

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

№ 81

2.04.2024

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за 2023 г.
2. Начальнику отдела информации и информационных технологий Наумову Д.Д., подписать отчет о результатах самообследования цифровой подписью и разместить на сайте колледжа в срок, не позднее 20 апреля 2024 г.
3. Заведующему канцелярией Кирилловой Н.С. направить отчет о результатах самообследования в электронном виде в Министерство образования и молодежной политики Владимирской области в срок, не позднее 20 апреля 2024 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по экономике и праву Краснова В.А.

Директор колледжа



М.С. Гонгадзе

**ЛИСТ ВНУТРЕННЕГО СОГЛАСОВАНИЯ**  
**проекта приказа директора**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»**  
**по основной деятельности**

от \_\_\_\_\_


№ \_\_\_\_\_

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за 2023 год»**

**ПОДГОТОВЛЕН:**


Начальник ИАО

Е.В. Леухина-Доронина

Должность	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
Зам. директора по ЭиП		В.А. Краснов	02.04.24
Начальник ИАО		Е.В. Леухина-Доронина	02.04.24

Список рассылки: ОИиИТ, ИАО

**С приказом ознакомлены:**

Должность	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
Зав. канцелярией		Н.С. Кириллова	
Начальник ОИиИТ		Д.Д. Наумов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский политехнический  
колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

М.С. Гонгадзе  
г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»  
за 2023 год

Рассмотрен на заседании Совета колледжа  
(протокол от 02.04.2024 № 15)

г. Владимир 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Система управления колледжем .....	24
3. Содержание подготовки обучающихся .....	25
4. Качество подготовки обучающихся .....	57
5. Организация учебного процесса .....	60
6. Организация практического обучения .....	63
7. Востребованность выпускников колледжа .....	72
8. Воспитательная работа .....	72
9. Кадровое обеспечение .....	100
10. Учебно-методическое обеспечение .....	111
11. Библиотечно-информационное обеспечение .....	125
12. Материально-техническая база .....	129
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	130
14. Результаты анализа показателей деятельности колледжа .....	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	136

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Владимирской области осуществляются Министерством имущественных и земельных отношений Владимирской области, именуемое в дальнейшем Министерство.

Форма собственности Учреждения: государственная.

Тип Учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

Адрес Учреждения: 600025, Россия, Владимирская область, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 11.

Учебный процесс организуется по адресу: 600025, Россия, Владимирская область, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 11.

Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».

Приказом Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР от 21.10.1991 № 377 по согласованию с Государственным комитетом по народному образованию СССР, Владимирский машиностроительный техникум реорганизован во Владимирский политехнический колледж.

11.01.2003 «Владимирский политехнический колледж» внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 № 57 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.11.2011 № 2651 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский политехнический колледж». Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,



нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные акты Учреждения утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном положением о конкретном коллегиальном органе.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно должен проводить самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов профессиональных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский политехнический колледж» с 2011 года ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В Учреждении были самостоятельно разработаны образовательные программы по всем действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;



09.02.06 Сетевое и системное администрирование, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

09.02.05 Прикладная информатика, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.02.08 Технология машиностроения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

15.02.07 Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение;

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

38.02.06 Финансы, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

Требования к условиям реализации ППСЗ:

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) – выполнены 36 часов в неделю – очная форма, 160 часов в год – заочная форма;

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – выполнены 54 часа в неделю;

- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» – выполнены;

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) – выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год;

- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами – 100%;

- совмещение помещений для реализации учебного процесса – 50%;

- комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса - 98%;

- количество компьютерных классов с безопасным выходом в Интернет – 19;

- количество персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе всего – 504, на одного обучающегося – 0,3;

- количество интерактивных комплексов – 29, мультимедиа – 46;

- количество мест в читальном зале библиотеки с возможностью для обучающихся пользоваться сетью Интернет – 8;

- укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами 56%.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальностям:**

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %;

- аттестованы на квалификационную категорию – 54% педагогических работников;

- имеют высшую квалификационную категорию – 40%;

- имеют первую квалификационную категорию – 14%;
- наличие плана повышения квалификации – в наличии;
- наличие плана стажировки – в наличии;
- имеют ученую степень кандидата наук – 2 чел.

**Наиболее значимые достижения:**

Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULDOG – Терехин Артем	Диплом 1 место
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Дмитриева Мария	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Карташов Сергей	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Козлова Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Мосалев Антон	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Таучус Вера	Диплом победителя 2 степени
XI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - Ермилов Александр	Диплом 2 степени
Международный конкурс по экономике «Финансовая система» - Сысоева Алена	Диплом призера
Международная олимпиада «Информационный лабиринт» - Приведенец Елизавета	Диплом 3 степени
Фестиваль цифрового творчества (г. Вологда) – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Лаврова Александра	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Захарова Екатерина	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Фролова Анастасия	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету и аудиту – Хахина Элина	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родина» - Платонова Полина	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Родина» - Климова Софья	Диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по	Диплом победителя 1



информатике для студентов – Самсонов Матвей	степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Шкадов Иван	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Чичерина Екатерина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Петухова Ирина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Прокопенко Владислава	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Будычева Кристина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Романова Анастасия	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Тимофеев Владислав	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Шмыгова Юлия	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Метлов Никита	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Орел Вадим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Калинина Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Носков Михаил	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Халецкий Максим	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине	Диплом победителя 3

«Технология разработки программного обеспечения» - Халецкий Максим	степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Компьютерная безопасность» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 3 степени
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Заточина Виктория	Диплом II степени
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - Никоноров Олег	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Носков Михаил	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Семенников Николай	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Халецкий Максим	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 1 степени



Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Булхов Роман	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Дмитриева Дарья	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Калинина Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Прокопенко Владислава	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Чичерина Екатерина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Романова Анастасия	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Бudyчева Кристина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Шмыгова Юлия	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Орел Вадим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Метлов Никита	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Халецкий Максим	Диплом победителя 3 степени

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Семенников Николай	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Булхов Роман	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Компьютерная безопасность» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 3 степени
Программа индивидуального сопровождения развития предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта «Страна мастеров» - Дмитриева Дарья	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ценообразование» - Сысоева Алена	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса» - Канискина Дарья	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга – Артюх Глеб	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль цифрового творчества – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в дизайне» - Артюх Глеб	Диплом 1 место
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Аграфенина Вера	Диплом I степени в секции «Здоровье – это то, что мы едим»»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Соколова Ангелина	Грамота
Межрегиональный хакатон по аддитивным и геоинформационным технологиям, промышленному дизайну – Артюх Глеб	Диплом победителя
Межрегиональный хакатон по дизайну – Артюх Глеб	Диплом победителя
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Котюхов Алексей	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области



	технических наук»
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Федин Егор	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой грамотности» - Нвард Нерсисян	Диплом победителя III место
Команда ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за участие в интеллектуальном форуме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва» среди ПОО г. Владимира – команда колледжа: Толстова Алина, Турыгина Полина, Горшкова Полина, Кудинова Виктория, Строган Константин	Диплом за 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Луканов Никита	Диплом Правительства Владимирской области за 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Субботин Павел	Диплом Правительства Владимирской области за 2 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сафонов Иван	Диплом Правительства Владимирской области за 3 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Луканов Никита	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Субботин Павел	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 2 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сафонов Иван	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 3 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николаев Павел	Диплом 3 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Замашкин Илья	Диплом 1 место в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организации»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Суслов Михаил	Диплом 1 место в компетенции «Автоматизация бизнес-

	процессов организации»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Иванов Данила Александрович	Диплом 3 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Иванов Данила Альбертович	Диплом 1 место в компетенции «Веб-технологии»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Климова Софья	Диплом 1 место в компетенции «Графический дизайн»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Мажанов Антон	Диплом 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Рябов Никита	Диплом 1 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Хилков Артем	Диплом 2 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Платов Иван	Диплом 2 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николаев Павел	Диплом 3 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николина Алина	Диплом 3 место в компетенции «Графический дизайн»
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Артюх Глеб	Диплом 1 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Олимпиада по экономической культуре и финансовой грамотности – Литова Анна	Грамота 1 место
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и



проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Дмитриева Мария	преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Региональная олимпиада по программированию на языке Python в секции «Первокурсники» - Гришин Никита	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Региональная олимпиада по программированию на языке Python в секции «Первокурсники» - Носков Михаил	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областной литературный фестиваль – Тимонина Нелли	Диплом 3 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областные соревнования по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК-74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК-74 среди обучающихся СПО ВО – Егоров Алексей	Грамота 3 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Петров Матвей	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в науку»
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Грызунов Тимофей	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в науку»
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Петров Матвей	Сертификат участника
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Грызунов Тимофей	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Сальников Даниил	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области –	Диплом I степени в компетенции «Инженерный

Косачев Артем	дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Данилов Дмитрий	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Абрамов Денис	Диплом I степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Леонтьев Александр	Диплом 2 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Мансуров Андрей	Диплом 3 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по специальностям:

1. Примерный учебный план.
2. Рабочий учебный план.
3. Календарные графики учебного процесса.
4. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.
5. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
6. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).
9. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
10. Методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.
11. Методические указания по выполнению курсовых и практических работ.
  - учебно-методический комплекс по специальностям – в наличии;
  - организация учета теоретического и производственного обучения – учебные журналы, приказы, договоры;
  - организация практики в соответствии с Положением о практике, на основании заключенных долгосрочных договоров;
  - организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов;
  - организация промежуточной аттестации по специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателем.
  - организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по



выполнению ВКР, приказы.

### **Основными направлениями работы колледжа в 2023 году были:**

Цель учебно-методической работы: Создание условий для целостного и устойчивого развития обучающегося, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.

Задачи учебно-методической работы:

1. Работа над единой методической темой: «Формирование современной практико-ориентированной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в условиях реализации ФГОС и ФГОС ТОП-50 с учетом реальных потребностей экономики Владимирской области».
2. Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов.
3. Разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Разработка методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС и ОПОП.
5. Разработка методических рекомендаций для обучающихся.
6. Пополнение банка методических материалов локальной электронной библиотеки.
7. Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения.
8. Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа.
9. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы.
10. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через УИРС, проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС.
11. Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).

### **Методическая работа по ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50**

По всем специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практик и рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями. Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договоры с предприятием о дуальном обучении и создании учебно-производственных участков.

### **Повышение качества подготовки специалистов**

ФГОС СПО в 2023 году, выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были



проведены мероприятия в рамках декад цикловых комиссий, проведены студенческие конференции, проведены конкурсы «Лучший по профессии», проведён региональный чемпионат «Профессионалы» Владимирской области по семи площадкам.

### Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%.

Штат педагогических работников по аккредитуемым программам укомплектован на 100%.

Доля штатных педагогических работников, реализующих дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла – 80%.

95% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Планы курсовой подготовки и стажировки педагогических работников в наличии и реализуются своевременно.

100% педагогических работников, реализующих дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла, прошли курсы повышения квалификации и (или) стажировку.

88% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, что соответствует требованиям ФГОС СПО, согласно которому, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

В колледже сформирована система по обобщению передового педагогического опыта. Обобщение опыта работы учреждения (в том числе публикации):

Всероссийский педагогический форум, научно-методический семинар «2023 – год педагога и наставника в России. Воспитание правом – важный компонент современной педагогики» в рамках Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» - Чупрова Ольга Владимировна	Свидетельство « 010547
Участие в конкурсе презентаций «Педагогический дебют» в формате «Реша Куча» среди педагогических работников ПОО, расположенных на территории Владимирской области – Борисова Анна Алексеевна	Сертификат
Участие в работе областного методического объединения преподавателей физики ПОО ВО – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПО Владимирской области
Работа в жюри областного конкурса электронных образовательных ресурсов среди преподавателей ПОО Владимирской области – Королева Светлана Александровна	Диплом департамента образования и молодежной политики Владимирской области Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Активное участие в составе жюри областного	Благодарственное письмо



конкурса видеороликов среди студентов образовательных организаций СПО Владимирской области «Наше общежитие – лучшее!» - Карасева Елена Николаевна	Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Активное участие в заседании областного методического объединения преподавателей истории и обществознания ПОО Владимирской области – Титова Нина Борисовна	Благодарственное письмо Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности, в том числе конкурсах профессионального мастерства:

Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Благодарность за качественную подготовку участников
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Сергеева Марина Игоревна	Свидетельство о подготовке победителя
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Сергеева Марина Игоревна	Свидетельство о подготовке призеров
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - Благодартова Анна Николаевна	Благодарность координатору
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – Борисова Анна Алексеевна	Диплом
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – Юдина Айгуль Акимкереевна	Диплом
Всероссийский конкурс методических разработок УГПС 22.00.00 Технология материалов – Пантюшина Елена Александровна	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - Тимошенко Анастасия Андреевна	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2023» - тест Организация методической работы – Тимошенко Анастасия Андреевна	Диплом 1 место
За подтверждение уровня компетенций по теме Основы педагогического мастерства – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат победителя 2 степени
За подтверждение уровня компетенций по теме Основы педагогики и психологии – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат победителя 1 степени
«Отличник просвещения» - Степанова Вера Николаевна	Знак отличия Министерства

	просвещения Российской Федерации
За многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования – Осипова Инна Юрьевна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения – Карасева Елена Николаевна	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку призера
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку лауреата
Медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки» (Удостоверение №684 ) - Чупрова Ольга Владимировна	Удостоверение к медали №684
За активное участие во Всероссийском просветительском проекте 7 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей. – Карасева Елена Николаевна	Сертификат Всероссийского проекта «Просто Действуй»
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - Благодатова Анна Николаевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов – Королева Светлана Александровна	Благодарственное письмо за подготовку победителей от Академии Интеллектуального Развития
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – Королева Светлана Александровна	Благодарственное письмо за подготовку победителей от Академии Интеллектуального Развития
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат за активное участие
За подготовку команды ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» для участия в интеллектуальном форуме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва» среди ПОО	Благодарность Министерства образования и молодежной политики Владимирской области



г. Владимира – Федорова Ангелина Николаевна	
За помощь в организации и проведении областного совещания «Повышение качества профессионального образования, образовательных ресурсов СПО. Организация и проведение ВПР СПО во Владимирской области: проблемы и перспективы» в рамках стажировочной площадки ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 28 февраля 2023 года – Гонгадзе Марине Самвеловна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся в номинации «Методическая разработка мероприятия, способствующего профилактике потребления наркотических веществ, проводимого на базе кабинета (поста) по профилактике наркомании» - Юдина Айгуль Акимкереевна, Гонгадзе Натэлла Давидовна, Соленова Ирина Юрьевна	Диплом II место
Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» в номинации  «Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ» - Козина Светлана Васильевна, Терехова Марина Закиевна, Пантюшина Елена Александровна	Диплом II место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Шкварина Надежда Станиславовна	Благодарственное письмо Правительства Владимирской области за подготовку победителя
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Вахромеев Илья Викторович	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Шкварина Надежда Станиславовна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Беляева Елена Юрьевна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Пантюшина Елена Александровна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады	Благодарственное письмо



профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сергеева Марина Игоревна	Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Слаук Анастасия Васильевна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Федотов Егор Александрович	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Геворкян Анна Борисовна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Степанова Вера Николаевна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей физики СПОО ВО – Пантюшина Елена Александровна, Слаук Анастасия Васильевна	Сертификат участника ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Кондратьева Наталья Владимировна	Благодарность Министерства образования и молодежной политики за подготовку участника
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Министерства образования и молодежной политики за подготовку участника
За плодотворный добросовестный труд в системе образования Владимирской области – Митина Ирина Михайловна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку студентов и плодотворный добросовестный труд– Карасева Елена Николаевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Мосин Анатолий	Почетная грамота департамента образования



Алексеевич	Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Бахтина Екатерина Сергеевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Благодатова Анна Николаевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Краснов Владимир Анатольевич	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Титова Нина Борисовна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Сертификат за подготовку победителя
За подготовку участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Пантюшина Елена Александровна	Грамота Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Каратанова Наталья Айсовна	Грамота Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой грамотности» - Мосин Анатолий Алексеевич	Благодарность
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ВОО Владимирской области по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Сахнович Валерий Михайлович	Сертификат члена жюри
За подготовку победителя областного литературного фестиваля – Колосницына Маргарита Александровна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областного литературного	Сертификат Ассоциации руководителей и

фестиваля – Колосницына Маргарита Александровна	преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областного литературного фестиваля – Христофорова Валентина Николаевна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области в 2023 году – Христофорова Валентина Николаевна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» за подготовку участника – Пантюшина Елена Александровна	Сертификат Министерства образования и молодежной политики Владимирской области  ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» за подготовку участника - Пескишева Марина Викторовна	Сертификат Министерства образования и молодежной политики Владимирской области  ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
За подготовку, организацию и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области – Карасева Елена Николаевна	Благодарность Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой
За активное участие в районной ярмарке учебных мест для обучающихся Собинского района «Радуга профессий» - Гонгадзе Марина Сергеевна	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>	



Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища – Капсенкова Екатерина Максимовна	Благодарность МБУ «Молодежный центр»
Страноведческая игра, посвященная городам-партнерам города Владимира из Республики Беларусь – Петросян Елена Павловна, Горнгадзе Натэлла Давидова	Благодарность Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике
За активное участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними жителями города и семьями «группы риска» - Карасева Елена Николаевна	Благодарственное письмо главы города Владимир

### Организация приема абитуриентов и выпуска специалистов

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился по среднему баллу аттестата, кроме специальности «Правоохранительная деятельность», где были предусмотрены испытания по физической подготовке.

Контрольные цифры приема на 2023 год по очной форме обучения, по программе подготовки специалистов среднего звена, установленные в объеме 250 человек, выполнены на 100%.

### Сведения о контингенте обучающихся

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)	Контингент обучающихся (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)
	всего на бюджетной форме обучения	в том числе на очном обучении	в том числе на заочном обучении	в том числе на очно-заочном обучении		
Литейное производство черных и цветных металлов	90	90	0	0	0	90
Технология машиностроения	111	111	0	0	2	113
Земельно-имущественные отношения	25	25	0	0	82	107
Прикладная информатика	47	22	25	0	0	47
Право и организация социального обеспечения	25	25	0	0	217	242
Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	430	430
Программирование в компьютерных системах	25	25	0	0	5	30

Информационные системы и программирование по отраслям	171	171	0	0	342	513
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	124	124	0	0	7	131
Сетевое и системное администрирование	198	198	0	0	125	323
Аддитивные технологии	100	100	0	0	59	159
<b>Итого:</b>	916	891	25	0	1269	2185

### Информация по выпуску и приему обучающихся

Образовательные программы	Выпуск 2023 г.	Прием 2023 г.	Выпуск 2024 г. (проект)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)	496	824	572
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	0	0	0
Программы профессионального обучения	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>496</b>	<b>824</b>	<b>572</b>

В колледже активно ведется профориентационная работа.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Работа ведется в тесном взаимодействии с социальными партнерами (70 организаций) колледжа, имеются договоры о сотрудничестве. Колледж сотрудничает с ЦЗН г. Владимир, ЦЗН г. Судогда, ЦЗН г. Меленки, отделом «Профи» МБУ «Молодежный Центр», управлением образования г. Владимира, управлением образования Судогодского района, управлением образования ЗАТО г. Радужный и др..

Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы гг. Владимира, Суздаля, Собинки, Судогды, Юрьев-Польского, ЗАТО г. Радужный, посещаются ярмарки вакансий, размещаются рекламные объявления в СМИ (газеты, телевидение, интернет-порталы, социальные сети).



На базе колледжа в дни чемпионатов разворачиваются профориентационные площадки с демонстрацией мастер-классов, проходит профтестирование, проводятся обучающие занятия для людей разного возраста.

В 2023 г. более 6100 человек было охвачено профориентационной работой (в том числе с применением дистанционных технологий).

**Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным образовательным стандартам.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

### Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления в колледже являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работников и обучающихся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогической, воспитательной, организаторской и методической работы, оказания методической помощи преподавателям, классным руководителям в их практической работе создан Методический совет колледжа.

Наряду с указанными органами в колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии.

В колледже созданы три отделения, отделение автоматизации технологических процессов и производств и технологии машиностроения, программирования и правопедения. В своей деятельности отделения руководствуются Положением.

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

### Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский политехнический колледж».

- локальные акты колледжа и другая нормативная документация.

В колледже ведутся личные дела сотрудников и студентов колледжа, директором



колледжа издаются приказы и распоряжения; ведутся протоколы заседаний Совета колледжа, Педагогического, Методического советов колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности.

### **Организация взаимодействия структурных подразделений**

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль деятельности подсистемы и руководство ею осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организационно к данной системе относятся отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Приказом директора колледжа от 05.07.2023 № 173 утвержден План работы Учреждения на 2023/24 учебный год, в котором имеются:

- разделы по организации управления и контроля над деятельностью бухгалтерской службы, службы по обеспечению безопасности учреждения, учебного хозяйства, общежития,хозрасчетного участка, работы с детьми-сиротами и т.д.;

- наличие документов о разграничении компетенции между руководителями учреждения и осуществление контроля над деятельностью всех подразделений образовательного учреждения.

**Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.**

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж имеет лицензию серии 33 Л 01 № 0000844 рег. № 3747 от 27.08.2015, выданную департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 33А01 № 0001016 рег. № 865 от 26.10.2015, выданное департаментом образования администрации Владимирской области до 01.07.2020.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным на основании ФГОС СПО по следующим специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;



- 09.02.07 Информационные системы и программирование;  
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;  
 09.02.05 Прикладная информатика;  
 15.02.08 Технология машиностроения;  
 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);  
 15.02.07 Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);  
 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов;  
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);  
 38.02.06 Финансы;  
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;  
 40.02.02 Правоохранительная деятельность.  
 Количество реализуемых ФГОС ТОП-50 – 3.  
 Количество реализуемых актуализированных ФГОС СПО – 2.  
 Сроки обучения составляют:

09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник - программист
09.02.05	«Прикладная информатика (по отраслям)»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник - программист
09.02.06	«Сетевое и системное администрирование»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация сетевой и системный администратор
09.02.07	«Информационные системы и программирование»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений
15.02.07	Автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
15.02.08	«Технология машиностроения»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
15.02.14	«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
22.02.03	«Литейное производство черных и цветных металлов»	срок обучения 3 года и 10 мес., квалификация техник
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация бухгалтер
38.02.06	«Финансы»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация бухгалтер
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	срок обучения 2 года и 10 мес., квалификация юрист
40.02.02	«Правоохранительная деятельность»	срок обучения 3 года и 6 мес., квалификация юрист

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным на основании ФГОС СПО по следующим специальностям.

**1. Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548.

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – сетевой и системный администратор.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4932 академических часов (137 недель) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 28 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3168 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1296 академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 13 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 165 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение четырех курсовых работ по МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей, МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей, МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет не более 160 академических часов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет две недели; каникулы составляют 11 недель.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90,4% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 90,8% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.



**2. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»**  
утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4428 академических часов (123 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 29 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3528 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 900 академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 14 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.



Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» и МДК.03.06 «Математические методы в экономике».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 10-ю предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 93,7% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.



Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» и ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей».

**3. Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – Разработчик веб- и мультимедийных приложений.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов (165 недель). Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Обязательная часть образовательной программы составляет 4692 академических часов, вариативная часть – 1248 академических часов. На учебную практику отводится 10 недель, на производственную практику (по профилю специальности) – 13 недель, на производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 8 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в



сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.05.02 «Разработка кода информационных систем», МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» и МДК.09.02 «Оптимизация web-приложений».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет не более 160 академических часа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 89,5% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 93% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 97%.



Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

**4. Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2014 № 643.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – техник-программист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «ТехПроСервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по заочной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4392 академических часов (122 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 19 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3564 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1512 академических часов, по учебной практике 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 4 недели, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 180 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение трех курсовых работ по МДК.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», МДК.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и МДК.04.03 «Математические методы в экономике».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 90,4% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 97% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 97,6%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» и ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Охват обучающихся разнообразными видами внеурочной деятельности составляет 65%. Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают: военно-патриотический клуб «Патриот»; спортивный студенческий клуб «Атлет»; добровольческая организация «Сила добра»; творческая студия ШАНС; девять спортивных секций.

**5. Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – юрист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – УМВД России по г. Владимиру и обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.



Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4590 академических часов (128 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 13 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 3212 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1378 академических часов, по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности) – 9 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 3 недели. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 128 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8–10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение двух курсовых работ по ОП.07 «Уголовное право» и МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.



Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 88,8% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 78,8%.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность», ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».



В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

**6. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – юрист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – Управление ПФР по Владимирской области обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3294 академических часов (95 недели) обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам и 12 недель практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы выполняется.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 2268 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1026 академических часов, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) – 8 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.



Общая продолжительность каникул составляет 13 недель в учебном году.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение двух курсовых работ по МДК.01.02 «Право социального обеспечения» и МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с предприятиями-базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 92% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 91% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Укомплектованность электронными образовательными ресурсами по образовательной программе составляет 47%.



Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию трех профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты

**7. Специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 349.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод «Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4500 академических часа, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена, служащих составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 344 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 936 академических часа, по учебной практике 144 часа, по производственной практике – 679 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 23 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.



Общая продолжительность каникул составляет 23 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена не предусматривает выполнение курсовой работы. программы подготовки специалиста среднего звена

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 21 организацией – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 68% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. 100% мастеров производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.



Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех 4-х профессиональных модулей: ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации; ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем металлов; ПМ.03 Эксплуатация средств автоматизации; ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям); ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**8. Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 798, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод «Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4482 академических часа, 116 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 645 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 900 академических часа, по учебной практике и производственной практике – 900 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 25 недель.



Промежуточная аттестация обучающихся составляет 6 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 23 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена и предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена. Срок освоения программа подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 83 недели; промежуточная аттестация – 6 недель; каникулы – 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 68% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время



самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программа подготовки специалиста среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию 4-ми профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин; ПМ.02 Организация производственной деятельности структурного подразделения; ПМ.03 Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; ПМ.04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

В Учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Охват обучающихся разнообразными видами внеурочной деятельности составляет 80,0%. В колледже организована работа предметных кружков «Удивительное рядом», творческой студии «Шанс», спортивных секций (волейбол, футбол, шахматы, петанк, баскетбол), волонтерского отряда «Дари добро», клубы «Атлет», «Патриот».

**9. Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (базовый уровень)»,** утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1582.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ОАО «Владимирский завод Электроприбор».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4500 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.



Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 522 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1152 академических часа, по учебной практике 396 часа, по производственной практике – 576 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 27 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалиста среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Срок освоения программы специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Консультации для обучающихся предусмотрены в рамках времени отводимого на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Время проведения консультаций фиксируется расписанием учебных занятий, в том числе и в период промежуточной аттестации. Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые. Консультации записываются в учебных журналах групп по соответствующим дисциплинам.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 30% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалиста среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех шести профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; ПМ.06 Компетенция WorldSkills Russia- Промышленная автоматика.

**10. Специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 357.

Учреждением разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации – техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «АЛВЭМЗ».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4536 академических часа, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.



Вариативная часть программы подготовки специалиста среднего звена, служащих составляет 30%.

Объем образовательной программы по учебным циклам и разделу «Физическая культура» составляет 648 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 900 академических часа, по учебной практике 180 часа, по производственной практике – 720 часов. Таким образом, на учебную и производственную практику отводится 25 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает выполнение курсовых работ.

Объем часов на дисциплину Физическая культура составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели и задачи. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 77% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% педагогических работников получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях



не реже 1 раза в 3 года. 100% мастеров производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию всех 4-х профессиональных модулей: ПМ.01 «Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов»; ПМ.02 «Контроль за соблюдением технологической дисциплины и эффективным использованием технологического оборудования в литейном производстве черных и цветных металлов»; ПМ.03 «Организация и планирование работы коллектива исполнителей при производстве отливок и обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности на литейном участке»; ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**11. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Организацией разработана программа подготовки специалиста среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – бухгалтер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – СК «МегаСпорт» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.



Объем образовательной программы составляет 3888 академических часов, 108 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2124 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 648 академических часов, по учебной практике – 2 недели, по производственной практике – 8, преддипломной – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по Экономике организации и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый



учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с 3-мя организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 33% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% преподавателей получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию четырех профессиональных модулей: ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»; ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»; ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».



**12. Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**  
утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, с изменениями и дополнениями от 14.09.2016.

Учреждением разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем – ООО «Центр геодезии и кадастра недвижимости» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, экономики, науки, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 3888 академических часов, 108 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 2124 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 648 академических часов, по учебной практике – 2 недели, по производственной практике – 8, преддипломной – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.



Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по Экономике организации и ПМ.04 Оценка недвижимого имущества.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Заключены договоры с организациями – базами практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, 100% которых имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 100% преподавателей получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию четырех профессиональных модулей: ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»; ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»; ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»; ПМ.04 «Оценка недвижимого имущества».

