

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор  
ООО «ЭЛИТ-ЦЕНТР»

\_\_\_\_\_ О.О. Бадло

«\_\_\_\_\_» 2022 г.



Утверждаю

Директор колледжа  
М.С. Гонгадзе

«\_\_\_\_\_» 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
**ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес**  
**на базе основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального  
образования – **технический**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» (далее учебный план ППССЗ) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1582 и примерного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативные документы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст.68;
- ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России №1561 от 09.12.2016 г.;
- ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413) (ред. от 29.12.2014, 31.12. 2015 г., №1578 от 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №632 «Об установления соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. От 18.08.2016 г.);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЦ1-1/05вп.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Режим занятий:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 июня, кроме 3 курса – окончание 5 июля.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия по каждой учебной дисциплине (далее – УД) и профессиональному модулю (далее – ПМ) группируются парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний обучающихся, система оценок:

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю проводится в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» за счет времени, отведенного на аудиторное обучение.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль, который организуется заместителем директора по учебно-методической работе и проводится заведующим отделением специальности один раз в месяц в целях подведения итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на улучшение успеваемости студентов в течение всего семестра.

Оценка знаний, умений и освоенных компетенций при текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ осуществляется с помощью фондов оценочных средств: контрольных вопросов, тестовых заданий, заданий для обязательных контрольных работ.

Знания, умения и практический опыт обучающегося при текущем контроле определяются баллами:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки знаний обучающихся:

5 (отлично) - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4 (хорошо)- если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3 (удовлетворительно) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

2 (неудовлетворительно) - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Для текущего контроля знаний и навыков обучающихся может быть применены системы рейтинговых и накопительных оценок по дисциплинам согласно Положению об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик:

учебная практика – 4 нед.;

производственная практика по профилю специальности – 21 нед.

производственная преддипломная практика – 4 нед.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», разработанным на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ МОН РФ № 291 от 18.04.2013г.) Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводятся на предприятиях и в организациях, на основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями.

Студенты, заключившие с предприятием или организацией индивидуальные договора о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированных зачетов на основании результатов, подтвержденных документами предприятий, являющихся базами практики.

## **Время и сроки проведения каникул:**

График учебного процесса определяет продолжительность каникул 10-11 недель в году, в том числе в зимний период – 2 недели.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Письмо МОН РФ № 12-696 от 20.10.2010г.) (далее – Разъяснения).

Согласно Разъяснений, профиль специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» – технологический.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), образовательное учреждение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных курсов.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ИПССЗ с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится преподавателями в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по следующим дисциплинам:

математика,

русский язык,

физика,

информатика и ИКТ

По математике и русскому языку экзамен проводится в письменной форме, по физике и информатике и ИКТ – в устной.

Порядок проведения промежуточной аттестации установлен Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

**Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала дисциплин и профессиональных модулей (в том числе по учебным и производственным практикам) по итогам семестров.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю проводится в соответствии с рабочими



программами УД и ПМ и Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж». Формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и включают в себя:

зачет;

дифференцированный зачет;

экзамен, в т.ч. квалификационный экзамен.

По дисциплинам общеобразовательного цикла учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет;

экзамен.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН установлены формы промежуточной аттестации:

зачет;

дифференцированный зачет;

экзамен.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

При планировании форм промежуточной аттестации соблюдено ограничение на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

Зачеты и дифференцированные зачеты по УД и ПМ проводятся за счет времени, отведенного на обязательное аудиторное обучение.

Экзамены проводятся в периоды проведения промежуточной аттестации, согласно расписаний зимней и летней экзаменационных сессий, утвержденных директором ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной

аттестации по ППСЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный проводится при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре после прохождения производственной практики.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Оценка знаний, умений и освоенных компетенций при промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ осуществляется по пятибалльной системе с помощью фондов оценочных средств: контрольных вопросов, тестовых заданий, экзаменационных билетов, практических заданий.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета может планироваться не на каждый семестр. В этом случае используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля.

Учебным планом отведено 7 недель на промежуточную аттестацию со следующим распределением по курсам:

I курсе – 2 недели;

II курсе – 2 недели;

III курсе – 2 недели;

IV курсе – 2 недели.

