наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с социальными партнерами, направленных на стимулирование занятости выпускников колледжа являются: проведение мастер – классов по профессии, погружение в профессию. Показательные занятия: специалистов ООО "Деметра", ФГУП "Ростехинвентаризация- Федеральное БТИ", Владимирский филиал, мастер-классы по профессии специалистов Центробанк, Россельхозбанк, "Финансовым аналитиком буду я! Пусть меня научат!"; участие партнеров в проведении чемпионатов по профессии, олимпиад по компетенциям, конкурсах «Владею ли я ТОП 7 компетенциями?»; проведение показательных занятий на базе социальных партнеров, экскурсий на предприятия/в организации, курирование студенческих проектов, круглых столов: «10 навыков, необходимых для карьеры мечты», "Правовые основы кадастровых отношений" (специалисты ФГУП "Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ", владимирский филиал, круглый стол «Экономика в социокультурном пространстве и IT решения», «Современные требования работодателя к выпускнику колледжа", и др. Показателен профессиональный успех земляков-выпускников ПОО в рамках реализации проекта «Герой нашего времени».

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ – Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зебра», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа – сайт ПОО.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

Сведения об обучающихся

1.1. Количество обучающихся по состоянию на 01.10.2020:

- всего (чел.) – 1551,

- по курсам:

1-й курс – 599 чел.,

2-й курс – 385 чел.,

3-й курс – 347 чел.,

4-й курс – 220 чел.

1.2. Образование обучающихся (весь контингент (чел.):

- поступили на обучение на базе 9 классов – 1473 чел.,

- поступили на обучение на базе 11 классов – 78 чел.,

- не имеющие 9 классов образования – 0 чел.

- после коррекционной школы – 0 чел.

- отсея обучающихся за 2019/20 учебном году – 29 чел.

1.3. Возраст обучающихся:

14 лет – 0 чел.,

15 лет – 28 чел.,

16 лет – 507 чел.,

17 лет – 364 чел.,

18 лет и старше – 652 чел.

1.4. Количество девушек – 558 чел, количество юношей – 993 чел., в том числе из сельской местности – 407 чел. (юноши – 267 чел., девушки – 140 чел.), город – 1144 чел. (юноши – 726 чел., девушки – 418 чел.)

1.6. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся количество по плану 300 человек, факт 300 человек, 100 % выполнения.

Условия проживания обучающихся, отдельно по детям-сиротам

2.1 Количество иногородних обучающихся – 707 чел., в том числе дети-сироты – 9 чел.

- количество обучающихся, проживающих в общежитии – 207 чел, в том числе детей-сирот – 5 чел.

- количество обучающихся, проживающих на квартире – 412 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.

2.2 Количество обучающихся, проживающих в сельской местности – 407 чел., в том числе детей-сирот – 2 чел.

2.3 Количество обучающихся, пользующихся транспортом ежедневно – 1172 чел., в т.ч.:

- железнодорожным – 81 чел., из них детей-сирот – 0 чел.

- автобусом – 1091 чел., из них детей-сирот – 0 чел.

Количество обучающихся, пользующихся льготными проездными билетами – 157 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Состояние здоровья обучающихся, отдельно по детям-сиротам

3.1 Количество обучающихся, имеющих патологические заболевания – 66 чел, в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.2 Количество обучающихся, находящихся на диспансерном учете – 78 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.3 Количество обучающихся, имеющих справки, подтверждающие инвалидность – 21 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

3.4 Количество обучающихся, которые освобождены от уроков физкультуры – 95 чел., в том числе детей-сирот – 0 чел.

Сведения о семьях обучающихся

4.1. Количество обучающихся из многодетных семей – 156 чел.

4.2. Количество обучающихся из малообеспеченных семей – 126 чел.,

- в т.ч. имеющих статус малообеспеченных – 72.

4.3. Количество семей, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев – 0 чел.

4.4 Количество семей, имеющих статус чернобыльцев – 0 чел.

4.5 Количество полных семей – 963.

4.6 Количество неполных семей – 435.

4.7 Количество учащихся, проживающих с мамой и отчимом (и наоборот) – 232.

4.8 Образование родителей:

- высшее – 802,

- среднее профессиональное – 1007,

- начальное профессиональное – 176,

- среднее (полное) общее – 128.

4.9. Родители-пенсионеры – 70.

4.10. Количество неблагополучных семей – 0,

в т.ч. - родители, находящиеся в заключении – 0,

- родители, уклоняющиеся от воспитания детей – 0,

- родители лишены родительских прав – 0,

- родители, нигде не работающие – 0,

- родители, злоупотребляющие алкоголем и наркотическими средствами – 0.

4.11. В соответствии с постановлением Губернатора от 27.01.2006 № 51 выявлено и поставлено на учет в единый банк данных количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Сведения о детях-сиротах

5.1. Количество детей-сирот, находящихся на полном гос. обеспечении – 7.

5.2. Количество детей-сирот находящихся под опекой – 9.

5.3. Проживают в общежитии – 5.

Организация досуговой деятельности обучающихся на 01.10.2019

6.1. Количество кружков в образовательном учреждении – 37.

6.2. Количество обучающихся 1551 чел., посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении – 975 чел., т.е. 62,8 % от общего контингента, количество детей-сирот посещающих кружки, проводимые в образовательном учреждении 10 чел., т.е. 62,5% от общего контингента детей-сирот (16 чел.).

6.3. Количество обучающихся, посещающих другие кружки – 242 чел., в том числе дети-сироты – 3 чел.

6.4. Охват кружковой деятельностью обучающихся – 975 чел. и 62,8% от общего контингента, в том числе дети-сироты – 10 чел.

Сведения об обучающихся из «группы риска» на 01.07.2021

7.1. Количество обучающихся «группы риска» в том числе: 6 чел.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности

38.02.06. «Финансы»

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 38.02.06. «Финансы»	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания

Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5. 21.02.05.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8. 21.02.05.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Сохраняющий преемственность поколений	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.	ЛР 13.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	ЛР 14. 21.02.05.

