



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор колледжа**

**М.С. Гонгадзе**

**«30» августа 2019 г.**

## **Программа развития**

**ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»**

**на 2019-2024 годы**

## 5. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации.</p>	<p>В колледже в 2019 – 2020 учебном году обучается 20 студентов с инвалидностью (15 человек - очная форма обучения, 5 человек - заочная форма обучения).</p> <p>Для студентов с инвалидностью очной формы обучения не требуется дополнительных условий по обеспечению доступности в здание (в соответствии с ИПР студентов). Для студентов – инвалидов, обучающиеся на заочной форме обучения, применяются дистанционные формы обучения.</p> <p>В декабре 2019 года в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на 1 этаже колледжа открыты мастерские «Информационные и коммуникационные технологии», приоритетная группа компетенций: «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», где могут обучаться дети с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Планируется установка подъемного устройства.</p>
<p>Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования происходит через ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования учителей им. Л.И. Новиковой» (ВИРО).</p> <p>Для студентов с инвалидностью в ходе обучения предусмотрено бесплатное подключение к информационной базе</p>

<p>Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройства.</p>	<p>«Знаниум».</p> <p>Развитие регионального ресурсного центра дистанционного обучения «ИнПрофи» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (открыт в 2014 году). Цель работы Регионального ресурсного центра «ИнПрофи» – создание индивидуальной образовательной траектории для детей-инвалидов, обеспечивающей равные возможности в условиях безбарьерной среды. С обучающимися работают 11 сетевых преподавателей, имеющих высшую категорию, один педагог-куратор. Все педагоги, работающие в «ИнПрофи», прошли курсовую подготовку по направлению дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».</p> <p>Организация персонифицированного учета потребности молодых инвалидов в трудоустройстве. Организация инициативного трудоустройства молодых людей с инвалидностью, в том числе с привлечением ГКУ ВО «ЦЗН города Владимира» и МБУ «Молодежный центр» (агентство по трудоустройству молодежи «ПРОФИ»)</p> <p>Развитие Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью.</p>
<p>Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», привлечению</p>	<p>С 2017 года колледж является одной из площадок для проведения регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью по компетенциям «Сетевое и системное</p>

<p>обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.</p>	<p>администрирование» и «Инженерный дизайн САД».</p> <p>По данным компетенциям студенты Владимирского политехнического колледжа заняли призовые места.</p> <p>Студенты колледжа принимали участие в национальном чемпионате по вышеназванным компетенциям</p>
<p>Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)</p>	<p>Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа.</p> <p>Работа педагога-психолога с инвалидами в образовательных организациях (осуществляется на основании Договора с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки)</p>
<p>Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ.</p>	<p>Обновление и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>
<p>Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые</p>	<p>В колледже продолжает работу региональный ресурсный центр «ИнПрофи» по дистанционному обучению, что дает возможность получать образование детям с ограниченными возможностями здоровья, не выходя из</p>

<p>образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>дома (заочная и дистанционная формы обучения). Работа строится через Moodle — систему управления курсами (электронное обучение), также известную как систему управления обучением или виртуальная обучающая среда. Это позволяет не приобретать дорогостоящее оборудование участниками образовательного процесса.</p>
<p>Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования</p>	<p>-</p>
<p>Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.</p>	<p>Психолого – педагогические мероприятия по сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ: изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида и его профессиональное становление с помощью психо-диагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений (совместно с педагогами-психологами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»).</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении.</p>
<p>Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими</p>	<p>Успешность выпускников с инвалидностью на рынке труда, трудоустройство выпускников колледжа с инвалидностью – не менее 20 – 22% (в соответствии с целевыми показателями региональной программы)</p> <p>В настоящее время выпускники колледжа с инвалидностью трудоустроены или</p>

профессионального образования и последующего трудоустройства.	продолжают обучение в ВУЗах (100%)
---	------------------------------------

## 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	сроки	Наименование этапа	Конечная продукция
<b>1. Организационный этап</b>			
1.1	сентябрь-октябрь 2019 г.	Определение кадрового состава	приказ о создании рабочей группы
1.2	сентябрь-октябрь 2019 г.	Корректировка показателей результативности проекта	обновленные показатели
1.3	сентябрь-октябрь 2019 г.	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников	обновленный план
1.4	сентябрь-октябрь 2019 г.	Составление графика стажерских практик, поездок на чемпионаты в другие регионы РФ	график
1.5	октябрь 2019 г.	Проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	победитель регионального этапа
1.6	ноябрь 2019	Проведение совместного совещания (круглого стола) с работодателями, представителями ЦЗН по вопросам проведения совместных мероприятий	соглашения
1.7	Сентябрь 2019-июнь 2020	Обеспечение размещения информации на сайте колледжа.	распространение опыта
1.8	Сентябрь 2019-июнь 2020	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	распространение опыта

1.9	июнь 2020	Подведение промежуточных итогов	Аналитический отчет
1.10	Сентябрь 2019-июнь 2020	Работа кружков технического творчества для студентов с инвалидностью по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД»	Подготовка состава участников будущих чемпионатов
<b>2. Основной этап (деятельностный)</b>			
2.1.	сентябрь-июнь 2019-2020	Повышение квалификации работников по работе с детьми-инвалидами)	Наличие удостоверений повышения квалификации
2.2.	сентябрь-июнь 2019-2020	Участие в мероприятиях, в качестве обмена опытом, направленных на распространение реализации инновационного проекта	обмен опытом
2.3	октябрь 2019 г.	Проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	победитель регионального этапа
2.4	ноябрь 2019 г.	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	победитель регионального этапа
2.5	октябрь 2019 г.	Проведение экскурсий школьников (в том числе с инвалидностью), работодателей на площадки «Абилимпикс»	определение победителей регионального этапа
2.6	сентябрь 2019 – июнь 2020 г.	Работа со спецшколами по привлечению детей на обучение и на участие в работе кружков, в том числе открытых на базе IT-мастерских через систему проведения интерактивных экскурсий на базе колледжа	привлечение студентов на обучение, распространение опыта
2.7	сентябрь-июнь 2019-2020	Осуществление мониторинга деятельности через анкетирование, интервьюирование, проведение круглых столов, совещаний.	отчет о деятельности

2.8	сентябрь 2019– июнь 2020	Работа регионального ресурсного центра «ИнПрофи» по дистанционному обучению	подготовка студентов, обучающихся на заочной форме обучения
2.9	в течение всего периода	Организации работы педагога-психолога со студентами с инвалидностью (в рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс», в рамках учебного процесса, разрешение сложных жизненных ситуаций и т.д.) совместно с педагогами-психологами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки».	распространение опыта
2.10	июнь 2020	Подведение промежуточных итогов	аналитический отчет
2.11	Сентябрь 2019-июнь 2020	Обеспечение размещения информации на сайте колледжа	распространение опыта
2.12	июнь 2020	Содействие в трудоустройстве студентов с инвалидностью в рамках работы Центра по содействию трудоустройства и совместно с ЦЗН	трудоустройство
2.13	октябрь 2020 г.	Проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	победитель регионального этапа
2.14	в течение всего периода	Проведение мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении.	обмен опытом