1) Организация проведения зачетов и дифференцированных зачетов

Порядок проведения зачетов и дифференцированных зачетов, форма проверки знаний и навыков студента определяются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценке теоретических знаний, навыков и практического опыта обучающихся на зачете учитывается участие их в работе на практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных и курсовых проектов, программы практики. В случае необходимости преподаватель проводит с обучающимися беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, профессионального модуля или практики, по которым их знания вызывают у него сомнения.

Зачеты и дифференцированные зачеты принимаются преподавателями, ведущими в учебной группе данную дисциплину, профессиональный модуль, его раздел или тему, практику.

Для проведения зачетов преподаватель разрабатывает перечень вопросов (или билеты), охватывающих весь программный материал дисциплины, модуля или его раздела, практики. Материалы проведения зачетов (перечень вопросов, заданий и др.) обсуждаются на заседаниях

предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

## 2) Организация проведения экзаменов и квалификационных экзаменов

Экзамены (в т.ч. квалификационные) имеют целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умения, а так же сформированность общих и профессиональных компетенций.

Расписание экзаменов составляется заведующей учебной частью в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Форма и порядок проведения экзамена определяются цикловой комиссией специальности.

Знания, умения и практический опыт обучающегося при промежуточном контроле определяются оценками такими же, как и при текущем контроле. Сводная ведомость о результатах экзаменационных сессий составляется учебной частью на каждую учебную группу за весь срок обучения и представляется в Государственную аттестационную комиссию.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения:

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения утверждены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, разработанным на основе Приказа МОН РФ от 16.09.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Формой итоговой государственной аттестации является подготовка и защита дипломного проекта по темам, рекомендованным предприятиями или организациями, являющимися социальными партнерами колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, тема которого выбирается, исходя из содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой, утвержденной директором колледжа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой.

Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации – разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателями.

Общее руководство итоговой государственной аттестацией осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Подготовку и проведение итоговой государственной аттестацией организует заведующий отделением специальности совместно с председателем цикловой комиссии.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой государственной аттестации (защите дипломного проекта). Порядок создания государственной экзаменационной комиссии, проведения защиты дипломных проектов определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается, согласно приказу директора колледжа, государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссией утверждается Департаментом образования администрации Владимирской области.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.



ОГСЭ.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	~/~/ ДЗ	-	185	6	183	10	167											32	32	32	45	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З	-	177	0	177	4	173											32	32	32	45	36	
ЕН.00	Математический и общинный естественнонаучный цикл	~/З	0	204	0	204	130	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	112	0	0	44	0
ЕН.01	Математика	~/ДЗ		96	0	96	66	30											48	48				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		64	0	64	20	44												64				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		44	0	44	44	0														44		
П.00	Профессиональный цикл	~/24	11/6 эк	3504	129	3332	1232	900	60	828	39	138	0	0	416	352	512	450	372	120	108	180		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	~/7	9	1378	34	1368	698	496	30	0	28	72	0	0	352	292	372	120	108	0				
ОП.01	Технология автоматизированного машиностроения		Э	74	0	74	36	28			2	8			64									
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ		64	0	64	48	16								64								
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	ДЗ		64	0	64	48	16								64								
ОП.04	Инженерная графика	~/ДЗ		144	0	144	2	142							64	80								
ОП.05	Материаловедение		Э	96	4	96	56	24			4	8				80								
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ДЗ		48	0	48	28	20												48				
ОП.07	Экономика организации и основы предпринимательства		Э	118	0	108	82	26			2	8										108		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ		32	0	32	24	8													32			
ОП.09	Техническая механика		Э	98	6	98	60	20			4	8			80									
ОП.10	Процессы формирования и инструменты		Э	78	4	78	44	20			2	8									64			





ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учётом специфики техно.логич. процессов	0/3	~Эк	333	10	333	121	54	0	144	0	10	0	0	0	0	64	105	0	0
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования элементной базы, монтажа, наладки и испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	~ДЗ		179	10	179	121	54									64	105		
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДЗ		36	0	36	0			36								36		
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДЗ		108	0	108	0			108								108		
	Экзамен по модулю ПМ.02		Эк	10	0	10	0					10								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	0/4	~Эк	494	32	494	82	140	0	180	0	10	0	0	0	0	0	60	212	180
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	~ДЗ		137	10	137	58	60										30	97	
МДК.03.02	Разработка, организации и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	~ДЗ		167	22	167	24	80										30	115	
УП.03	Учебная практика ПМ.03	ДЗ		36	0	36	0			36										36
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	ДЗ		144	0	144	0			144										144
	Экзамен по модулю ПМ.03		Эк	10	0	10	0					10								
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	0/2	2/Эк	560	35	426	136	100	30	108	11	26	0	0	0	0	0	60	212	0
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации		~Э	174	15	145	84	50				6	8					30	115	
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизируемого оборудования		~Э	160	20	127	52	50	30			5	8					30	97	
УП.04	Учебная практика	ДЗ		72	0	0	0			36										72
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ДЗ		144	0	144	0			72		0	0							144
	Экзамен по модулю ПМ.04		Эк	10	0	10	0					10								



**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Основ философии
2.	Культуры речи
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Основ компьютерного моделирования
6.	Инженерной графики
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Метрологии, стандартизации и сертификации
9.	Основ экономики, менеджмента и маркетинга
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Технической механики
3.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
4.	Материаловедения
5.	Электротехнических измерений
6.	Автоматизации технологических процессов
7.	Технических средств обучения
	<b>Мастерские:</b>
1.	Электромонтажные
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широко профиля с элементами полосы приямков

3.	Стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

#### 4.1 Формирование вариативной части образовательной программы

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании компетенций, заложенных в ФГОС.

Вариативная часть составляет не менее 30% образовательной программы и распределяется следующим образом:

Цикл	Согласно ФГОС СПО	В Учебном плане	Вариативная составляющая
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	566	+98
Математический и общий естественно-научный цикл	144	144	
Общепрофессиональный цикл	612	1258	+646
Профессиональный цикл	1728	2280	+552
Преддипломная практика	144	144	-
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Итого	3312	4608	1296

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла даны дисциплины: Общие компетенции профессионала, Рынок труда профессиональная карьера, Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение.

В рамках общепрофессиональных дисциплин добавлена дисциплина Основы предпринимательства, а так же вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплины.

В рамках профессиональных модулей вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональных модулей. Добавлен ПМ.05 Освоение профессии рабочего 14919 - наладчик контрольно-измерительных приборов и

автоматики с введением практических конкурсных заданий WSR для подготовки к демонстрационному экзамену.

#### **4.2 Формы проведения консультаций**

Консультации для студентов предусмотрены в рамках времени отводимого на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Время проведения консультаций фиксируется расписанием учебных занятий, в том числе и в период промежуточной аттестации. Консультации проводятся как индивидуальные, так и групповые. Консультации записываются в учебных журналах группы по соответствующим дисциплинам.

#### **4.3 Порядок проведения учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа концентрировано в несколько этапов – на 1 курсе (180 часа), на 2 курсе (108 часов) и на 3 курсе (72 часа). Она включает в себя следующие процессы:

- получение первичных навыков – 36 часа;
- Электрорадиоизмерительная – 72 часа;
- Электромонтажная – 72 часов;
- Освоение рабочей профессии – 180 часов;

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности проводится на 1, 2 и 3 курсе (432 часов) концентрированно в

пределах профессиональных модулей в организациях и на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится на 3 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ.

#### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов колледжа по окончании учебных семестров в период экзаменационных сессий:

- **На 1 курсе** – 2 недели (после 1-го и 2-го семестров);
- **На 2 курсе** – 2 недели (после 4-го семестра);
- **На 3 курсе** – 2 недели (после 5-го и 6-го семестров);
- **На 4 курсе** – 2 недели (после 8-го семестра);

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Перед каждым экзаменом предусмотрены консультации в объёме 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количество форм промежуточной аттестации (зачётов и дифференцированных зачётов, экзаменов) в учебном году проводится за счёт использования форм текущего контроля,

рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения его освоения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность учащегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». В зачётной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачёт), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачёт).

#### **4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. На подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели (с 18 мая по 14 июня), на защиту – 2 недели (с 15 по 28 июня).