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и стремящийся к инновационности в профессиональной деятельности.	
Способный в цифровой среде проводить поиск, анализ, оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 15. 21.02.05.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 16. 21.02.05.
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Умеющий осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17. 21.02.05.
Занимающий активную гражданско - патриотическую позицию, демонстрирующий поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18. 21.02.05.
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19. 21.02.05.
Экономически активный, предприимчивый, готовый использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовый к самозанятости.	ЛР 20. 21.02.05.

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Блок 1. Профессиональное воспитание		Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР Зав. отделениями Председатели ЦК Классные руководители
направления	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание «Профессиональный выбор»		
1.1.1. Профессиональная ориентация и мотивация.	Создание условий для появления у студентов профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Создание предпосылок для решения вопросов карьерного становления на территории, знакомство с	Организация участия обучающихся в Региональном фестивале «Моя профессия!», Трансляция в студенческую среду «Профессиональный успех земляков-выпускников» через организацию экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организацию участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение участия обучающихся в региональном	

	требованиями ключевых работодателей.	проекте «Живи, учись и работай во Владимирской области».	
1.1.2. Участие в профессиональных состязаниях, проектной деятельности, научно – исследовательской деятельности, как событиях для развития и саморазвития в профессии.	- Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Развитие творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Организация участия обучающихся в Региональном Фестивале «Моя профессия!», в Региональной олимпиаде по предпринимательству (совместно с РУК ВФ)	Зам. директора по УМР, зав. отделениями, председатели ЦК, социальный педагог Зам. директора по УВР, УМР, зав. отделениями, председатели ЦК
1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.	- Формирование предпринимательского мышления, умений и способов планирования предпринимательской деятельности обучающихся.	Развитие форм и методов деятельности ШКОЛЫ карьерного роста «Креативный ПРОФИ». Трансляция в студенческую среду «Успешный предприниматель» через организацию встреч с успешными предпринимателями города, организацию взаимодействия с Молодежкой ОНФ, общественной организацией «ОПОРА России», Бизнесинкубатор и др.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зав. отделениями Председатели ЦК
1.1.4. Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме, в том числе с представителями профессиональной сферы, транслируя успешный опыт профессионалов в молодежную среду	Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с социальными партнерами по разным видам учебной и внеучебной деятельности Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зав. отделениями Председатели ЦК
1.1.5. Цифровая среда	- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. - Повышение цифровой грамотности обучающихся. - Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Организация «IT каникул» на базе колледжа	
«Ключевые			

дела ПОО»	Блок 2. Социализация обучающихся		
направления	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Сыны Отечества»		Ответственный за реализацию модуля
2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	<p>- Формирование у молодежи гражданской идентичности.</p> <p>– Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;</p> <p>- Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<p>Развитие форм и методов деятельности клуба «Патриот».</p> <p>Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию.</p> <p>Реализация проектов «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края».</p> <p>Организация взаимодействия администрации колледжа, студентов с Центром патриотического воспитания молодежи «Пост №1» МБУ «Молодежный Центр», Советом ветеранов Ленинского района города Владимир, Владимирской региональной общественной организацией воинов – интернационалистов, ветеранов локальных войн и военных конфликтов «ВЛАЗАР», военного комиссариата города Владимир.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зав. отделениями Председатели ЦК, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог</p>
2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	<p>Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа.</p> <p>Развитие волонтерского объединения колледжа «СИЛА ДОБРА».</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой, а именно: МБУ «Молодежный центр» администрации города Владимира, управлением по делам молодежи Администрации города Владимира, комитетом по молодежной политике Владимирской области.</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделениями педагог - организатор, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог</p>
2.1.3. Правовое воспитание:	<p>Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных несовершеннолетних.</p>	<p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать».</p> <p>Предоставление услуг дополнительного образования.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> <p>Развитие форм и методов деятельности клуба "Юрист".</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, зав. отделениями, председатели ЦК, педагог - организатор, классные руководители, педагог – психолог,</p>

	Формирование навыков антикоррупционного поведения. Реализация каникулярных, форм воспитательной работы.	Организация «IT каникул» на базе колледжа	социальный педагог
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.2.1. Развитие физической культуры и спорта	Вовлечение обучающихся к участию в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня.	Развитие спортивной инфраструк - туры колледжа. Организация работы спортивных секций в колледже.	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, социальный педагог, классные руководители
2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика а алкоголизма, табакокурени я, наркомании, употребления психоактивн ых веществ (ПАВ)	Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни.	Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Реализация проектов «Жизнь без слез», «Время действовать». Взаимодействие администрации ПОО с представителями Владимирской областной общественной организации по пропаганде здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Твой выбор», Центром «СПИД», Центром социальной психолого - педагогической поддержки города Владимира.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог. педагог-организатор, председатель ЦК
Вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»		Ответственный за реализацию модуля
направления			
2.3.1. Развитие творческой личности путем организации культурно - досуговой деятельности	Развитие творческого потенциала и активности обучающихся путем их вовлечения в культурно-творческую деятельность.	Организация культурно - творческого досуга обучающихся. Развитие форм и методов деятельности студенческой пресс службы «В объективе», творческой студии «Шанс». Организация совместной с обучающимся деятельности по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа колледжа. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по культурно – творческому направлению разного уровня.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.3.2.	Формирование стойкой	Обеспечение участия обучающихся в	Зам. директора