**В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:**

1. ФГОС СПО по специальностям.
2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательных программ.
3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС).
4. Календарные графики учебного процесса.
5. Рабочие учебные планы по ФГОС СПО.
6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.
7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.
10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

**В колледже разработаны и утверждены следующие локальные акты:**

1. Устав.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение о самоуправлении в колледже.
4. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся, восстановления в число обучающихся и перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное.
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
7. Положение об общежитии.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
9. Положение об отделе кадров.
10. Положение об информационно-аналитическом отделе.
11. Положение об учебной части.
12. Положение о расписании учебных занятий.
13. Правила внутреннего распорядка общежития.



14. Положение о внебюджетной (приносящей доход) деятельности.
15. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
16. Положение о студенческом самоуправлении;
17. Положение о Студенческом совете;
18. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
19. Положение о клубе любителей бухгалтерского учета.
20. Положение о клубе «Молодая семья».
21. Положение о студенческом спортивном клубе «Атлет».
22. Положение о клубе «Юрист».
23. Положение о школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ».
24. Положение о приемной комиссии.
25. Положение о воспитательной работе.
26. Положение о защите персональных данных.
27. Положение о конференции работников и представителей обучающихся.
28. Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп.
29. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий.
30. Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся.
31. Положение о порядке работы комиссии по приему задолженностей у обучающихся.
32. Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.
33. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
34. Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальности.
35. Правила внутреннего трудового распорядка.
36. Положение о Совете колледжа.
37. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
38. Правила приема на 2023/24 учебный год.
39. Положение о Попечительском совете.
40. Положение о постинтернатном патронате.
41. Положение об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.
42. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций.
43. Положение об организации охраны и защиты колледжа.
44. Положение об антитеррористической комиссии.
45. Положение о порядке перезачета и переаттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, дополнительным образовательным программам.
46. Положение о порядке доступа педагогических работников к библиотеке и информационным ресурсам.
47. Положение о канцелярии.
48. Положение об архиве.
49. Положение о Центре карьеры (Центр содействия трудоустройству выпускников).
50. Положение о студенческом отряде охраны правопорядка.
51. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
52. Положение о дресс-коде и внешнем виде обучающихся.
53. Коллективный договор.
54. Положение о пропускном режиме.

55. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
56. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся.
57. Положение об индивидуальной методической работе преподавателей.
58. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
59. Положение о внутренней организации колледжа.
60. Положение о планировании и учете учебной нагрузки педагогических работников.
61. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
62. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития».
63. Положение об учебно-методическом комплексе.
64. Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.
65. Положение об аттестации студентов, проживающих в общежитии.
66. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций.
67. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.
68. Положение об официальном сайте колледжа.
69. Положение о расписании учебных занятий.
70. Положение о дуальной системе обучения.
71. Положение о рубежном, текущем контроле, промежуточной аттестации.
72. Положение о работе кружков и спортивных секций.
73. Положение о языке образования обучающихся.
74. Положение о порядке проведения самообследования.
75. Порядок организации образовательного процесса в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.
76. Положение о практической подготовке обучающихся.
77. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
78. Положение о волонтерском отряде «СИЛА добра».
79. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже.
80. Положение об организации и ведении гражданской обороны.
81. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
82. Положение об удаленной (дистанционной) работе.
83. Программа вступительных испытаний по специальности «Правоохранительная деятельность».

**Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям которые включают в себя:**

1. ФГОС по профессии, специальности.
2. Примерный учебный план.
3. Рабочий учебный план (утвержденный приказом директора и согласованный с работодателем).
4. Календарный график учебного процесса (утвержденный приказом директора).
5. Примерные программы по дисциплинам, профессиональным модулям.
6. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям рабочего учебного плана (рассмотренные на заседании цикловых комиссиях и утверждённые заместителем директора по УМР).



7. Рабочая программа практики, КТП практики.
8. Методические указания по проведению практики.
9. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (утверждённая приказом директора и согласованная с работодателем).
10. Методические указания по выполнению ВКР.
11. ФОС для ГИА.
12. Перечень и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, задействованных в учебном процессе.

13. Обеспеченность учебно-методической литературой.

**Составлены УМК по дисциплинам, модулям.**

УМК дисциплины, профессионального модуля является частью ППСЗ (основной профессиональной образовательной программы), разрабатываемой по каждому направлению подготовки в который входят:

1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплине, профессиональному модулю (раздел из ФГОС).

2. Примерная программа дисциплины, профессионального модуля.

3. Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Календарно-тематический план по дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

5. Комплект планов учебных занятий (технологических карт).

6. Методические указания по проведению:

- практических занятий,

- лабораторных работ,

- курсового проектирования (при наличии),

- самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Количество разработок определяется рабочим учебным планом.

7. Фонды контрольных оценочных средств (КОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Варианты контрольных работ (если предусмотрены учебным планом).

9. Тематика рефератов или перечень творческих работ, используемых для организации самостоятельной внеаудиторной (внеурочной деятельности) обучающихся (если предусмотрено ФГОС).

10. Программное и методическое обеспечение практики (если таковая имеется).

11. Перечень основной учебно-методической и дополнительной литературы.

Дидактический материал и наглядные пособия, электронные учебники, аудио- и видеоматериалы.

12. Перечень и их оснащение кабинетов, мастерских, лабораторий.

**УМК зав. кабинетом и лабораторией включают:**

1. План работы на учебный год.

2. План предметного кружка на учебный год.

3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плакаты.

4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий.

5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме.

6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов пропускающих занятия.

7. Инструкция по охране труда и технике безопасности.

8. График работы кабинета.

9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности имеются примерные программы учебных

дисциплин. На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждается директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планами предусматриваются курсовые работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации.

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты.

**Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.**

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация организуются согласно ФГОС и на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;



- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации – сессия, но также возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, зачетов – 10. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее двух дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и предмет по выбору обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой профессии.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-



измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателя. Экзаменационные вопросы выдаются за месяц до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа по специальностям выполняется в форме дипломного проекта призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по охране труда и экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, по подбору литературы. Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.



Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

**Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям.**

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработал указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (технический и социально - экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, примерные и рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, по ППКРС на 2, 3, 4-м курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается шестидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения



ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

После 2 и 3-го курсов с юношами проводятся учебные сборы.

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки специалистов среднего звена 50 – 65%).

Обязательная часть ПО ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени. Вариативная часть по ППССЗ составляет 30% учебного времени. На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами с 10 и 20 минутными перерывами.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППССЗ на 2, 3, 4-м курсах последовательно.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных



модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде: дипломной работе (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и специальности.

**Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.**



## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, которая является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепления, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (утверждено приказом Министерства образования и науки России, приказ от 05.08.2020 № 885/390) согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

### **Производственная практика по ФГОС СПО включает:**

- Учебную практику.
- Производственную практику (по профилю специальности).
- Производственную практику (преддипломную).

Общий объем времени на проведение практики определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

### **Учебная практика:**

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 11 недель, из них – 4 недели (присваивается рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»);
  - специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 11 недель;
  - специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 11 недель;
  - специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 10 недель;
  - специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 5 недель;
  - специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 6 недель (присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»);
    - специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 9 недель (присваивается рабочая профессия «Токарь», «Слесарь», «Контролер»);
    - специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 9 недель, (присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»);
    - специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» – 2 недели;
    - специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 2 недели (присваивается рабочая профессия «Кассир»);
    - специальность 38.02.06 «Финансы» – 1 неделя;
    - специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 2 недели;
    - специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

### **Производственная практика (по профилю специальности):**

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 14 недель;
- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 4 недели;
- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 13 недель;



- специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 13 недель;
- специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 20 недель, из них (присваивается рабочая профессия – 14 недель: «Транспортировщик», «Заливщик», «Контролер», «Формовщик ручной формовки»);
- специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 14 недель;
- специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 17 недель;
- специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 16 недель ;
- специальность 21.02.05 Земельно- имущественные отношения» – 8 недель;
- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 6 недель;
- специальность 38.02.06 «Финансы» – 10 недель;
- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 6 недель;
- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

**Производственная практика (преддипломная):**

- специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» – 4 недели;
- специальность 09.02.05 «Прикладная информатика» – 4 недели;
- специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 4 недели;
- специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 4 недели;
- специальность 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» – 4 недели;
- специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 4 недели;
- специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» – 4 недели;
- специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – 4 недели;
- специальность 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения» – 4 недели;
- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» – 4 недели;
- специальность 38.02.06 «Финансы» – 4 недели;
- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 4 недели;
- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 4 недели.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом работы предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Для организации практического обучения в колледже по специальностям с 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.08 «Технология машиностроения», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения», 38.02.06 «Финансы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная



деятельность» имеется учебная база, состоящая из 31 кабинета и 27 лабораторий, 1 учебно-производственная мастерская, IT-мастерские, 5 полигонов.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик от колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного по профилю специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях и предприятиях города Владимира и Владимирской области и в других субъектах РФ.

Специализация предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С ведущими организациями заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон соблюдаются. Цель этих практик - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности и профессии.

**По специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»** учебные практики проводятся в IT-мастерских колледжа, с возможностью дистанционного обучения. IT-мастерские оборудованы современным программным обеспечением. Для своевременного выполнения заданий по учебным практикам используется информационно-образовательный портал колледжа, на котором обучающиеся выполняют задания и загружают отчеты.

На производственных практиках по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» студенты приобретают необходимые умения и навыки по изучению различных программ, выполняют работы по созданию бизнес-приложений на основе 1С: Предприятие 8.

На производственных практиках по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» студенты приобретают необходимые умения и навыки, разрабатывают кейс от заказчиков, в основном заказы связанные с разработкой бизнес приложений в экономике и образовании.

На производственных практиках по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» студенты приобретают необходимые умения и навыки разработки сетевой инфраструктуры для предприятия, реконструкция локальной сети компании, модернизацией серверных помещений.

На производственных практиках по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» студенты выполняют кейс-проекты от заказчиков, например веб- сервис, интернет магазины, 2D- игры, сайты компании, мобильные приложения.

По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях.

Для получения первичных навыков по специальности, обучающиеся получают навыки контроля исходных формовочных материалов, изучение свойств металлов и сплавов.

На производственных практиках по специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» изучают анализ дефектов отливок, способы устранения дефектов, изучение оборудования, контроль за обеспечением охраны труда и техники безопасности, анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

**По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»** учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях.



Для получения первичных навыков по специальности, обучающиеся получают навыки на имеющихся станках и оборудовании в учебно-производственной мастерской.

На производственных практиках по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» студенты знакомятся с оборудованием предприятий, используют конструкторскую документацию для проектирования технологических процессов изготовления деталей, производят контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**По специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»** учебные практики проводятся в учебно-производственной мастерской и на предприятиях, студенты осуществляют разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; осуществляют текущий мониторинг состояния систем автоматизации.

На производственных практиках по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» студенты осуществляют монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации, разрабатывают инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, осуществляют диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

**По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** учебные практики проводятся в кабинетах колледжа. Для проведения практик создана учебная бухгалтерия, организуемая в IT- мастерских на базе программного обеспечения 1С: Предприятие.

На производственных практиках по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» студенты приобретают необходимые умения и навыки по проведению экономических расчетов и обоснованию плановых показателей производственно-финансовой деятельности предприятий и их производственных подразделений, знакомятся непосредственно на предприятиях с передовой технологией, экономикой, организацией и планированием производства, составлением годового отчета производственно-финансовой деятельности, использованием прогрессивных форм и методов, основами менеджмента и маркетинга, приобретают организаторские навыки ведения бухгалтерского учета.

**По специальности 38.02.06 «Финансы»** учебные практики проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа. В соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях и в организациях, на основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями. Получают навыки по изучению ведения расчетов с бюджетами организации, изучают организацию и ведение финансового контроля.

**По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** учебные практики проводятся в кабинетах и на учебно-геодезическом полигоне колледжа, где учатся выполнять кадастровую съемку, определять стоимость недвижимого имущества. В соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.



На производственных практиках по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» приобретают необходимые умения и навыки по изучению составления земельного баланса района, формировать кадастровое дело, осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

**По специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** учебные практики проводятся в кабинетах, лабораториях и на специализированных полигонах колледжа.

В соответствии с рабочими программами обучающиеся получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

На производственных практиках по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» студенты производят анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты на конкретных предприятиях. Осуществляют контроль над соблюдением прав и свобод граждан в рамках пенсионного обеспечения.

На производственных практиках по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» студенты знакомятся с организацией оперативно-служебной деятельностью сотрудников правоохранительных органов, изучают практику применения административного и уголовного законодательства.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзыв о выполнении студентами программы практики, приобретенных им в результате прохождения практики умений и навыков, его организаторских способностях, а также пишется характеристика на студента. Отзыв и дневник-отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом на предприятия с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются председателям цикловых комиссий.

**По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** присваивается рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии, где в основу взяты стандарты, необходимые для обладания навыков по работе с офисным программным обеспечением. Студенты во время практики работают с различными операционными системами. Подготавливают и настраивают устройства печати, создают документы различных видов сложностей. Для этого используются ИТ-мастерские колледжа. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».



**По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»** присваивается одна из рабочих профессий «Транспортировщик», «Заливщик», «Контролер», «Формовщик ручной формовки». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии, где в основу взяты стандарты, необходимые для обладания навыков по работе с заливкой форм в кокиле различными сплавами, испытанием формовочных смесей, контролем отливок с целью выявления дефектов. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии «Транспортировщик», «Заливщик», «Контролер», «Формовщик ручной формовки».

**По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»** присваивается одна из рабочих профессий «Слесарь», «Токарь», «Контролер». Студенты проходят квалификационные испытания на получение этих рабочих профессий. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских колледжа и на участках предприятий. Студенты во время практики подготавливаются для работы в качестве исполнителя технологических операций, т.е. учатся проводить слесарную обработку и пригонку деталей, токарную обработку деталей. Для этого имеется токарный и слесарный цеха, укомплектованные рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии различных разрядов.

**По специальностям 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»** присваивается рабочая профессия «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики». Студенты проходят квалификационные испытания на получения этой рабочей профессии. Студенты учатся производить ремонт, регулировку, монтаж, испытание, наладку автоматической и электронной аппаратуры. Для этого имеется учебно-производственная мастерская, укомплектованная рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии различных разрядов.

