

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное про-
фессиональное образовательное
учреждение
Владимирской области
«Владимирский политехнический
колледж»**



М. С. Гонгадзе

20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

26.12.2019

№ 5

**о порядке организации интегрированного
(инклюзивного) обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» .

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в единой образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с порядком приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II группы предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.3. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в колледже созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями;

- обеспечены места в учебной аудитории для занятий, возможность размещения расписания учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

3.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3. Социальный педагог образовательного учреждения при организации интегрированного обучения в Колледже должен иметь:

- список студентов-инвалидов;
- копии протоколов медико-социальной экспертизы;
- заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних;
- данное Положение.

3.4. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи - консультации преподавателей и сотрудников, могут проводиться в электронном виде.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Совета колледжа с учетом положительного мнения Студенческого совета, утверждается приказом директором Колледжа и вводится в действие приказом директора Колледжа.

4.2. Внесение изменения в настоящее Положение осуществляется в порядке, указанном в п. 4.1 настоящего Положения.

4.3. Настоящее Положение подлежит размещению на информационном сайте Колледжа.

**Заместитель директора
по экономике и праву**



В.А. Краснов

Рассмотрено на заседании Совета колледжа
(протокол от 28.12.19 № 1)