<p>Развитие технического творчества обучающихся через предметные кружки, клубы, студии систему дополнительного профессионального образования</p>	<p>мотивации к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда. Формирование личности, готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, нацеленный на достижение поставленных задач и стремящийся к инновационности.</p>	<p>работе кружков, системе дополнительного образования. Обеспечение участия обучающихся в проектной деятельности, выставках технического творчества разного уровня. Реализация потенциала общественно-деловых объединений работодателей, социальных партнеров и студенческой общности. Организация публичных встреч с «лидерами профессий».</p>	<p>по УМР, УВР, социальный педагог, педагог-организатор, председатель ЦК</p>
<p>2.3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности</p>	<p>Формирование ценностного отношения к культурному наследию</p>	<p>Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений». Организация взаимодействия администрации ПОО с музыкально – просветительским театром областного концертного зала им. С.И. Танеева, областной научной библиотекой им. М.Горького, областной детско - юношеской библиотекой, Владимиро – Суздальским музеем – заповедником. Организация познавательных экскурсий для обучающихся по городам Золотого кольца России.</p>	<p>Зам. директора по УМР, УВР, социальный педагог, педагог-организатор, председатель ЦК, классные руководители</p>
<p>Вариативные модули</p>			
<p>«Ключевые дела ПОО» направления</p>	<p>Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</p>		<p>Ответственный за реализацию модуля</p>
<p>2.4.1. Семейная политика детствосбережения, в том числе по обеспечению информационной безопасности детей</p>	<p>Предупреждение деструктивного поведения в социальном окружении, в том числе и сетевой среде.</p>	<p>Обеспечение сопровождения обучающихся в новых условиях образовательной среды, в том числе лиц категорий: «Студенты из числа детей-сирот», «Студенты из числа детей-инвалидов», «Студенты из числа социально не защищенных семей». Обеспечение проведения регулярных социально – профилактических акция «Дети и безопасность» при взаимодействии УМВД России по городу Владимир, ЦПП города Владимир и других социальных партнеров.</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, председатель ЦК, классные руководители</p>
<p>2.4.2. Работа по формированию мотивации здорового</p>	<p>Пропаганда семейных ценностей и популяризация социально одобряемого поведения будущего семьянина,</p>	<p>Генерация и реализация замыслов совместных акций, фестивалей. показов, смотров, праздников, публичных встреч по семейно – нравственному направлению.</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог,</p>

<p>жизненного стиля будущей семьи «Моя здоровая семья»</p>	<p>обладающего высокими моральными качествами, такими, как высокая гражданственность, честность, трудолюбие, сдержанность, дружелюбие, серьезное отношение к любви, умение находить прекрасное в природе и в людях, уважительное отношение к женщине.</p>	<p>Реализация проекта «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Развитие форм и методов деятельности клуба «Молодая семья» на базе студенческого общежития колледжа. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА», центром планирования семьи города Владимира. Взаимодействие администрации колледжа и детского дома им. К. Либкнехта, вовлечение обучающихся в акции «Дари добро детям» воспитанникам детского дома.</p>	<p>педагог – психолог, председатель ЦК, классные руководители</p>
<p>2.4.3. Предоставлен ие детям качественной психологической и коррекционной педагогической помощи</p>	<p>Обеспечение содействия обучающимся по их адаптации к новым условиям образовательной и социальной жизни.</p>	<p>Обеспечение предоставления услуг по консультациям: "Час юриста", "Час психолога". Обеспечение работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия администрации ПОО с Центром психолого – педагогической поддержки города Владимира, МБУ "Молодежный Центр", фондом «МАМА». Взаимодействие администрации ПОО с родителями или законными представителями обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители</p>
<p>2.4.4. Работа с родителями: содействие формированию гармоничных взаимоотношений подростка и членов семьи</p>	<p>Создание условий для самореализации, развития инициативности, креативности, партнерского отношения друг к другу. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации колледжа и Дома ветеранов г. Владимира. Организация социально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями семейного опыта, в том числе многодетной семьи и семейных ценностей.</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители</p>

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства в колледже и нацелена на ожидаемые результаты.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений;

ЛИЧНОСТНЫЕ: - «**Конкретизированный портрет выпускника**», в том числе:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
- готовность выпускника к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Для ее реализации необходимо соблюдения условий, включающих:

1. диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся - Анкета личноно – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)
2. диагностику профессионально-личностного развития - Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)
 - Оказание педагогическим коллективом социального сопровождения обучающегося в получении профессионального образования; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и социальной ситуации путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений
 - своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики путем обеспечения работы социальных педагогов, комиссии по урегулированию спорных вопросов между участниками образовательных отношений, взаимодействию социальных партнеров и поддержки классных руководителей в сообществе с родителями и законными представителями обучающихся;
 - профилактику вредных привычек и правонарушений путем демонстрации социально одобряемого поведения подростка, реализации проекта «Жизнь без слез!», «Время действовать» при поддержке социальных партнеров;
 - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия в тесном взаимодействии с юридическими и психологическими службами города Владимира;
 - оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания через организацию родительских всеобучей, индивидуальных психолого – педагогических и юридических консультаций, привлечения родительской общественности к проведению массовых событийно – значимых студенческих мероприятий;
 - развития обучающихся по разным направлениям учебной и внеучебной деятельности, применяя индивидуально – ориентированный подход.

Сроки и этапы реализации программы - 4 года

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.

Оценка эффективности реализации программы представлены в таблицах по выше указанным модулям, где прописаны критерии эффективности и показатели по годам. Формы аттестации по программе воспитания представлены в двух видах:

3. Портфолио достижений группы (согласно Положению о портфолио группы, Приложение №1)
4. Анкета лично – профессионального продвижения обучающегося (Приложение №2)

Проводится ежегодный мониторинг эффективности реализации программы по итогам учебного года.

Способы контроля за результатами реализации Программы:

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Оценка эффективности реализации программы

№п/п	Блок 1. Профессиональное воспитание				
	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание				
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Создание воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации			
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	2/1	2/1	3/2
4.	Создание волонтерской группы по специальности «Профориентатор» (чел.)	5	10	12	15
5.	За период 2021-2024 гг. заключено не менее 4 Соглашений со школами г. Владимира и области по взаимодействию в профориентационной деятельности				
6.	Ежегодное проведение Региональной олимпиады по предпринимательству				