**По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** присваивается рабочая специальность «Кассир». На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей специальности. Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

#### **Практика по ФГОС СПО:**

По ФГОС СПО видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.06 «Сетевое и системное



администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сдают демонстрационный экзамен по 5 компетенциям в IT-мастерских с получением скилл-паспорта.

**Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров**

Специальность/ профессия	Полное наименование организации
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ОМВД России по Камешковскому району, ОМВД России по Киржачскому району; ОМВД России по Собинскому району; Владимирский ЛО МВД России на транспорте; УМВД России по г. Владимир; ЦПЭ УМВД России по Владимирской области; МО МВД России г. Муром, следственный отдел; Фрунзенский МСО СУСК России по Владимирской области; ОСП Судогодского района; ПОВО «Владзернопродукт» г. Суздаль; ОМВД России по Ю-Польскому району; МО МВД России «Гусь-Хрустальный»; ОП № 4 УМВД России по г. Владимиру; ООО «Лерер»; ОМВД по Меленковскому району; Департамент предпринимательства Владимирской области; ОВД по г. Владимир; ОП №3 УМВД России по г. Владимиру; ОМВД России по г. Выкса; ФКУ ИК-5 УФСИН России по Владимирской области; УМВД России по Орехово-Зуевскому городскому округу; ООО «Спецэкспертиза»; ООО «Арсенал»; ФКУ УНН УФСИН России по Владимирской области
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»	ООО «ИнфоСервис»; ООО «АЛВЭМЗ»; ООО «ИнфоСервис»; ООО «МКС»; ООО «Авто Спец Центр Владимир»; ООО «МУП КОБРА»; ООО «АБЛ-ИНЖЕНЕРИНГ ГРУПП»; ООО «ВДК»; ООО «Юрьев-Польский мясокомбинат»; ООО «Акрилан»; ООО «Изметалла»; ООО «Теплосервис» ООО «ГидроТермаль»; ООО «Владимирский завод технологической оснастки»; ООО «Производство комплектующих изделий ПКИ»; АО ГК «Системы и технологии»; АО Владимирский комбинат хлебопродуктов «Мукомол»; ОАО «Компания ЮНИМИЛК»; ЗАО «Хали Фудс»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», ООО «Энергосбыт Волга», ООО «Строй-потенциал»
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»	ООО «Опытный стекольный завод», АО «Литмашдеталь», ООО «АЛВЭМЗ», ООО «НПО «Автоприбор», ОАО «Точмаш-Авто», ООО «Кольчугцветметообработка»; с ООО «Гусевский арматурный завод «Гусар» АО «Владимирский завод прецизионных сплавов»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	ООО «Метод»; ПАО «Ростелеком»; ООО СП «Пионер» ООО «ФС Сервис»; ООО «Директ Стар»; ООО «ТД Ставровский»; ООО «РубМастер Трейд»; АО «Точка»; ООО НПП «Экомс»; ООО «Майк Бромс»; ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»; ООО «ЮК СОВЕТНИК», ООО «Рехолд»; ООО «Айс Хоум»; ООО «Фудсервис» кафе «Пшеничный кот»; МКУ Управление по обеспечению деятельности Администрации Собинского района; УМВД России по г. Владимир, ИП Брусникин; ОАО «РЖД»; МБУК «Зареченский СДК», ИП Гаврилов В.А.; ИП Грачев И.Г.; ООО «Дельта»; ИП Троценко А.С.; ПАО «Ростелеком»; ООО «Регион Сервис»; ЗАО «Хали Фудс», АО АБИ ПРОДАКТ; ООО «Софтехно» и ООО инженерно-производственная фирма «КИЖИ»
15.02.08 «Технология машиностроения»	АО «Рассвет», ООО «Металл Групп», ООО «МКС», ОАО «Киржачская типография», ООО «МеталлоФорм», ООО «АЛВЭМЗ», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ООО «Капитал Магnezит», ООО ВСЗ «Техника», ООО «КовровЛесПром», ООО «Опытный стекольный завод», ООО «НПК «Автоприбор», АО «Камешковский механический завод», АО ООО «ТРЕНД» «Литмашдеталь», ООО «ТЭЗиСПроект», СПК «Дмитриевы горы», ООО «Акрилан»; ООО «Инжиниринговый центр "Скат"»; ОАО «Компания ЮНИМИЛК»; ЗАО «Хали Фудс»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»,



	АО «Камешковский механический завод»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	КУМИ «Администрация Селивановского р-на»; ООО «ЦЗО» г. Владимир; МАУ «МФЦ» Петушинского р-на; ИП Лаврентьев И.С. «Геолойн кадастр» г. Владимир; ООО «Владэкспертгрупп» г. Владимир; ВФ ГУБ ВО «БТИ»; ООО «Спецэкспертиза» г. Владимир
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Адвокатская контора № 2 ВОКА №1; ГКУ Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по ЗАТО город Радужный»; Комплексный центр социального обслуживания населения Собинского района; Арбитражный суд Владимирской области; ФКП ГЛП Радуга; Отдел социальной защиты населения по городу Ковров и Ковровскому району"; ВРОО «Практика» ООО Адвокатская фирма «Решение»; Администрация МО Поселок Золотково Гусь-Хрустального р-на Военный комиссариат Владимирской области ВО; ООО Кронос; ОАО «РЖД»; ГКУСОВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»; ОАО «ФАРФОР ВЛАДИМИР»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» 38.02.06 «Финансы»	ООО «ТехПРОСервис», Государственным казенным учреждением Владимирской области «Управление социальной защиты населения по городу Владимиру»; АО «Российский Сельскохозяйственный банк»; АО АБИ ПРОДАКТ; МАУ г. Владимир «Городской центр здоровья»; Комплексный центр социального обслуживания населения Собинского района

**Количество часов на освоение программы практики по ФГОС СПО:**

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (9 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 36 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 360 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 252 часа.

**По специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Всего – 828 часов - 23 недели, в том числе (9 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.05 – 360 часов;
- в рамках освоения ПМ.06 – 216 часов.

**По специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»**

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (4 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.05 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.06 – 144 часа.

**По специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных**

**металлов»**

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (5 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 504 часа.

**По специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Всего – 900 часов – 25 недель, в том числе (11 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 504 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

**По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»,**

Всего – 540 часов – 15 недель, в том числе (11 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 – 144 часа.

**По специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Всего – 864 часов – 24 недель, в том числе (11 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 288 часов.

**По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Всего – 540 часов – 15 недель, в том числе (10 недель учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.05 – 288 часа;
- в рамках освоения ПМ.08 – 252 часа;
- в рамках освоения ПМ.09 – 288 часов.

**По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Всего – 288 часов – 8 недель, в том числе (2 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 144 часа.

**По специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Всего – 252 часов – 7 недель, в том числе (2 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 108 часа.

**По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Всего – 360 часов – 10 недель, в том числе (2 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 54 часа

**По специальности 38.02.06 «Финансы»**

Всего – 360 часов – 10 недель, в том числе (1 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа.

**По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)**

Всего – 360 часов – 10 недель, в том числе (2 недели учебной практики):

- в рамках освоения ПМ.01 – 108 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 – 90 часа;
- в рамках освоения ПМ.03 – 36 часа;



- в рамках освоения ПМ.04 – 54 часа;
- в рамках освоения ПМ.04 – 72 часа.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.**

### 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:			
		трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности /профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	16	14	6	1
09.02.05 Прикладная информатика	16	15	10		1
09.02.07 Информационные системы и программирование	34	30	24	3	1
15.02.08 Технология машиностроения	42	26	18	12	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	46	24	13	19	3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	49	16	12	24	9
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	19	7	3	11	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76	43	21	16	17
40.02.02 Правоохранительная деятельность	114	59	28	41	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	37	21	0	4
38.02.06 Финансы	36	29	15	0	7

**Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.**

### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и

самоактуализацию личности будущего специалиста. Воспитательная работа в 2022 году строилась по Программе воспитательной деятельности и социализации обучающихся колледжа по направлениям:

- гражданско-патриотическое направление «Сыны Отечества»,
- профессионально-ориентирующее «Профессионалы»,
- семейно-нравственное воспитание «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»,
- спортивно-оздоровительное направление «Спорт – норма жизни»,
- культурно-творческое направление «Юность, мастерство, талант»,
- популяризация предпринимательства «Ты – предприниматель!»,
- экологическое направление – «Экология и мы»,
- социальная активность.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает:

- план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения),
- план воспитательной работы колледжа по направлениям,
- план работы заместителя директора по воспитательной работе.
- план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,
- план работы колледжа,
- план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по г. Владимир и Владимирской области,
- план работы студенческого Совета колледжа,
- план работы по профилактике правонарушений,
- план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- план работы методического объединения классных руководителей,
- план-график общих мероприятий,
- планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, библиотеки,
- план работы общежития колледжа,
- план работы методиста по УВР,
- план работы по профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ.

Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенции о правах ребенка; Декларации прав ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2024 годы», национальными проектами: «Демография», «Образование», «Цифровая экономика», «Культура», «Наука»; приоритетной программой



и проектом: «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами департамента образования администрации Владимирской области, локальными актами и программой развития ПОО.

Программа отвечает основным направлениям работы с молодежью и соответствует содержанию как национальных, так и региональных проектов.

Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся построена на принципах либерализма и свободы проявления чувств и желаний молодого человека, т.е. предоставления права выбора линии реализации своих потенциальных возможностей и интересов в период обучения во Владимирском политехническом колледже.

Программа включает принцип вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы, а именно: проектную и операционную деятельность (выполнение ряда проектов, разработанных педагогами и проведение текущих мероприятий).

Программа построена на принципе целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план.

В решение задач программы включены все субъекты образовательного пространства: Учредитель, педагоги, обучающиеся и их родители, социальные партнеры.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности готовности служению Отечеству, повышение профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно - оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, членами Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями учебных групп и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления. Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в воспитании высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально- ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- воспитать законопослушного гражданина; стимулировать процесс познания



молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работе и классные руководители учебных групп и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитательной деятельности и социализации обучающихся колледжа, в которую входят следующие подпрограммы:

- Программа правового воспитания;
- Программа профилактики правонарушений среди студентов колледжа;
- Программа патриотического воспитания;
- Программа психолого-педагогической поддержки и адаптации первокурсников;
- Программа «В здоровом теле – здоровый дух (физкультурно-спортивное направление);
- Программа семейного воспитания, формирования и развития партнерских отношений колледжа и семьи;
- Программа формирования навыков здорового образа жизни у студентов;
- Программа «Жизнь без слез»;
- Программа туристско-краеведческого воспитания;
- Школа карьерного роста «Креативный ПРОФИ».

### **Гражданско-патриотическое направление «Сыны Отечества»**

Цель: создание условий, способствующих формированию у обучающихся высокого патриотического мировоззрения, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Формирование у молодежи гражданской идентичности.
2. Воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной.
3. Укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирование морально-психологической и физической готовности к защите Отечества.
4. Формирование политической, нравственной и правовой культуры личности.
5. Повышение интереса обучающихся к истории Отечества, памятным датам, в том числе военной истории.
6. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.
7. Популяризация подвигов героев и видных деятелей истории и культуры от древних времен до наших дней.



## 8. Развитие форм и методов деятельности клубов «Патриот», «Юрист».

### Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

В соответствии с реализацией выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также с учетом особенностей образовательной организации работа по гражданско-правовому воспитанию является основной в колледже. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального уровня в колледже в рамках программы воспитательной работы разработана Программа правового воспитания.

Цель: формировать у обучающихся ключевые компетенции гражданско-патриотического воспитания (правовое самосознание гражданственность и патриотические чувства, стремление стать достойным защитником Родины и т.д.).

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

еженедельные

участие во Всероссийской акции «Мой Флаг, моя история» (размещение фотографий и поста в социальной сети Вконтакте с хэштегом #МойФлагМояИстория);

участие в фоточеллендже «Цвета моей Родины» (размещение фотографии в сообществе «Большая перемена» в социальной сети Вконтакте с хэштегом #ЦветаМоейРодины);

день призывника

классный час «Чтобы помнили»: к Международному дню памяти жертв Холокоста;

классный час «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

участие в областном конкурсе «Вспомним, ребята, мы Афганистан»;

торжественное мероприятие в честь Дня защитника Отечества (с привлечением клуба РАРОГ);

классные часы «Вспомним героев», посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана;

реализация проекта «Книга Памяти»;

участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

организация участия обучающихся в движении «Бессмертный полк»;

участие в патриотической акции по уборке Князь-Владимирского кладбища;

литературный марафон «Один день войны»;

курс лекций «Уроки истории забывать нельзя»

проведение интеллектуальной игры Что? Где? Когда? на тему: «Дорогами Великой Отечественной войны»;

цикл тематических классных часов, посвященных памятным событиям Великой Отечественной войны;

литературно-музыкальная композиция «Война в письмах»;

военные сборы на базе ДОСААФ;

интернет акция #30ДнейдоПобеды;

встреча с сотрудниками воинских частей Нижегородской области студентов 4-го курса по вопросам поступления в военные учебные заведения и прохождения военной службы по контракту.

проведение викторины, посвященной знаменательным битвам Великой Отечественной войны

организация встреч с ветеранами вооруженных сил, выпускниками колледжа, военнослужащими РА, офицерами ВС РФ.

проведение бесед по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Основы обороны государства – терроризм - угроза обществу» со студентами 3-х курсов. митинг, посвященный памяти жертв Беслана.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию шла через деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», в рамках которого проведены такие мероприятия, как:

открытие Памятной Доски в честь выпускника колледжа, погибшего в «горячей» точке – Владимира Чистякова;

посещение выставки, посвященной космонавтам;

организация и проведение Международного дня мира.

На базе колледжа продолжает работу волонтерский отряд «СИЛА добра». Проведены акции по уборке территории Областного Дома ветеранов, досуговые мероприятия для инвалидов и ветеранов, по сбору гуманитарной помощи.

Проблемное поле:

- низкая информированность студентов о наличии клубов и кружков со стороны классных руководителей, а также низкая активность некоторых классных руководителей снижает эффект от мероприятий;
- низкий уровень мотивации студентов к участию в общественной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Методическая и индивидуальная работа с классными руководителями;
2. Повышение мотивации студентов к гражданской активности через вовлечение в волонтерскую деятельность, взаимодействие с различными социальными институтами.

### **Работа по формированию здорового образа жизни. Реализация спортивно-оздоровительного направления «Спорт – норма жизни»**

Цель: создание условий для мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни как одного из факторов личностного роста и социальной успешности.