	Блок 2. Социализация обучающихся				
	Модуль 2.1 Гражданско - патриотическое воспитание				
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		1/1	2/1	3/2	3/3
		1/1	2/1	2/1	2/2
2.	Доля обучающихся занимающихся поисково-исследовательской работой по гражданско – патриотическому направлению	5	9	12	15
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в клубах/кружках патриотического направления колледжа (чел.)	12	12	14	16
4.	Количество волонтеров, вовлеченных в программу «Волонтеры Победы» (чел.)	17	25	30	35
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в массовые мероприятия разного уровня патриотической направленности	56%	64%	77%	87%
6.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубах колледжа – ежегодный рост в среднем на 5-6%				
7.	За период 2021-2024гг. будут реализованы 3 проекта в сфере патриотического воспитания.				
8.	За период 2021-2024 гг. проведены не менее 2 просветительских программ.				
9.	За период 2021 - 2024 гг. ежегодно будет проведено не менее 10 студенческих акций.				
10.	В период с 2021 по 2024 гг. будет проведено не менее 2 выставочных проекта.				
11.	Повышение уровня правовой культуры обучающихся в среднем на 8-10 %.				
	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»				

	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся, вовлеченные в спортивные массовые мероприятия колледжа, города	32%	40%	57%	87%
2.	Доля обучающихся систематически занимающихся спортом	32%	40%	57%	87%
3.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях колледжа	10%	12%	22%	27%
4.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в спортивных секциях города	12%	15%	23%	30%
5.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО	24	32	42	44
6.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	3%	5% 5 %	9% 7 %	12%
8.	Доля обучающихся, вовлеченные в массовые мероприятия колледжа, города по экологическому направлению	12%	15%	21%	27%
9.	За период 2021 - 2024 гг. будет осуществлено по развитию спортивной инфраструктуры колледжа: переоборудование тренажерного зала, ремонт спортзала, реконструкция спортивной открытой площадки, оборудование фитнес зала				
10.	рост числа обучающихся, соблюдающих правильное питание и ведущих здоровый образ жизни в среднем в год на 3%;				
11.	снижения числа обучающихся, склонных к правонарушениям: уменьшение зоны риска в среднем в год на 3%				
12.	снижение уровня психической напряженности и агрессивности, повышение самооценки, укрепление физического и психического здоровья подростков				
13.	За период 2021-2024 гг. будут реализованы 2 ЭКО проекта, направленные на повышение уровня экологической культуры обучающихся и сохранение окружающей среды.				
14.	За период 2021-2024 гг. будут проведены 6 просветительских программ.				
15.	За период 2021-2024 гг. будут ежегодно проводиться 3 эко акций.				

Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»					
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля обучающихся систематически занимающихся творчеством	12%	15%	20%	25%
2.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в с в творческих студиях/клубах/кружках колледжа (чел.)	8	12	12	18
3.	Доля обучающихся, вовлеченные в культурно-массовые мероприятия колледжа, города	25%	30%	40%	54%
4.	Количество участников Олимпиад, конкурсов фестивалей по культурно – творческому направлению разного уровня (чел.)	9	12	12	16
5.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия творчеством в коллед – ежегодный рост в среднем на 3-4%				
6.	Реализованы творческие проекты обучающихся ПОО, направленные на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской				
7.	За период 2021-2024 гг. проведены 3 культурно просветительские программы.				
8.	За период 2021 - 2024 гг. будет проведено 2 фестиваля творчества студентов				
Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»					
	Критерии эффективности	Показатель по годам			
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество волонтеров, привлеченных к социальным проектам/ программам (чел.)	9	12	16	20
2.	Доля обучающихся, вовлеченные в массовые мероприятия колледжа /города по семейно – нравственному воспитанию	10%	13%	17%	28%
3.	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями для занятия в клубе «Молодая семья» – ежегодный рост в среднем на 3 %				
4.	За период 2021-2024 гг. будет реализован проект по семейно – нравственному				

	воспитанию «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
5.	За период 2021-2024 гг. будет проведено не менее 4 просветительских программ.
6.	В период с 2021 по 2024 гг. будет апробирована постановка музыкальной интермедии: «Миниатюры семейной жизни» совместно с музыкально просветительским театром областной филармонии.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-психологическая поддержка студентов осуществляется по договору с Центром психолого-педагогической и социальной поддержки города Владимир, социальным педагогом-психологом (штатная единица), социальным педагогом, педагогом – организатором.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Категория работника	По штату (чел.)
Зам. директора по УВР	1
Соц. педагог	1
Педагог - психолог	0,5
Воспитатель (общежития)	1
Педагог - организатор	1
Кл. руководитель	32
Методист по ВР	1
Заведующие отделениями	1
Педагоги дополнительного образования	12

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителей), Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа», Положение о студенческой пресс-службе, Положение о клубе «Молодая семья», Положение о студенческом спортивном клубе «Атлет», Положение о клубе «Патриот», Положение о клубе «Юрист», Положение о школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ», Положение о студенческом совете колледжа, Положение о самоуправлении в колледже, Положение о старостате, Положение о старосте, Положение о Портфолио достижений группы.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Наиболее социально значимые активности педагогического и студенческого коллектива колледжа постоянно презентуются в СМИ города Владимира и области: ТВ – Вариант, «Губерния 33», ГТРК Владимир, ТВ – 6, «Владимирские ведомости», АиФ Владимир, КП Владимир, портал «Зebra», Главный транслятор значимых мероприятий колледжа – сайт ПОО.

Программа воспитания составлена с учетом регионального контекста воспитательной работы и в соответствии со стратегией социально – экономического развития Владимирской области до 2030 года

- развитие кластера машиностроительных технологий; автоматизация и компьютеризации производственных процессов;
- развитие малого и среднего бизнеса;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание бизнес-парков (технопарков);
- создание центров цифрового и гуманитарного профилей;
- реализация проекта «Молодые профессионалы»;
- развитие познавательного туризма

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В данном разделе должны быть определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Данный раздел формируется на основе региональной программы воспитания (мастерские, специализированные центры компетенций, базовые ресурсные центры по инклюзии и т.д.).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы колледжа и организаций - социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
Мастерская № 1 «Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
Мастерская № 2 «Сетевое и системное администрирование»	
Мастерская № 3 «Веб-дизайн и разработка»	
Мастерская № 4 «Мобильная разработка»	
Мастерская № 5 «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	
Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»	специальные аудитории для работы объединений и получения дополнительного образования
ИТ-куб «Программирование на Java»	
ИТ-куб «Виртуальная и дополненная реальность»	
ИТ-куб «Кабергигиена и работа с большими данными»	
ИТ-куб, «Робототехника»	
ИТ-куб «Яндекс. Лицей»	
Учебные кабинеты (лаборатории)	в соответствии с ФГОС
Учебный полигон для прохождения практик	в соответствии с ФГОС
Актальный зал	с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием

Спортивный зал	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Тренажерный зал на базе общежития	со спортивным оборудованием для работы спортивных секций
Зал для занятий настольным теннисом	со спортивным оборудованием и инвентарем для работы спортивных секций
Электронный стрелковый тир	
Малые футбольное и баскетбольное поля на спортивной площадке колледжа	
Специализированные центры компетенций (при наличии)	
«Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	
«Сетевое и системное администрирование»	
«Веб-дизайн и разработка»	
«Мобильная разработка»	
«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	
«Инженерный дизайн САД»	
«Графический дизайн»	
<i>Коворкинг- зона</i>	
<i>Уютный дворик (на территории колледжа)</i>	

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже обучаются дети из особой категории: дети-сироты и инвалиды.

Обучающиеся из данных категорий активно вовлечены в воспитательный процесс. Ежегодно обучающиеся принимают участие в областном фестивале творчества для детей-инвалидов «Мой мир»; в чемпионате «Абилимпикс». Дети - сироты принимают активное участие в спортивных, творческих состязаниях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Контроль за воспитанием обучающихся данной категории обеспечивают: классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, активно работают с обучающимися педагоги-психологи МБУ «Молодежный центр».

В ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» сложилась система организации психологической помощи студентам данных категорий. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Предмет договора: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В рамках договора в колледже проводится «Час психолога»: педагог-психолог Центра еженедельно, каждую среду в 13.00, работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи.

На базе колледжа активно работает творческая студия «Шанс». В работу студии также вовлечены студенты из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
«Финансы»
2021 – 2022 учебный год

Владимир, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

«Финансы»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участник и <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1. 01.09.2 021	День знаний¹	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» Председатель ЦК
2. 03.09.2 021	День окончания Второй мировой войны	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, председатель ЦК,	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей 2 курс, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

				преподаватели ОГСЭ.02 «История»		
3. 03.09.2 021	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, зам. директора по орг. работе и безопасности, преподаватели ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности», классные руководители	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
4. в течени е года	Учебно - исследовательская работа «Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятия», "Страхование как способ сокращения финансовых потерь", "Бюджет и национальные проекты"	2 курс	<i>аудитории</i>	<i>Зам. директора по УМР, председатель ЦК, преподаватели П.00, ПМ.00</i>	<i>ЛР 14</i>	<i>Модуль 1.1. Профессиональный выбор</i>
5. 8.09. 2021	Экскурсия в ООО "Счетовод"	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, председатель ЦК, преподаватели П.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 17.09. 2021	Практикум "Финансовое планирование предпринимателя"	2 курс	зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОП.05	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие

				«Основы предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», специалисты Центробанка		карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
7. 21.09. 2021	Акция, посвященная Дню мира	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
8. сентябрь 2021	Конкурс плакатов, роликов «Наркостоп»	2 курс	On-line	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, зав. отделением, классные руководители	ЛР 9 ЛР 2	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
9. в течение учебного года 2021 - 2022	<i>Темы:</i> "Коммуникативные навыки профессиональной деятельности", «Культура речи», «Подготовка к публичной речи» рассматриваются на ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения»	2 курс	аудитории	<i>Заместитель директора по УМР, преподаватели</i>	ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

14. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Россия, ее духовные тайны и нерушимые ценности". "Тайны психологии человека" рассматриваются на ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения».	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 7 ЛР17	«Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание Учебное занятие»
10. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Дни воинской Славы России", "По местам боевой Славы", "Великие полководцы России", "Исторические знаменательные даты", "Героика в годы войны", рассматриваются на ОГСЭ.02 «История»	-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
11. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Правонарушения в информационной сфере", "Правовые нормы информационной деятельности" рассматриваются на ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание «Учебное занятие»
12.	Просветительская	2 курс	актовый зал	преподаватели	ЛР 9	Модуль 2.2

25.09.2021	программа «Летние олимпийские игры в Токио»			физической культуры, классные руководители		Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
13.17.09.2021	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание
14. сентябрь-октябрь 2021	Турнир по мини - футболу	2 курс	спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
15. сентябрь-октябрь 2021	Шахматный внутриколледжный турнир	2 курс	шахматный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
16. в течение учебно	Реализация проектов "Жизнь без слез", "Время действовать"	2 курс		Зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической

го года 2021 - 2022				физической культуры,		культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
17. в течен ие учебно го года 2021 - 2022	Еженедельная работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, н/тенису, ОФП	2 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
18. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Работа кружков "Начинающий бизнесмен", " Государственное регулирование экономики", "Мир математики", "Удивительное рядом", " Математика для увлеченных", "Финансовая аналитика"	2 курс	аудитории	Зам. директора по УПР, УМР, преподаватели, классные руководители	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
19. 21.09. 2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курсы	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП. 05, ОГСЭ .02 «История»	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
20. 27.09.2	Всемирный день туризма (виртуальная	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3.