Задачи:

1. Формирование у подростков устойчивого интереса к регулярной физкультурной деятельности, законопослушного поведения путем реализации проектов «Время действовать», «Жизнь без слез.
2. Создание условий для регулярных спортивно – оздоровительных занятий путем развития спортивной инфраструктуры колледжа.
3. Расширение направлений спортивных занятий для обучающихся путем реализации проекта «Время действовать».
4. Укрепление общественного здоровья, в том числе укрепление психологических качеств личности, путем вовлечения обучающихся в спортивные секции, клубы колледжа и города.
5. Формирование базы знаний о правильном питании.
6. Подготовка обучающихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.



Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В колледже реализуется проект «Общее дело. Секреты манипуляций» (табакокурение, алкоголь) для студентов 1 – 2-го курсов.

С участием сотрудников Владимирского киноцентра была проведена лекция антинаркотической тематики «Внимание: опасность!».

В рамках мероприятий по профилактике асоциальных вредностей были проведены следующие мероприятия:

встреча с представителем кожно-венерологического диспансера;  
классный час «Правила здорового образа жизни»;  
правовая игра «Час суда. «Суд над вредными привычками»;  
участие обучающихся в общественно значимых спортивных мероприятиях таких как: «Кросс наций», «Лыжня России», «Забег дедов Морозов», спортивно-профилактическая акция «Мы за ЗОЖ!» и т.д.;

проведение Дня здоровья (два раза в год).

Организация дополнительных спортивных занятий:

- по рукопашному бою,

- на полосе препятствий в ЦПП УМВД России по Владимирской области.

Проведение дружеских спортивных матчей по разным видам спорта со сборными командами колледжей/ВУЗов города Владимир.

Еженедельная работа спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, н/тенису, ОФП.

В колледже сложилась система организации психологической помощи студентам колледжа. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». Предмет договора: сотрудничество в целях оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В рамках договора в колледже проводится «Час психолога»: педагог-психолог Центра еженедельно, каждую среду в 13.00, работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы социального педагога с несовершеннолетними студентами, состоящими на учете в КДН и относящимися к группе риска. Со всеми студентами, состоящими на учете, проводится индивидуально-профилактическая беседа педагога-психолога ГБУ ВО «ЦППиСП». Для студентов колледжа в целях антинаркотической профилактики молодежи организуется дополнительная общеразвивающая программа «Я и все, кто вокруг меня» с участием специалистов ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки».

Результат:

1. Реализация спортивно – оздоровительного направления «Спорт – норма жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

## **Работа по формированию профессионально-ориентирующего направления «Профессионалы»**

Цель:

- создание условий для выстраивания обучающимися (колледжа, школ г. Владимира и области) свой профессиональной траектории.

Задачи:

1. Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже.

2. Пропаганда уровня образовательной деятельности колледжа.

3. Развитие системы профориентационной работы колледжа.

4. Продолжение взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа – колледж – вуз».

5. Поддержание тесных связей с органами муниципальной и региональной власти.

6. Содействие приемной комиссии в работе с абитуриентами.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акция «Все школы в гости к нам!»;
- экскурсии для школьников;
- мастер-классы;
- тренинги;
- профориентационные тесты и др.
- заключение Соглашений со школами г. Владимира и области по взаимодействию в профориентационной деятельности;
- проведение профессиональных проб и ознакомительных мастер-классов с применением модулей компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» для школьников;
- День открытых дверей;
- участие в школьных ярмарках учебных мест;
- организация обучающих курсов по конкурсной программе JuniorSkills;
- проведение курсов дополнительного профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности» и др.
- участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (по направлениям);
- реализация проекта «Я выбираю будущее!» (Ярмарки вакансий, Фестиваль профессий, областная ярмарка «Молодежь. Образование. Карьера» и др.);
- участие в реализации проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»;
- реализация проекта «Успешные выпускники» (тренинги совместно с Молодежкой ОНФ, областным бизнес-инкубатором и т.д.);
- организация работы школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ» для студентов колледжа.

## **Работа по семейно-нравственному воспитанию «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»**



Цель: создать условия, направленные на повышение уважения подростков к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний по основным вопросам построения семейной жизни.
2. Моделирование в молодежной среде позитивного поведения в семье.
3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению ролевых функций в семье.
4. Воспитание у подростков чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, старшему поколению, сверстникам, другим людям.
5. Содействие укреплению связей между поколениями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.
7. Создание условий для просвещения и консультирования обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семьи и брака.
8. Содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
9. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности через привлечение обучающихся к участию в социально-значимых благотворительных акциях, волонтерском движении.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- еженедельная работа клуба «Молодая семья»;
- сопровождения обучения детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- участие в проведении операции «Подросток»;
- «Час психолога»/еженедельно;
- цикл мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья;
- обучающие семинары с участием специалистов: Центра СПИД, Центра планирования семьи, врачей поликлиники №2 г. Владимира и др.;
- проведение тематических родительских собраний;
- организация и взаимодействие с органами защиты и опеки ОДН, КДН, сотрудничество с фондом «МАМА», социально-психологическим Центром г. Владимир, МБУ «Молодежный центр».

Проблемное поле: не всегда подростки готовы рассказать о проблемах в семье.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мероприятий в он-лайн режиме;
- методическая и индивидуальная работа с обучающимися, законными представителями;
- более тесное сотрудничество с клиниками г. Владимира (расширение спектра консультационных услуг);
- более активное привлечение к работе педагогов-психологов МБУ «Молодежный центр»

Результат: формирование у молодых людей семейных ценностей.

## **Работа по культурно-творческому воспитанию «Юность, мастерство, талант»**

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации

Задачи:

1. Формирование культурно - творческой среды для обучающихся.
2. Популяризация русского языка и литературы.
3. Развитие творческих коллективов: творческой студии «ШАНС», студенческой пресс службы «В объективе».
4. Популяризация культурно - исторического наследия.
5. Развитие цифровой культуры.
6. Развитие молодежного туризма, в том числе самодеятельного краеведческого туризма через реализацию проектов ««Время действовать», «Цифровая культура», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края».

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- работа творческой студии «ШАНС»;
- работа пресс-службы «В объективе»;
- участие молодежи в областных фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна»;
- обеспечение участия обучающихся в ежегодном областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»;
- проведение молодежных культурно – массовых программ: «Знай наших!», «К защите Отечества – готов!», «А, ну-ка, парни!», «Вперед, девочки!», праздник, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с мамы...» и т.д.;
- экскурсии для обучающихся по городам «Золотого кольца»;
- проведение совместных встреч – концертов с областной филармонией;
- акции «День кино», «День театра», «Познаем искусство», «Культурный минимум»;
- создание банка виртуальных экскурсий по темам.

Проблемное поле: нет.

Возможные пути решения возникающих проблем:

- выявление интересов обучающихся, формирование творчески коллективов;
- более тесное сотрудничество с культурными и досуговыми учреждениями г. Владимира.

Результат: привлечение обучающихся к творческой активности; раскрытие внутренних талантов обучающихся.

## **Работа по популяризации предпринимательства «Ты – предприниматель!»**

Цель: создание условий для развития предпринимательских навыков и мышления

Задачи:

1. Формирование предпринимательского мышления путем привлечения обучающихся к работе в учебно – производственные фирмы, к занятиям в школе карьерного роста «Креативный ПРОФИ».



2. Развитие мотивации к обучению, самообразованию на протяжении всей жизни.
3. Формирование профессиональных навыков и компетенций.
4. Создание учебно-производственных фирм на базе ИТ мастерских колледжа.
5. Развитие школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ».
6. Создание коворкинг-зоны в колледже.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- работа школы карьерного роста «Креативный ПРОФИ»;
- участие обучающихся в ежегодных областных конкурсах, направленных на реализацию предпринимательских идей молодежи (совместно с Молодежкой ОНФ, Бизнес-инкубатором);

- обучение навыкам предпринимательства с участием социальных партнеров (ОПОРА России, ВРО «Ассоциация молодых предпринимателей»);

- участие молодежи в областном проекте «Ты – предприниматель».

Проблемное поле: снижение активности.

Возможные пути решения проблем:

- выявление интересов обучающихся, привитие навыков предпринимательской культуры, расширение финансовых знаний;

- более тесное сотрудничество с комитетом по молодежной политике администрации Владимирской области.

Результат: повышение знаний по предпринимательской культуре; открытие обучающимися ЧП.

#### **Работа по воспитанию экологической культуры «Экология и мы»**

Цель: повышение уровня экологических знаний и экологической культуры у обучающихся.

Задачи:

1. Формирование экологического мышления у обучающихся.
2. Формирование навыков экологического поведения как в городской, так и в природной среде.
3. Вовлечение обучающихся в реализацию проектов экологического направления.
4. Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности.
5. Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация акции «Уютный дворик»;
- участие в экосубботниках (г. Владимир, «Патриаршие сады»);
- организация и проведение акций: «Посади дерево», «Сохраним лес. Сбор макулатуры» и др.
- конкурс: «Лучший дизайн студенческого дворика»;
- участие в экологических форумах, конкурсах.

#### **Работа по воспитанию социальной активности**

Цель: предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения в колледже.
2. Поддержка общественных инициатив и проектов обучающихся колледжа в сфере волонтерства.
3. Популяризация волонтерской деятельности обучающихся.
4. Вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся 1 – 2-го курсов обучения
5. Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.
6. Гуманистическое и патриотическое воспитание молодежи.
7. Распространение идей и принципов социального служения.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- развитие волонтерского отряда «СИЛА добра»;
- участие в социальных акциях (помощь областному Дому ветеранов);
- участие в профориентационной работе в рамках чемпионатов, олимпиад, конкурсов, Дней открытых дверей;
- помощь в организации культурного досуга жителей областного Дома ветеранов;
- организация и проведение благотворительных акций (помощь приютам для животных «Атлант», «Валента» и др.);
- мастер-классы по изготовлению эко-сумок (совместно с организацией «Молодежка ОНФ»);
- участие в акциях по восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей**

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 37 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют -25 педагогов, I категория – 7 человека, соответствие квалификации – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья студентов группы;
- уровне воспитанности студентов;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности группового коллектива;
- рейтинге активности группы и отдельных студентов в колледжных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по УВР, советник по воспитанию преподаватель – организатор, методист - имеют высшее образование.

В 2023 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, где были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы МО классных руководителей;



- рекомендации по проведению воспитательных часов по адаптации первокурсников. Основные требования к ведению журнала классного руководителя;
- проектная деятельность – один из способов воспитания молодежи;
- обучение навыкам конструктивного общения, противодействию негативным социальным явлениям;
- интерактивные технологии в воспитании.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, преподавателей и студентов), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Однако молодые специалисты не могут организовывать работу по взаимодействию разных служб, имеют завышенную самооценку (или недооценивание) своих педагогических способностей, как следствие – снизился контроль за неуспевающими и пропускающими занятия по неуважительной причине.

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- усилить контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы в группах.

### **О профилактике правонарушений**

В колледже ведется работа по профилактике правонарушений. В колледже имеются:

- план воспитательной работы колледжа по направлениям,
- план работы заместителя директора по воспитательной работе.
- план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,
- план работы колледжа,
- план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по г. Владимир и Владимирской области,
- план работы студенческого Совета колледжа,
- план работы по профилактике правонарушений,
- план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- план работы методического объединения классных руководителей,
- план-график общих мероприятий,
- планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, библиотеки,
- план работы общежития колледжа,
- план работы методиста по УВР,
- план работы по профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ.

В колледже разработаны локальные акты: Положение о Совете по профилактике правонарушений, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания,

применяемых к обучающимся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего распорядка общежития.

В 2023 году проведено 5 заседаний Совета, которые запротоколированы, 4 человека поставлены на внутриколледжный учет.

Причины постановки: административные правонарушения.

Организована работа психолога (по договору с Центром психолого-педагогической поддержки).

На учащихся «группы риска» заведены дневники наблюдения, в которых отражаются социальные условия проживания, характеристика семьи, самих учащихся, программа личностного роста.

100% учащихся «группы риска» вовлечены в работу секций, кружков, общественных объединений.

Социальным педагогом систематически отслеживается посещаемость и успеваемость студентов «группы риска», контролируется своевременная сдача экзаменационной сессии.

Проведены посещения данных семей образовательным учреждением -3. Направлены информационные письма и материалы в различные ведомства -11.

Учащиеся, стоящие на учете, вовлекаются в общественную и спортивную жизнь колледжа: являются участниками волонтерского отряда, посещают спортивные секции.

В течение 2023 года продолжено взаимодействие с КДНиЗП.

В соответствии с планом воспитательной работы в ноябре и апреле проведены мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», мероприятия в рамках операции «Подросток», месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира.

Также проведены:

- экскурсия в музей МО МВД.
- встреча со специалистами МБУ «Молодежный центр».
- встреча с педагогами-психологами МБУ «Молодежный центр».
- занятия в областной научной библиотеке.
- участие обучающихся в правовом диктанте,
- встреча с представителями адвокатской конторы - День правовой помощи,
- встреча с представителями УМВД г. Владимира и Владимирской области.

Обучающиеся участвовали в конкурсах «Альтернатива есть!», «Береги себя для жизни» и др. (профилактика асоциальных явлений).

Работа спланирована с учетом возрастных особенностей студентов, использованы разные формы работы: лекции, встреч с интересными людьми, экскурсии.

Разработанные и реализованные мероприятия по профилактике асоциальных явлений проведены организованно, интересно, на высоком методическом уровне. Во все мероприятия вовлечены были и учащиеся «группы риска».

Вместе с тем, классные руководители не всегда присутствуют на мероприятиях со студентами, не обеспечивают явку обучающихся на мероприятие, что снижает эффективность профилактической работы.

Проведены декады профилактики асоциальных вредностей с общим охватом студентов – 650 чел.



На родительских собраниях классные руководители познакомили родителей с нормативно-правовыми документами колледжа.

Проблемное поле:

- осуществлять более тесное сотрудничество всех организаций, отвечающих за работу с детьми «группы риска»;
- расширять систему дополнительного образования образовательного учреждения;
- усиливать взаимодействие с родительской общественностью, создать эффективную систему наставничества.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования.

В 2023 году в колледже осуществляли работу следующие клубы, кружки и секции.