021	экскурсия)					Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
21. 30.09. 2021	Конкурс " Мастер счета"	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, председатель ЦК, преподаватели ЕН.01 «Математика»	ЛР19 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
22. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Женские судьбы", "Судьба русского народа", "Любовь", "Идейный спор отцов и детей" рассматриваются ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения», ОГСЭ.02 «История».	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, председатель ЦК, преподаватели ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Психология общения», ОГСЭ.02 «История».	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
23. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Темы: "Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни", "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи" рассматриваются на ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, председатель ЦК, преподаватели ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

34. в течени е учебно го года 2021 - 2022	Консультации юриста", "Час психолога"	"Час	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог – психолог. социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
ОКТАБРЬ							
1. 01.10.2 021	День пожилых людей Реализация проекта «Помним, гордимся, любим – помощь дому ветеранов»		Волонтеры, члены студсовета	на выезде	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
2. 01.10.2 021	День гражданской обороны, проведение тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов		2 курс	спортивная площадка	Зам. директора по орг. работе и безопасности, начальник ГО и ЧС, преподаватели, классные руководители	ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
3. 01.- 12.10.2 021	Участие студентов колледжа в социально- психологическом тестировании		2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор, педагог - психолог,	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»

4. октябрь 2021	Темы: "Поддержание необходимого уровня физической подготовленности для успешной профессиональной деятельности", "Психологическое здоровье - залог успеха" рассматриваются ОУП.06, ОГСЭ.04 "Физическая культура"	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физической культуры, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
5. 02.10.2 021	День самоуправления.	члены студсовета, волонтеры, члены творческой студии «ШАНС»	аудитории	Зам. директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 2	Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
6. 05.10.2 021	День Учителя (шоу программа)	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор,	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
7. 06.10.2 021	Занятие с элементами тренинга по профилактики асоциальных явлений	2 курс	зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание

						Правовое воспитание
8. 07.10.2 021	Погружение в профессию: "Финансист - профессия серьезных"	2 курс	мастерские	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
9. с 07.10.2 021	Соревнования по настольному теннису	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
10. октяб рь 2021	Цикл занятий «В здоровом теле – здоровый дух»	2 курс	Спортивный зал , тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
11. 08. - 09.10. 2021	Родительское собрание «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 12	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
12. 11.10. 2021	Лекция "Ген богатства - Город инвесторов"	2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОП.05 «Основы	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой

				предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»		грамотности и предпринимательских навыков.
13. 14.10.2 021	Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища.	волонтеры		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
14. 19.10.2 021	Занятие по тайм-менеджменту "Целеполагание"	2 курс	<i>IT - мастерские</i>	председатель ПЦК. преподаватель ОП.04 «Документационное обеспечение управления»	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
15. в течении и учебно го года 2020- 2021	<i>Работа ШКОЛЫ карьерного роста "Креативный ПРОФИ"</i>	2 курс	<i>Зал - лекторий</i>	<i>Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели</i>	<i>ЛР 20</i>	<i>Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.</i>
16. 25.10. 2021	Международный день школьных библиотек (экскурсия в областную научную библиотеку)	2 курс	областная научная библиотека	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 11	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
17.	Лекция «Наркомания –	2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР,	ЛР 9	Модуль 2.2

27.10. 2021	путь в никуда» с приглашением сотрудников областной библиотеки для детей и молодежи А. Крылова, Киноцентра и специалиста Центра «СПИД»			классные руководители, педагог-организатор		Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
18. 30.10. 2021	День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОУП.05, ОГСЭ.02 «История»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1. 04.11. 2021	День народного единства Игра-квест «Единство в нас!»	2 курс	аудитории	зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.02 «История»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание «Учебное занятие»
2. 04.11. 2021	Участие студенческого сообщества в торжественном митинге, посвященном Дню народного единства	Волонтеры , члены студсовета	Соборная площадь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание 2.1.2. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
3. 06.11.	Лекция "Азбука предпринимателя"	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный

2021				руководители, преподаватели ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»,		выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
4. 08.11. 2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, Преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
5. 08.11.2 021	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (шоу – технология)	2 курс, члены творческой студии «ШАНС», студенческой пресс службы «В объективе»	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
6. 11.11. 2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
7. 13.11.	Погружение в профессию: тренинг «С уверенностью»	2 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОП.00,	ЛР 4 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональный

2021	в будущее" со специалистами Телеперформанс			ПМ.00, классные руководители	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	выбор
8.15.11.2021	Всероссийский день призывника Экскурсии обучающихся в воинскую часть	2 курс	на выезде	Зам. директора по УВР, Начальник ГО и ЧС, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
9.19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
10.20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
11.22.11.2021	День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля	1 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 8	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Учебное занятие

12. 28.11. 2021	День матери «Материнское сердце – источник любви!» (шоу-технология) с приглашением родителей	1 курс, Участники творческой студии «ШАНС», студенческой пресс-службы «В объективе»	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
13. в течение 2021- 2022 учебно- го года	Темы: "Экономика России на современном этапе", "Интеграция России в западное пространство" рассматриваются на ОГСЭ.02 «История», ОП.01 «Экономика организации».	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, преподаватели	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 18	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
14. в течение 2021- 2022 учебно- го года	Занятия в спортивных секциях по выбору	2 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма

						<i>жизни»</i>
15. ноябрь 2021	Участие в Областном фестивале «Студенческая осень»	Члены творческой студии «ШАНС»	Актовый зал	Педагог-организатор	<i>ЛР 2 ЛР 8</i>	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
16. ноябрь 2021	Занятия с элементами тренинга по семейно-брачным отношениям (проводятся специалистами фонда "МАМА")	2 курс (по интересам)	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	<i>ЛР 12</i>	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1. 03.12. 2021	3 декабря - День неизвестного солдата. Тематический классный час "Ты помнишь, Родина"	2 курс	Зал - лекторий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	<i>ЛР 1 ЛР 5</i>	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
2. декабрь 2021	Работа в учебных группах по теме: "Мой родственник - участник Великой Отечественной войны. Дети войны"	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	<i>ЛР 5 ЛР 6</i>	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
3. 05.12. 2021	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры – отряд «СИЛА	Детский дом им. К. Либкнехта	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	<i>ЛР 2</i>	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое

	Добровольческая акция "Дари добро детям"	ДОБРА», члены студсовета, участники творческой студии «ШАНС»		- организатор		воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
4. декабрь 2021	Участие в первенстве города по волейболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
5. 06-15.12. 2021	Конкурс «Знатоки нормативно - правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций»	2 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ОПД.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор «Цифровая среда»
6. 08.12. 2021	Показательное занятие специалистов ООО "Спецэкспертиза"	2 курс	на выезде	Зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели ОП. 00, ПМ.00, классные руководители	ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. 09. – 10. 12. 2021	День Героев Отечества «День взятия турецкой	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

	крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова			ОГСЭ.02 «История»		«Учебное занятие»
8. 10.12. 2021	10 декабря - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 8	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Учебное занятие»
9. 12. 12. 2021	День Конституции Российской Федерации Правовой конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	2 курс	аудитории	Зам. директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ. 02 «История», ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание «Учебное занятие»
10. 14.12. 2021	Встреча с родителями «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка»	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 9	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
11. 15.12. 2021	Круглый стол "10 навыков, необходимых для карьеры мечты. Навыки	2 курс	Зал - лекторий	Зам. директора по УВР, классные руководители,	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	денежного обращения"			председатель ЦК, преподаватели ОП.00 «ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности»		1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков
12. 18.12. 2021	Праздничная, развлекательная программа «Новый год к нам мчится!»	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
13. декабрь 2021	Новогодний турнир по мини-футболу	<i>сборная команда колледжа</i>	<i>На выезде</i>	<i>Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»</i>
ЯНВАРЬ						
1. 01.01. 2022	Новый год Забег Дедов Морозов	сборная команда колледжа, волонтеры	на выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»

2. январь 2022	Цикл занятий по блоку «Секреты здоровья» в рамках проекта "Жизнь без слез"	2 курс	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
3. 12.01. 2022	Тренинг "Генерация бизнес-идей"	2 курс	Зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, председатель ЦК, преподаватели ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОПД.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» классные руководители. сотрудники СБЕРа	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
4. 13.01. 2022	Экскурсия в ФГУП "Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ", Владимирский филиал	2 курс	на выезде	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
5. 20.01. 2022	КВН «Финансовый мир»	2 курс		председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 24.01.	Интеллектуальная игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	2 курс члены	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3.

2022		студсовета		руководители, педагог-организатор		Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
7. 25.01. 2022	Праздник «Татьянин день» - конкурсная программа, посвященная Дню студента «Гуляй, студент!»	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 2	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
8. 27.01. 2022	Уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда»	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание
9. январь 2022	<i>Консультации педагогов - психологов ЦППС г. Владимира по запросу родителей</i>	2 курс	<i>аудитории</i>	<i>Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</i>	<i>ЛР 9</i>	<i>Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»</i>
ФЕВРАЛЬ						
	Устный журнал	2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР 1	Модуль 2.1

1. 02.02. 2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			классные руководители	ЛР 5	Гражданско патриотическое воспитание –
2. 08.02. 2022	День русской науки Презентация исследовательской работы «Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятия», "Страхование как способ сокращения финансовых потерь", "Бюджет и национальные проекты"	2 курс	аудитории	председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители,	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 10.02. 2022	Мастер – класс «Семейные финансы»	2 курс	зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, председатель ЦК, преподаватели ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» классные руководители	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
4. 12.02. 2022	Родительский всеобуч «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог,	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

	девиантного поведение подростка»			педагог-психолог		счастлив у себя дома»
5. февраль 2022	Добровольческая акция «Помоги ветерану» (помощи ветеранам Дома ветеранов)	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета, участники творческой студии «ШАНС»	Дом ветеранов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
6. 15.02. 2022	Тематические классные часы «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	2-3 курс	аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 – Гражданско патриотическое воспитание
7. 15.02.- 21.02 2022	Конкурс видеороликов «Готов к защите Отечества!»	Конкурс видеороликов «Готов к защите Отечества!»	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
8. 17.02.	У нас в гостях музыкально - просветительный театр	1-2 курсы	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР8	Вариативный Модуль 2.3.

2022	областного концертного зала им. С.И. Танеева			руководители, педагог – организатор		Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
9. 22.02. 2022	День защитников Отечества. Военно - спортивный праздник «Герой ПОЛИТЕХА»	Конкурс видеороликов «Готов к защите Отечества!»	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
10. 25-28.02. 2022	Обучающие семинары с участием специалистов Центра планирования семьи	2 курс	Городская поликлиник №4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор,	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание

				социальный педагог, педагог-психолог		«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
11. февраль 2022	Участие в «Лыжные России»	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
12. февраль 2022	Участие в первенстве города/области по баскетболу	сборная команда колледжа	На выезде	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
13. февраль 2022	Встреча с успешными предпринимателями города "Мастер - класс "Первые шаги в предпринимательстве: как избежать ошибок"	2 курс	зал -лектории	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», классные руководители	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
14. февраль 2022	Участие в Региональной олимпиаде по предпринимательству (2 курс	на выезде	Зам. директора по УВР, классные руководители,	ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	совместно с РУК ВФ)			председатель ЦК, ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности», ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», классные руководители		1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
МАРТ						
1. 03.03. 2022	Викторина "Финансист - профессия серьезных!"	2 курс	IT - мастерские	зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
2. 07.03. 2022	Международный женский день Конкурсно-развлекательная программа «Студенткам ПОЛИТЕХА - УРА!»	2 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
3. 09.03. 2022	Просветительская программа «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»	2 курс	актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель ЦК «Право», преподаватели юридических дисциплин	ЛР 3	Модуль 2.1 – Гражданско патриотическое воспитание 2.1.3. Правовое воспитание
4. 14.04. 2022	Практикум "Грамотное управление персоналом - залог успеха"	2 курс	аудитории	зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00, классные руководители	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

5. 18.03. 2022	Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией»	2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
6. 18.03. 2022	Участие в акции «День воссоединения Крыма с Россией»	Волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	На выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание 2.1.2.Студенческое самоуправление и добровольческая деятельность
7. 24.03.	Просветительская программа "О, спорт - ты - мир!" (125 лет назад открылись Первые Олимпийские игры современности в Афинах)	2 курс	актовый зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
8. 25.03. 2022	Конференция с участием родителей "Семь Я. Связь поколений"	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12 ЛР 6	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
9. 28.03. 2022	Показательное занятие специалистов Россельхозбанка	2 курс	аудитории	зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР16	Модуль 1.1. Профессиональный выбор