Наименование	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента
Всего кружков	47	1574	72,7%
В т.ч. технического творчества -Разработка виртуальной и дополненной реальности»  -Сетевое и системное администрирование  -Веб-дизайн и разработка  -Программирование на языке Python  -ИТ-решения для бизнеса платформе 1С: Предприятия 8  Hackers  -ИТ- школа Sysadmin  -Инженерный дизайн CAD  -Разработка "VR-AR- приложений  Основы VR  -Популярная механика  -Программирование ЧПУ  - СКБ «Искатель»  -С компьютером на ты  -Металловед  Физика в нашем мире  Юный литейщик  Удивительное рядом (физика)  Программирование в робототехнике	22	383	23,07%

ПроИнженер Шпindelь и штоссель Обжимка витой пары			
Спортивные Баскетбол (девушки), Аэробика, Петанк, Тренажерный зал Баскетбол, настольный теннис Шахматы, футбол Волейбол (мальчики, девочки)	9	397	18,9%
Художественные -Студия «ШАНС» -Удивительное рядом -Медиацентр «ПОТОК» -Страны и народы	4	285	16,63%
Объединение экскурсоводов при музее Я экскурсовод	1	17	1,1%
Другие предметные кружки: -Немецкая грамматика -Химические мозголомы -Юный философ -Математика для увлеченных - Математические этюды -Юный филолог Начинающий бизнесмен Юный тактик Путешествие по Англии Закон и порядок Лига эрудитов British Circle ФактоREAL Знаешь ли ты Британию	22	492	33,79%



Политико-правовая мысль античности и средневековья -Огневик -Клуб Юрист -Правовой мир -Право и мы -Экономика РФ - Родное слово Я – гражданин РФ			
Волонтерский отряд «СИЛА добра» Клуб Патриот	1	617	

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности студента. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности студента – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов студентов.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы самоуправления Студенческий Совет

Интересы обучающихся представлены членами группового актива. В состав Студенческого Совета входят 17 обучающихся.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Карасевой Е.Н. и с учетом плана воспитательной работы колледжа был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа студенческого самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе, рассматривались вопросы успеваемости, согласовывались нормативные документы.

За отчетный период проведено 10 заседаний Студенческого Совета. Активисты знакомились с локальными актами колледжа, обсуждали кандидатуры обучающихся на стипендию Губернатора Владимирской области, Правительства РФ, кандидатов на повышенную стипендию по итогам сессии.

#### **Работа с родителями**

Преподаватели колледжа ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность образовательной организации. Разработана Программа семейного воспитания, формирования и развития партнерских отношений колледжа и семьи. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа определенное место и строится по следующим направлениям:

- просветительская работа с родителями (выступления по вопросам воспитания на родительских собраниях, индивидуальные беседы);

-индивидуальная работа с родителями детей «группы риска» и состоящих на учёте в КДН, психологические консультации.

Проблемное поле: низкое участие родителей в жизни колледжа.

Пути преодоления:  
создание общеколледжного родительского комитета как работоспособного и действенного органа управления образовательной организацией.

Активизация индивидуальной работы с родителями.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

Международный уровень	<p>I место – 5 человек</p> <p>II место – 3 человека</p> <p>III место – 2 человека</p> <p>Диплом лауреата – 2 чел.</p>
Всероссийский уровень	<p>I место – 24 человек</p> <p>II место – 19 человек</p> <p>III место – 23 человек</p>
Региональный уровень	<p>I место – 20 человек</p> <p>II место – 18 человек</p> <p>III место – 15 человек</p>

<b>Международный уровень</b>	
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Коруков Иван	Диплом лауреата
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Савиных Даниил	Диплом лауреата
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Коруков Иван	Сертификат участника
Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Савиных Даниил	Сертификат участника
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	3 место
XI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - Ермилов Александр	Диплом 2 степени
Международный конкурс по экономике «Финансовая система» - Сыроева Алена	Диплом призера
Международная олимпиада «Информационный лабиринт» - Приведенец Елизавета	Диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	



Фестиваль цифрового творчества (г. Вологда) – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Лаврова Александра	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Захарова Екатерина	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Фролова Анастасия	Диплом 2 степени
XXX Юбилейная Всероссийская студенческая научно-техническая конференция им. Педагога и ученого П.А. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», посвященная 80-летию Курской битвы – Артюх Глеб	Диплом признания
Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячее сердце» - Гордей Никита	Диплом
Всероссийский конкурс «Родина» - Платонова Полина	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Родина» - Климова Софья	Диплом победителя 1 место
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Заточина Виктория	Диплом II степени
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Заточина Виктория	Диплом лауреата
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - Никоноров Олег	Диплом 3 степени
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Любимцева Дарья	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Теплова Виктория	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Матюшкина Екатерина	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Шакиров Вилен	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» -	Сертификат за активное участие

Сверчкова Олеся	участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Цветкова Ангелина	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Преснякова Ангелина	Сертификат за активное участие
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Денисова Алена	Сертификат за активное участие
Программа индивидуального сопровождения развития предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта «Страна мастеров» - Дмитриева Дарья	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ценообразование» - Сысоева Алена	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса» - Канискина Дарья	Диплом 1 место
Он-лайн-урок «С налогами на «ты» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат участника-20 чел.
Он-лайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 16 чел.
Он-лайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат 25 чел.
Он-лайн урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 31 чел.
Он-лайн урок «Платить и зарабатывать банковской картой» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 30 чел
Он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 9 чел
Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 29 чел
Он-лайн урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 49 чел.
Он-лайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 26 чел
Он-лайн-урок «Знай свои деньги» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 2 чел



Он-лайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 25 чел
Он-лайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат 278 чел
Он-лайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 29 чел
Он-лайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат 39 чел.
Он-лайн-урок «Биржа и основы инвестирования» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 26 чел
Он-лайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат 18 чел
Он-лайн-урок «Моя профессия – финансист» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат 14 чел.
Он-лайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат – 29 чел
Он-лайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сертификат –5 чел
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Острижная Анастасия	Сертификат
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Лаврова Александра	Сертификат
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Терентьев Максим	Сертификат
Участие во Всероссийской акции МЫ вместе – 13 чел	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга – Артюх Глеб	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль цифрового творчества – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в дизайне» - Артюх Глеб	Диплом 1 место
<b>Межрегиональный уровень</b>	
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Аграфенина Вера	Диплом I степени в секции «Здоровье – это то, что мы едим»»

Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Соколова Ангелина	Грамота
<b>Региональный уровень</b>	
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Котюхов Алексей	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Федин Егор	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой грамотности» - Нвард Нерсисян	Диплом победителя III место
Команда ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за участие в интеллектуальном форуме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва» среди ПОО г. Владимира – команда колледжа: Толстова Алина, Турыгина Полина, Горшкова Полина, Кудинова Виктория, Строган Константин	Диплом за 1 место
Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна – 2023» для образовательных организаций профессионального образования	Диплом
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Артюх Глеб	Диплом 1 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Олимпиада по экономической культуре и финансовой грамотности – Литова Анна	Грамота 1 место
Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Дмитриева Мария	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областной литературный фестиваль – Бадаева Варвара	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений



	Владимирской области
За участие в областном литературном фестивале – Тимонина Нелли	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областной литературный фестиваль – Тимонина Нелли	Диплом 3 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областные соревнования по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК-74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК-74 среди обучающихся СПО ВО – Егоров Алексей	Грамота 3 место
Историко – патриотическая карточная игра «Великая Отечественная война» - Острижная Анастасия Андреевна	Грамота Ресурсного центра добровольчества во Владимирской области
Областной форум добровольчества «Добрый форум-2022» - Сухова Елизавета	Сертификат
Областной образовательный проект «Школа юного законодателя» (Законодательное Собрание Владимирской области) – Орлова Мария	Сертификат
За оказанную помощь, оперативность, ответственность при выполнении поручений – Замашкин Илья	Благодарственное письмо департамента образования Владимирской области
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Бабарыкин Никита	Сертификат
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Артюх Глеб	Сертификат
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Шемякин Артем	Сертификат.
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!»	Сертификат

- ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Савиных Даниил	
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Коруков Иван	Сертификат
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Стрельников Владимир	Сертификат
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Романов Никита	Сертификат
Областной образовательный проект «Школа юного законотворца – 2022» - Орлова Мария	Сертификат участника
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения и проведения Дня правовой помощи – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения и проведения Дня правовой помощи – Лаврова Александра	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
Благотворительный фестиваль «Подари улыбку детям» - Артюх Глеб	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>	
Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Диплом лауреата I степени
Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
Фестиваль студенческого творчества УСО «Студенческая весна во Владимире»	Диплом за III место
Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища – студенты ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», группа ИСП-122/2к	Благодарность МБУ «Молодежный центр»
Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища – студенты ГБПОУ ВО	Благодарность МБУ «Молодежный центр»



«Владимирский политехнический колледж», группа ИСП-122	
Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища –ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность МБУ «Молодежный центр»
Страноведческая игра, посвященная городам-партнерам города Владимира из Республики Беларусь – Петросян Елена Павловна, Гонгадзе Натэлла Давидова	Благодарность Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике
Страноведческая игра, посвященная городам-партнерам города Владимира из Республики Беларусь – команда ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Грамота Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике
За активное участие в проведении торжественного мероприятия, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Таучус Вера	Благодарственное письмо Главы города Владимир
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Алиева Камилла	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Перфилов Дмитрий	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Девицына Наталя	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Барукина Полина	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Ерофеев Кирилл	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Осинцева Дарья	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Отинов Данила	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Соловьев Денис	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Телятьев	Благодарность УМВД России по городу

Дмитрий	Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Тутаев Дмитрий	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
За активное содействие в предупреждении мошеннических преступлений на территории города Владимира – Чемоданов Дмитрий	Благодарность УМВД России по городу Владимиру
<b>Внутриколледжный уровень</b>	
Обучение в центре «Дополнительного образования детей IT-куб» г. Владимир по дополнительной образовательной программе «Разработка мобильных приложений» - Копацкая Виктория	Свидетельство

## Спорт

<b>Всероссийский уровень</b>	
Первенство России по легкой атлетике (прыжок в длину)– Якубович Даниил	Диплом 2 место
Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Российский Азимут» - Федин Егор	Диплом III степени
Первенство ЦФО по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-многодневный - Федин Егор	Диплом 2 место
XXIV Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Владими́ро-Суздальская Русь» в возрастной категории М16 – Федин Егор	Диплом 3 место
XXIV Всероссийский фестиваль по спортивному ориентированию «Владими́ро-Суздальская Русь» в возрастной категории М16 – Федин Егор	Диплом 2 место
Всероссийский день бега «Кросс наций – 2022» - Бутакова Полина	Диплом III место
<b>Региональный уровень</b>	
Сертификат аккредитации – Студенческий клуб «Атлет»	Сертификат выдан РОО «Лига студенческих спортивных клубов Владимирской области» до 31.12.2023
Соревнования по настольному теннису в зачет XX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области - Томшин Игорь	Диплом II степени
Соревнования по волейболу в зачет XX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО	Диплом I степени



Владимирской области –	
Соревнования по волейболу среди команд III Лиги в зачет XX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом I степени
Соревнования по плаванию в эстафете 4x50 м. среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом III степени
Соревнования по плаванию в эстафете 4x50 м. среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом III степени
Соревнования по плаванию в эстафете 4x50 м. среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом III степени
Соревнования по плаванию в эстафете 4x50 м. среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом III степени
Соревнования по плаванию среди команд I Лиги в зачет XX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда юношей ССК «Атлет»	Диплом 3 место
Соревнования по баскетболу среди команд II Лиги в зачет XVIII областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – команда девушек	Диплом 2 степени
Соревнования по баскетболу 3x3 (стритбол) среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом II степени
Соревнования по баскетболу 3x3 (стритбол) среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом II степени
Соревнования по баскетболу 3x3 (стритбол) среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом II степени
Соревнования по баскетболу 3x3 (стритбол) среди команд II Лиги в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО ВО – ФИО уточнить!	Диплом II степени
Соревнования по лыжным гонкам в дисциплине «Спринт-эстафета 4x1600м» в зачет XX областной Спартакиады среди студенческих спортивных клубов ПОО – Федин Егор	Диплом II степени
Чемпионат Владимирской области по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-классика» в группе	Диплом I место

«Мужчины» - Федин Егор	
Чемпионат Владимирской области по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-лонг» в группе «Мужчины» - Федин Егор	Диплом 2 место
Чемпионат Владимирской области по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка – маркированная трасса» в группе «Юноши» - Федин Егор	Диплом 1 место
Открытый районный турнир по греко-римской и женской борьбе – Мазуров Павел	Грамота 1 место
Соревнования по мини-футболу, проводимые в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества – команда колледжа	Грамота УМВД России по Владимирской области
<b>Городской уровень</b>	
Соревнования по шахматам среди девушек учреждений среднего профессионального образования в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году	Диплом 2 степени
XII карнавальный забег Дедов Морозов и Снегурочек – Бутакова Полина	Диплом 2 место
Чемпионат и первенство города Владимира по спортивному ориентированию (кросс-классика) – Федин Егор	Диплом 3 место
Легкоатлетический кросс среди девушек УСПО учебном году - Бутакова Полина	Диплом 1 место
Соревнования по плаванию среди юношей учреждений среднего профессионального образования в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году	Диплом 1 степени
Соревнования по плаванию среди девушек учреждений среднего профессионального образования в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году	Диплом 3 степени
Соревнования по настольному теннису среди юношей УСПО в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году– Сиднихин Егор	Грамота за 1 место
Соревнования по настольному теннису среди юношей УСПО в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году– команда колледжа	Диплом 2 степени
Соревнования по настольному теннису среди юношей УСПО в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году– Сиднихин Егор	Диплом 2 степени
Соревнования по конькобежному спорту среди команд УСПО в зачет Спартакиады в 2022 – 2023 учебном году – Мазухин Юрий	Грамота 2 место



**Вывод:** В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-воспитательном процессе занято 70 человек.

Руководящий состав колледжа: директор, 6 заместителей директора, 3 заведующих отделениями, 1 заведующий учебными мастерскими, 1 заведующий ИТ-мастерскими, все имеют педагогическую нагрузку согласно нормативам.

Директор колледжа имеет «Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации».

Зам. директора по УМР имеет «Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации».

Высшую квалификационную категорию имеют 28 чел.,

Первую квалификационную категорию – 10 чел.,

Имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО» 2 человека (Беляева Е.Ю. – преподаватель, Соленова И.Ю. – методист).

Имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 человек (Брыченков В.Н. – руководитель физвоспитания).

Имеют значок «Отличник профессионально-технического образования» 1 человек (Моисеева Л.И. – преподаватель).

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационных характеристик, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительное распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете.

Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации через такие формы как стажировка, семинары, научно – практические конференции, курсы.

Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО в 2023 году прошли стажировки на базовых предприятиях.

Педагогический коллектив работает над повышением своего педагогического мастерства через внутриколледжные формы повышения квалификации, используя занятия школы педагогического мастерства, открытые уроки, взаимопосещение занятий. Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса.
- разработка и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
- внедрение интенсивных технологий.

### Повышение квалификации преподавателей

Основы обеспечения информационной безопасности  
детей – Бахтина Екатерина Сергеевна

Удостоверение о  
повышении квалификации  
ООО «Центр

	инновационного образования и воспитания
Основы обеспечения информационной безопасности детей – Штучкина Татьяна Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания
Основы обеспечения информационной безопасности детей – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания
Организация правового просвещения в образовательной организации – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания
Основные аспекты прав и интересов детей – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания
Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании – Карасева Елена Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат 5997
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Краснов Владимир Анатольевич	Сертификат 5994
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности	Сертификат 5998



к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Гонгадзе Натэлла Давидовна	
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Карасева Елена Николаевна	Сертификат 5993
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Пилипас Олег Николаевич	Сертификат 5996
Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму – практическая видеолекция – Волков Евгений Иванович	Сертификат 5995
Программа «Управление реализацией рабочей программы воспитания в СПО» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат 64042
Медиация: нормативные основы, инструменты реализации – Борисова Анна Алексеевна	Сертификат №63912
Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) – Дараганова Маргарита Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 230000077535
Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) – Сергеева Марина Игоревна	Удостоверение о повышении квалификации 230000077616
Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения – Чесноков Артем Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации 772418031127
Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения – Минаева Эльвира Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации 772418030873
Профилактика детского травматизма в образовательной организации: профессиональный он-лайн семинар – Мерцалова Елена Олеговна	Сертификат 17907
Воспитательная деятельность в учреждениях среднего	Удостоверение о

профессионального образования – Тимошенко Анастасия Андреевна	повышении квалификации 340000421805
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – Пескишева Марина Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации 230000061289
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – Петросян Елена Павловна	Удостоверение о повышении квалификации 230000061290
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – Сергеева Марина Игоревна	Удостоверение о повышении квалификации 230000061291
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Борисова Анна Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации 150000257548
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Меренцева Ирина Олеговна	Удостоверение о повышении квалификации 150000256861
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Капсенкова Екатерина Максимовна	Удостоверение о повышении квалификации 150000256859
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Пантюшина Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 230000068578
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Пантюшина Елена Александровна	Удостоверение о повышении квалификации 150000256163
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Пантюшина	Удостоверение о повышении квалификации 230000068851



Елена Александровна	
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Сергеева Марина Игоревна	Удостоверение о повышении квалификации 150000258681
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Тимошенко Анастасия Андреевна	Удостоверение о повышении квалификации 150000257927
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - Терехова Марина Закиевна	Удостоверение о повышении квалификации 230000068853

**Мониторинг научно-методической, экспертной,  
инновационной деятельности педагогов**

Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Благодарность за качественную подготовку участников
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Сергеева Марина Игоревна	Свидетельство о подготовке победителя
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Сергеева Марина Игоревна	Свидетельство о подготовке призеров
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - Благодатова Анна Николаевна	Благодарность координатору
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – Борисова Анна Алексеевна	Диплом
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – Юдина Айгуль Акимкереевна	Диплом
Всероссийский конкурс методических разработок УГПС 22.00.00 Технология материалов – Пантюшина Елена Александровна	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - Тимошенко Анастасия	Диплом 1 место

Андреевна	
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2023» - тест Организация методической работы – Тимошенко Анастасия Андреевна	Диплом 1 место
За подтверждение уровня компетенций по теме Основы педагогического мастерства – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат победителя 2 степени
За подтверждение уровня компетенций по теме Основы педагогики и психологии – Сергеева Марина Игоревна	Сертификат победителя 1 степени
«Отличник просвещения» - Степанова Вера Николаевна	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации
За многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования – Осипова Инна Юрьевна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения – Карасева Елена Николаевна	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку призера
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Чупрова Ольга Владимировна	Диплом за подготовку лауреата
Медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее российской науки» (Удостоверение №684 ) - Чупрова Ольга Владимировна	Удостоверение к медали №684
За активное участие во Всероссийском просветительском проекте 7 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей. – Карасева Елена Николаевна	Сертификат Всероссийского проекта «Просто Действуй»
За поддержку и активное сотрудничество в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2022 году – ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарственное письмо ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Благодарственное письмо ГБПОУ ВО «Владимирский	Московский политехнический



политехнический колледж» - за профессионализм	университет – Благодарственное письмо
За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО-2022 – творческой коллективу ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность ФГБОУ ДПО ИРПО
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - Благодатова Анна Николаевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов – Королева Светлана Александровна	Благодарственное письмо за подготовку победителей от Академии Интеллектуального Развития
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – Королева Светлана Александровна	Благодарственное письмо за подготовку победителей от Академии Интеллектуального Развития
Всероссийский просветительский проект «Просто действуй» - Карасева Елена Николаевна	Сертификат за активное участие
За подготовку команды ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» для участия в интеллектуальном форуме «Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва» среди ПОО г. Владимира – Федорова Ангелина Николаевна	Благодарность Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
За помощь в организации и проведении областного совещания «Повышение качества профессионального образования, образовательных ресурсов СПО. Организация и проведение ВПР СПО во Владимирской области: проблемы и перспективы» в рамках стажировочной площадки ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 28 февраля 2023 года – Гонгадзе Марине Самвеловна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный конкурс методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся в номинации «Методическая разработка мероприятия, способствующего профилактике потребления наркотических веществ, проводимого на базе кабинета (поста) по профилактике наркомании» - Юдина Айгуль Акимкереевна, Гонгадзе Натэлла Давидовна, Соленова Ирина Юрьевна	Диплом II место
Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» в номинации	Диплом II место



«Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ» - Козина Светлана Васильевна, Терехова Марина Закиевна, Пантюшина Елена Александровна	
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Шкварина Надежда Станиславовна	Благодарственное письмо Правительства Владимирской области за подготовку победителя
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Вахромеев Илья Викторович	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Шкварина Надежда Станиславовна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Беляева Елена Юрьевна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Пантюшина Елена Александровна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сергеева Марина Игоревна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Слаук Анастасия Васильевна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Федотов Егор Александрович	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Геворкян Анна Борисовна	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики



цветных металлов» - Степанова Вера Николаевна	Владимирской области
Региональный конкурс методических разработок «Коллекция современного мастерства и творчества» среди преподавателей физики СПОО ВО – Пантюшина Елена Александровна, Слаук Анастасия Васильевна	Сертификат участника ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Кондратьева Наталья Владимировна	Благодарность Министерства образования и молодежной политики за подготовку участника
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Министерства образования и молодежной политики за подготовку участника
За плодотворный добросовестный труд в системе образования Владимирской области – Митина Ирина Михайловна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку студентов и плодотворный добросовестный труд– Карасева Елена Николаевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Мосин Анатолий Алексеевич	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Бахтина Екатерина Сергеевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Благодатова Анна Николаевна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Краснов Владимир Анатольевич	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
За добросовестный и творческий труд в системе образования Владимирской области – Титова Нина Борисовна	Почетная грамота департамента образования Владимирской области
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан!» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - Гонгадзе Натэлла Давидовна	Сертификат за подготовку победителя

За подготовку участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Пантюшина Елена Александровна	Грамота Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» - Каратанова Наталья Айсовна	Грамота Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой грамотности» - Мосин Анатолий Алексеевич	Благодарность
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ВОО Владимирской области по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Сахнович Валерий Михайлович	Сертификат члена жюри
За подготовку победителя областного литературного фестиваля – Колосницына Маргарита Александровна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областного литературного фестиваля – Колосницына Маргарита Александровна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областного литературного фестиваля – Христофорова Валентина Николаевна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За подготовку участника областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области в 2023 году – Христофорова Валентина Николаевна	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» за подготовку участника – Пантюшина Елена Александровна	Сертификат Министерства образования и молодежной политики



	Владимирской области ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» за подготовку участника - Пескишева Марина Викторовна	Сертификат Министерства образования и молодежной политики Владимирской области ВООО «Ассоциация руководителей и преподавателей СПУЗ Владимирской области»
За качественную подготовку конкурсных материалов в рамках областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы и эффективную организацию профориентационной работы с обучающимися в 2020 – 2021 учебном году - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Департамента образования Владимирской области
За качественную подготовку конкурсных материалов в рамках областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы и эффективную организацию профориентационной работы с обучающимися в 2021 – 2022 учебном году - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Благодарность Департамента образования Владимирской области
Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
За подготовку, организацию и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области – Карасева Елена Николаевна	Благодарность Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой
За активное участие в районной ярмарке учебных мест для обучающихся Собинского района «Радуга профессий» - Гонгадзе Марина Сергеевна	Благодарственное письмо
Молодежная патриотическая акция по благоустройству воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища – Капсенкова Екатерина Максимовна	Благодарность МБУ «Молодежный центр»
43 Страноведческая игра, посвященная городам-партнерам города Владимира из Республики Беларусь – Петросян Елена Павловна, Горнгадзе Натэлла Давидова	Благодарность Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике

За активное участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними жителями города и семьями «группы риска» - Карасева Елена Николаевна

Благодарственное письмо главы города Владимир

**Вывод: В целом кадровой обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме. Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям.**

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМР

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ и субъекта Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно-методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно - методические и методические совещания;
- конкурс мастеров производственного обучения;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.



В 2023 году основная задача состояла в продолжении работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, повышении качества подготовки студентов с учетом рыночных отношений и социального партнерства.

Продолжена работа по:

- распространению и обобщению передового педагогического опыта;
- разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- созданию методических материалов;
- внедрению в образовательный процесс интенсивных технологий.

Основная работа была направлена на формирование профессиональных умений и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, повышение качества подготовки студентов с учетом рыночных отношений и социального партнерства.

В рамках организационной работы:

- выработаны единые требования по организации и оформлению выпускных квалификационных работ;
- организовано и проведено 10 заседаний Методического совета согласно плану работы, включая инструктивное совещание для председателей ЦК и зав. отделением и методическую конференцию педагогических работников;
- заполнены формы технического задания работодателей на формирование вариативной части по всем специальностям колледжа;
- в течение 2022 года по запросам Министерства образования и молодежной политики Владимирской области и ВИРО им. Новиковой готовилась информация в соответствии с предоставленными формами;
- подготовлены материалы для участия преподавателей во внешних конкурсах;
- выделены перспективные материалы для участия преподавателей во внешних конкурсах. В рамках работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:
- преподавателями были разработаны, скорректированы и дополнены УМК дисциплин и профессиональных модулей;
- календарные учебные графики;
- формируются базы данных актуального педагогического опыта.

В рамках работы по курсовой подготовке и аттестации педагогических работников:

- проведены индивидуальные консультации по процедуре аттестации и подготовке индивидуального портфолио преподавателя;
- составлен план прохождения курсов повышения квалификации;
- заполнена база данных ВИРО для прохождения курсов, заключен договор с ВИРО;
- составлен график аттестации, в том числе на соответствие занимаемых должностей;
- заполнена база данных педагогических работников для прохождения аттестации;

В рамках работы по повышению профессионализма преподавателей и мастеров

ПО:

- было проведено 73 индивидуальных консультаций для педагогических работников.

В рамках диагностической и контрольно-коррекционной работы:

- были подготовлены материалы по мониторингу учебного процесса;
- с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей посещено 30 занятий;
- готовились аналитические справки согласно плану контроля. Таким образом, план методической работы на 2023 год выполнен на 100 %.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на



реализацию ФГОС СПО. Учебно-методическая работа педагогического коллектива способствует повышению качества содержания образования, обеспечивает колледж необходимыми методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка рабочих программ и учебно-методических материалов
- разработка учебных пособий
- участие студентов в исследовательской работе
- участие в научно-практических конференциях.

Преподаватели разработали рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, по производственным практикам, ими созданы УМК по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Разработаны контрольно-оценочные средства и педагогические измерительные материалы по ФГОС СПО. В колледже были проведены методические семинары по технологии создания электронных учебников и презентаций, по осуществлению научно-исследовательской деятельности, по использованию разнообразных психологических диагностик личности студентов.

Преподаватели колледжа участвуют в региональных конференциях, выступают с докладами по вопросам совершенствования практического обучения, по организации государственной итоговой аттестации студентов, по внеаудиторной работе студентов, по курсовому проектированию. Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность и критичность мышления, творческих способностей;

- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.

Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах:

Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULDOG – Терехин Артем	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULDOG – Савиных Даниил	Сертификат
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Дмитриева Мария	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Карташов Сергей	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Козлова Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Мосалев Антон	Диплом победителя 1 степени



Международная олимпиада проекта inolimp.org «Физика 10 кл.»- Таучус Вера	Диплом победителя 2 степени
XI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - Ермилов Александр	Диплом 2 степени
Международный конкурс по экономике «Финансовая система» - Сысоева Алена	Диплом призера
Международная олимпиада «Информационный лабиринт» - Приведенец Елизавета	Диплом 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	
Фестиваль цифрового творчества (г. Вологда) – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Лаврова Александра	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Захарова Екатерина	Диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – Фролова Анастасия	Диплом 2 степени
XXX Юбилейная Всероссийская студенческая научно-техническая конференция им. Педагога и ученого П.А. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», посвященная 80-летию Курской битвы – Артюх Глеб	Диплом признания
Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету и аудиту – Хахина Элина	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Самсонов Матвей	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Шкадов Иван	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Чичерина Екатерина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Петухова Ирина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Прокопенко Владислава	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Будычева Кристина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Романова Анастасия	Диплом победителя 2 степени

Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Тимофеев Владислав	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Шмыгова Юлия	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Метлов Никита	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада 2022 – 2023 учебного года по информатике для студентов – Орел Вадим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Калинина Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Носков Михаил	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Халецкий Максим	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Халецкий Максим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Компьютерная безопасность» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 3 степени
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя	Диплом II степени



законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Заточина Виктория	
XVIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» - Заточина Виктория	Диплом лауреата
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Носков Михаил	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Семенников Николай	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Халецкий Максим	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Булхов Роман	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Дмитриева Дарья	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Калинина Екатерина	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Прокопенко Владислава	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) -	Диплом победителя 2 степени

Чичерина Екатерина	
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Романова Анастасия	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Будычева Кристина	Диплом победителя 2 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Шмыгова Юлия	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) -Орел Вадим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов 2022 – 2023 учебного года по Информатике для студентов (2 серия) - Метлов Никита	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Шлякова Любовь	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Халецкий Максим	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Самсонов Матвей	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Семенников Николай	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Лившиц Ростислав	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» - Булхов Роман	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Компьютерная безопасность» - Джураева Ангелина	Диплом победителя 3 степени
Программа индивидуального сопровождения развития предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта «Страна мастеров» - Дмитриева Дарья	Сертификат участника



Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ценообразование» - Сысоева Алена	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по теме «Основы бизнеса» - Канискина Дарья	Диплом 1 место
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Острижная Анастасия	Сертификат
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Лаврова Александра	Сертификат
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» – Терентьев Максим	Сертификат
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга – Артюх Глеб	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль цифрового творчества – Николаев Павел, Иванов Данила, Яшин Илья	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в дизайне» - Артюх Глеб	Диплом 1 место
<b>Межрегиональный уровень</b>	
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Аграфенина Вера	Диплом I степени в секции «Здоровье – это то, что мы едим»»
Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - Соколова Ангелина	Грамота
Межрегиональный хакатон по аддитивным и геоинформационным технологиям, промышленному дизайну – Артюх Глеб	Диплом победителя
Межрегиональный хакатон по дизайну – Артюх Глеб	Диплом победителя
<b>Региональный уровень</b>	
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Котюхов Алексей	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Стипендиат «Надежда земли Владимирской» - Федин Егор	Стипендиат в области образования и науки в номинации «Молодой исследователь в области технических наук»
Конкурс сочинений «Денежный вопрос» в рамках совместного просветительского проекта «Повышаем культуру финансовой грамотности» - Нвард Нерсисян	Диплом победителя III место

Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Луканов Никита	Диплом Правительства Владимирской области за 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Субботин Павел	Диплом Правительства Владимирской области за 2 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сафонов Иван	Диплом Правительства Владимирской области за 3 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Луканов Никита	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 1 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Субботин Павел	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 2 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сафонов Иван	Диплом Министерства образования и молодежной политики за 3 место
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николаев Павел	Диплом 3 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Семенович Илья	Сертификат технического администратора площадки компетенция «Инженерный дизайн САПР (юниоры)
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Арсланкадиев Кирилл	Сертификат технического администратора площадки компетенция «Инженерный дизайн САПР
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Замашкин Илья	Диплом 1 место в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организации»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Суслов Михаил	Диплом 1 место в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организации»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Иванов	Диплом 3 место в компетенции «Разработка



Данила Александрович	виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Иванов Данила Альбертович	Диплом 1 место в компетенции «Веб-технологии»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Климова Софья	Диплом 1 место в компетенции «Графический дизайн»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Мажанов Антон	Диплом 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Рябов Никита	Диплом 1 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Хилков Артем	Диплом 2 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Платов Иван	Диплом 2 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николаев Павел	Диплом 3 место в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области – Николина Алина	Диплом 3 место в компетенции «Графический дизайн»
Региональная олимпиада по программированию на языке Python в секции «Первокурсники» - Гришин Никита	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Региональная олимпиада по программированию на языке Python в секции «Первокурсники» - Носков Михаил	Диплом 2 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области

Областной литературный фестиваль – Бадаева Варвара	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
За участие в областном литературном фестивале – Тимонина Нелли	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областной литературный фестиваль – Тимонина Нелли	Диплом 3 место Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Областные соревнования по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК-74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК-74 среди обучающихся СПО ВО – Егоров Алексей	Грамота 3 место
За участие в областной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области в 2023 году – Егорова Анастасия	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Региональная олимпиада по истории среди обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области – Строган Константин	Сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Историко – патриотическая карточная игра «Великая Отечественная война» - Острижная Анастасия Андреевна	Грамота Ресурсного центра добровольчества во Владимирской области
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Петров Матвей	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в науку»
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Грызунов Тимофей	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в науку»



Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Петров Матвей	Сертификат участника
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - Грызунов Тимофей	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Сальников Даниил	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Косачев Артем	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Данилов Дмитрий	Диплом I степени в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Абрамов Денис	Диплом I степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Леонтьев Александр	Диплом 2 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Мансуров Андрей	Диплом 3 степени в компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Сальников Даниил	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Косачев Артем	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Данилов Дмитрий	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Абрамов Денис	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Леонтьев Александр	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области – Мансуров Андрей	Сертификат участника

Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Белов Владислав	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Луканов Никита	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сафонов Иван	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Медведев Егор	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Кобзарев Егор	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Сухлецов Илья	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Смирнов Даниил	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Субботин Павел	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Устинов Дмитрий	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Симонов Александр	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Афонин Артем	Сертификат участника



Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Зябова Яна	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Титов Василий	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Иванов Андрей	Сертификат участника
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО ВО по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - Костенко Никита	Сертификат участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Тупицын Алексей	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Лапыко Кирилл	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Котюхов Алексей	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Гречко Артем	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Ежкова Надежда	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Ефремов Егор	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Замашкин Илья	Диплом участника
Региональный тур международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» - Хан Эрик	Диплом участника
Региональная олимпиада по информационным технологиям сред обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области в секции «Пользователей» – Корнилов Владислав	Диплом II место

Областной образовательный проект «Школа юного законодателя» (Законодательное Собрание Владимирской области) – Орлова Мария	Сертификат
Областной образовательный проект «Школа юного законодателя – 2022» - Орлова Мария	Сертификат участника
За сотрудничество в деле воспитания и просвещения подрастающего поколения и проведения Дня правовой помощи – Острижная Анастасия	Благодарственное письмо от ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
<b>Городской уровень</b>	
Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Диплом лауреата I степени
Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл» - ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Сертификат участника
<b>Внутриколледжный уровень</b>	
Обучение в центре «Дополнительного образования детей IT-куб» г. Владимир по дополнительной образовательной программе «Разработка мобильных приложений» - Копацкая Виктория	Свидетельство

**Вывод:** Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов. Основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО.

## 11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Работа библиотеки

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки. Главная задача библиотеки – оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 36 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 1783 человек, из них обучающихся 1767 чел.

Книжный фонд библиотеки составляет 57389 экз., из них основной учебной литературы – 53952 экз. Электронных изданий – 447. На одного обучающегося – 34 экз. литературы.

В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и к ресурсам Интернет.



### Сведения об обеспеченности учебниками

Название дисциплины	Название учебника	Автор издания	Издательство
Русский язык	Русский язык и культура речи	Кузнецова Н.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
	Русский язык и литература. Часть 1.: Русский язык	Сигов В.К., Иванова Е.В., Колядич Т.М., Черноземова Е.Н.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Русский язык и культура речи: учеб. пособ.	Самойлова Е.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
Литература	Русский язык и литература. Часть 2.: Литература	Сигов В.К., Иванова Е.В., Колядич Т.М., Черноземова Е.Н.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Русская и зарубежная литература	Под ред. проф. В.К. Сигова	М.: ИНФРА-М, 2019
Обществознание	Обществознание	Мушинский В.О.	М.: ИНФРА-М, 2019
История	История: учеб. пособ.	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелва Е.В.	М.: ИНФРА-М, 2019
	История: учеб. пособ.	Те же	М.: ИНФРА-М, 2020
География	География: учебник	Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н., Шульгина О.В.	М.: ИНФРА-М, 2018
Иностранный язык	Englishforstudentsofeconomics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник	Халилова Л..А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
Математика	Сборник задач по математике: учеб. пособ.	Дадаян А.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018
	Математика: учебник	Он же	М.: ИНФРА-М, 2019
	Математика. Элементы высшей математики: учебник в 2 т.	Бардушкин В.В., Прокофев А.А.	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020
Информатика и ИКТ	Информатика: учебник	Сергеева И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособ.	Плотникова Н.Г.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник	Гвоздева В.А.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Информационные технологии в профессиональной деятельности :	Федотова Е.Л.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019

	учеб. пособие		
Основы философии	Основы философии: учеб. пособ.	Губин В.Д.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Основы философии: учебник	Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Основы философии: учеб.-метод. пособ.	Голубева Т.В.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
Физическая культура	Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособ.	Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019
Статистика	Статистика : учебник	Сергеева И.И.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020
	Основы статистики: Учебное пособие	Канцедаль С.А.	М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
Документационное обеспечение управления	Документационное обеспечение управления: учебное пособие	Гладий Е.В.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020
Право социального обеспечения	Право социального обеспечения	Карпова А.В.	М.: ИНФРА-М, 2020
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник	Тыщенко А.И.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020
	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	М.: ИНФРА-М, 2019
	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях	Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Бондареко В.А., Чибинев Н.Н.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019
Экология	Основы общей экологии : учеб. пособие	Волкова П.А.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
	Общая экология: учебник	Гальперин М.В.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
Астрономия	Астрономия. Практикум: учебное пособие	Гамза А.А.	М.: ИНФРА-М, 2020
Экономика	Экономика: учебное пособие / -	Слагода В.Г.	М.: Форум, 2019
	Основы экономики: учеб. пособие	Океанова З.К.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Теория государства и права	Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений	Малько А.В., Нырклов В.В., Шундилов К.В.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020
	Теория государства и права : учебник	Смоленский М.Б.	Москва : ИНФРА-М, 2018
Конституционное право	Конституционное право России : учебник.	Меньшов В.Л.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
	Конституционное право России : учебник	Меньшов В.Л.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
Административное право	Административное право: учебник	Миронов АН.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020



Основы экологического права	Экологическое право: учебник.	Ерофеев Б.В.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
Гражданское право	Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования	отв. ред. С.П. Гришаев	М.: Норма : ИНФРА-М, 2020
	Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения : учеб. пособие	Дехтерева Л.П.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018
Психология личности и профессиональное самоопределение	Основы общей психологии : учебник	Ефимова Н.С.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019
	Социальная психология : учебник	Соснин В.А.	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО: учеб.-методич. пособие	Рыжиков С.Н.	М. : ИНФРА-М, 2019

В образовательном процессе используются образовательные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система: <http://www.znaniyum.com/>
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru/>
- Научная электронная библиотека LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «AgriLib»: <http://ebs.rgazu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
- Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького: <https://library.vladimir.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
- Российский портал открытого образования: <https://openedu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>.

В колледже студентам обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в частности 5 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет (общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 135), лицензионное программное обеспечение, 22 мультимедийных проектора, интерактивные доски, локальная вычислительная сеть, электронная библиотека, электронные базы справочно-правовой информации.

В учебном процессе колледжа используются справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант.

Электронная библиотека включает в себя:

- краткие конспекты лекций,
- методические указания по практическим работам,
- методические указания к контрольным работам,
- методические указания к курсовым и дипломным проектам,

- рекомендации по оформлению отчетов по практикам,
- электронные учебники.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году колледж продолжил работу по ФГОС СПО, которые предъявляют современные повышенные требования к обучению и воспитанию будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, такие как - высокий профессионализм, компетентность, конкурентоспособность, высокий интеллектуальный уровень и т.д. В связи с этим одним из направлений работы образовательного учреждения является поддержание и качественное улучшение материально-технической и учебной базы.

Колледж располагает общей учебной площадью 10253 кв. м. и имеет следующую материально-техническую базу:

- площадь учебно-лабораторных зданий – 3961 кв. м.,
- площадь учебно-вспомогательных зданий – 3010 кв. м.
- общежитие – 3145 кв. м.,
- прочих зданий – 137 кв. м.

**Главный учебный корпус – четырех–пятиэтажное здание** бывшего техникума (1963 г.) находится в хорошем состоянии. В нем размещены более 40 кабинетов и лабораторий, библиотека площадью 171,5 кв. м., читальный зал.

**Здание учебных мастерских** построено в 1955 и 1963 годах. Здание одноэтажное, площадь застройки 944 кв. м.

В отдельно стоящем здании находятся склад, гараж. Материальный склад (1963 г.) – 78,4 кв. м. Гараж (1995 г.) – 39,6 кв.м.

Для реализации образовательного процесса по заявленным программам в образовательной организации оборудованы:

- 40 учебных кабинетов, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 44 учебных лаборатории, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 6 учебных мастерских, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО;
- 6 учебных полигонов, что составляет 100% от количества, рекомендуемого ФГОС СПО.

Обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и полигонами по аккредитуемым программам составляет 100%. 86,4% помещений для реализации образовательного процесса совмещены. Анализируемые показатели по обеспеченности кабинетами, лабораториями, мастерскими и полигонами превышают среднеобластной показатель – 100% и средне областной показатель совмещения помещений для реализации образовательного процесса – 29%.

Комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса составляет 96,1%, что превышает средне областной показатель.

В колледже имеется 1 библиотека, 1 читальный зал, в котором оборудовано 8 автоматизированных мест для обучающихся с возможностью пользоваться сетью Интернет (в соответствии с требованиями 7 раздела ФГОС СПО).

В соответствии с требованиями VII раздела ФГОС СПО в колледже имеется спортивный комплекс: 1 спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (заключен договор на предоставление в безвозмездное



пользование имущества и спортивного объекта с МАУ г. Владимира «Городской центр здоровья», срок действия – ежегодно продлевается), стрелковый тир (электронный).

По результатам анализа материально-технических условий реализации образовательных программ показатель обеспеченности кабинетами, лабораториями, мастерскими, необходимыми для реализации программ, а также комплексная оснащённость помещений для реализации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

#### **Социально-бытовые условия**

В колледже имеется медицинский кабинет, где работает фельдшер, который оказывает ежедневно доврачебную медицинскую помощь больным студентам, организует вакцинация студентов и преподавателей, присутствует на спортивных мероприятиях, ведет учет студентов, находящихся на диспансерном учете с различными заболеваниями.

В колледже работает столовая на 56 посадочных мест и буфет для студентов и преподавателей. Все студенты имеют возможность ежедневно получать горячее питание.

В общежитии (1968 г.) площадью 3145 кв. м., в т.ч. жилая – 1445 кв. м., проживает 207 человек из числа студентов колледжа.

**Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.**

### **13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью оказания качественных образовательных услуг и выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На педагогическом совете анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

С целью оказания качественных образовательных услуг и выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется



план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На педагогическом совете анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

**Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.**

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2185
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2160



1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	824
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	28/1,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	467/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/1,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	690/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/95
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/54
1.11.1	Высшая	человек/%	28/40
1.11.2	Первая	человек/%	10/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	т.р	143697,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	т.р	2082,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		944,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	%	100



	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	207/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0



	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	28
4.5.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0







	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**Вывод:** Анализ показателей деятельности ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», позволяет установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,
- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,
- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,
- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям,
- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять



качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,

- показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,

- учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,

- кадровое обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,

- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;

- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;

- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;

- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;

- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.