	"Финансы и кредит: алгоритм функциональных действий сотрудника банка"			классные руководители	ЛР 18 ЛР 19	
10. 31.03. 2022	Музыкально - просветительный театр областного концертного зала им. С.И. Танеева	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 8	Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант»
АПРЕЛЬ						
1. 05.04. 2022	Мастер-классы по профессии "Кассир"	2 курс	аудитории	зав. отделением, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00, классные руководители	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
2. апрель 2022	Межрегиональный форум «Молодежь и наука-2021» - (на базе колледжа)	2 курс	на базе колледжа	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
3. 12.04. 2022	День космонавтики Историко - краеведческая конференция «Сыны Земли и звезд»	2 курс	зал -лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание
4. 04.- 12.04 2022	Просветительская программа "Они первые покорили космос"	2 курс	РАНХиГС	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание

5.	Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего»	студенческое представительство	на выезде	зам. директора по УМР, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6. 14.04. 2022	Конкурс "Финансовая грамотность и мы" в рамках недели финансовой грамотности	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
7. 19.04. 2022	Родительское собрание "Как поддержать ребенка в период подготовки к сессии и избежать стресса».	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Вариативный Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» «Взаимодействие с родителями»
8. 21.04. 2022	Лекция «Наркотики и общество» (специалисты Центра «СПИД»)	2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
9. 21.04- 29.04.	Конкурс стикеров, открыток «Никто не забыт, ничто не забыто»,	2 курс	Of-line	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое

2022	букетов ветерану Великой Отечественной войны					воспитание
10. 28.04. 2022	Конкурса чтецов «Памяти павших будьте достойны!»	2 курс	актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
11. 30.04. 2022	Научно - практическая конференция "Актуальные вопросы современной экономики и экономического образования" (совместно с РУК ВФ)	2 курс	на выезде	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
12. апрель 2022	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с лицами категории "ДЕТИ войны"	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
1. 01.05. 2022	Праздник весны и труда Участие в праздничной демонстрации 1 мая, представители групп	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
2. 02.- 06.05. 2022	Цикл классных часов, посвященных Великой Победе. Уроки ПАМЯТИ	2 курс	аудитории	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Концертная программа	2 курс	актовый зал	заместитель директора	ЛР 5	Модуль 2.1

05.05.2022	"Песни, опаленные войной" ко Дню Победы (с приглашением ветеранов)			по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
4.09.05.2022	День Победы. Участие в торжественном шествии Бессмертного полка к Вечному огню	студенческое представление	пл. Победы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание
5.11.05.2022	Чемпионат по владению умениями работать с СПС "ГАРАНТ", "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональный выбор
6.24.05.2022	День славянской письменности и культуры Беседа «Братья Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности»	2 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.01 «Основы философии», 02 «История»,	ЛР 18 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
7.26.05.2022	День российского предпринимательства встреча с успешными предпринимателями: семинар о существующей инфраструктуре поддержки субъектов	2 курс	зал - лектории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3. Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.

	малого и среднего предпринимательства во Владимирской области					
8. 28.05. 2022	Показательное занятие специалистов Россельхозбанка "Алгоритм функциональных действий сотрудника банка"	2 курс	аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель ПЦК, преподаватели ОП.00, ПМ.00	ЛР 14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР20	Модуль 1.1. Профессиональный выбор 1.1.3.Развитие карьеры, финансовой грамотности и предпринимательских навыков.
9. май 2022	Спортивные занятия по выбору	2 курс	Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал	руководитель физ. воспитания, преподаватели ОГСЭ.04 «Физическая культура»	ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
ИЮНЬ						
1. 01.06. 2022	Международный день защиты детей: День здоровья: проведение военно-спортивной игры «Щит-2021»	2 курс	спортивный стадион	руководитель физ. воспитания, преподаватели ОГСЭ.04 «Физическая культура»	ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
2. 02.06. 2022	Беседа "Безопасность на дорогах. Безопасность на водных объектах"	2 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОП.09	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.4. Семейно – нравственное воспитание «Счастлив тот, кто

				«Безопасность жизнедеятельности»		счастлив у себя дома»
3. 05.06. 2022	День эколога. Экологическая акция «Сохраним лес!»	2 курс	«Уютный дворик» колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 10	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни»
4. июнь 2022	Экскурсии обучающихся по городам Золотого Кольца	2 курс	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 8 ЛР 11	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3. Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
5. 06.06. 2022	День русского языка/Пушкинский день России: Литературные чтения	2 курс	аудитории	заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.01 «Основы философии», 02 «История»	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
6.	350 лет со дня рождения	1 курс	аудитории	заместитель директора	ЛР 1	Модуль 2.1

09.06.2022	Петра I «Диалоги о Петре I Великом. Его цитаты...»			по УМР, классные руководители, преподаватели ОГСЭ.01 «Основы философии», 02 «История»	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
9.12.06.2022	День России: участие в праздничных мероприятиях в рамках Дня России	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	Театральная пл.	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
10.12.06.2022	Правовой час "День России"	2 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
11.22.06.2022	День памяти и скорби: «Ох, война, что ты сделала, подлая...»	волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	пл. Победы	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
12.27.06.2022	День молодежи: Акция: "Каникулы без вредных привычек"	2 курс волонтеры – отряд «СИЛА ДОБРА», члены студсовета	«Уютный дворик» колледжа	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2.2 Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры «ЗОЖ и экология – норма жизни» Вариативный

						Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
ИЮЛЬ						
1. 08.07. 2022	День семьи, любви и верности – экскурсия в город Муром	Студенческ ое представит ельство	на выезде	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 11 ЛР 12	Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности
АВГУСТ						
1. 22.08. 2022	День Государственного Флага Российской Федерации Студенческий флешмоб	3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое

2. 23.08. 2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Студенческий флешмоб	3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое
3. 27.08. 2022	День российского кино Просмотр и обсуждение кинофильма	3 курс	On-line	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое Вариативный Модуль 2.3. Воспитание творческой индивидуальности «Юность, мастерство, талант» 3.3.Развитие ценностных ориентиров и общей культуры личности