

«Согласовано»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АПО ВО Владимирский
политехнический колледж
М.С. Гонгадзе
2024 г.

Листок N 156

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной подготовки по профессии
16199 Оператор электронно-вычислительных машин
(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Срок обучения 10 месяцев

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 3.4. Программа учебной практики

4. Условия реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Оценка результатов освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

- 5.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки
- 5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки (далее – Программа)**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки (далее - Программа) составляют:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.);
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. от 04.10.2000 № 751;
3. Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
5. Приказ МОН № 464 от 14.06.13 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
6. Приказ МТ и СЗ РФ № 515 от 04.08.14 г. «О перечне рекомендуемых видов трудовой деятельности с учётом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности»
7. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Письмо МОН № 06-281 от 18.03.14 г.)
8. Приказ МОН РФ № 1309 от 09.11.15 г. «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ»
9. Приказ МОН № 292 от 18.04.13 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
10. Приказ МОН РФ 3 06-830вн от 20.04.15 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и реализации АОП в СПО.
11. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
12. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
13. Приказ Минтруда России от 06.12.2012 № 575 «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей

среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

16. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94
17. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 г.
18. Устав ГБПОУ ВО «ВИК».

Национальная доктрина определяет государственную политику и развитие системы образования на период до 2025 г. Одной из основных задач, поставленных в доктрине, является создание и реализация условий для получения общего и профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Для этой категории лиц гарантируется общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование. Кроме того, согласно Национальной доктрине и Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями при обучении в учреждениях профессионального образования.

Одним из важных проблем доступности различных структур общества для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступа наравне с другими к физическому окружению, информации, профессиональному образованию и дальнейшей их социальной и профессиональной адаптации.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 94)	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

В колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), инвалиды I, II и III групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

При необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья представляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Адаптированная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин** в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин (адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ):

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Охрана труда и здоровьесберегающие технологии
- Аппаратное обеспечение ЭВМ
- Программное обеспечение ЭВМ
- Компьютерные сети и технологии
- Учебная практика (производственное обучение)

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера, компьютерной оргтехники и обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- периферийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;
- компьютерная оргтехника.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Оператор электронно-вычислительных машин готовится к следующим **видам деятельности**:

- выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера
- осуществление ввода и обработки цифровой информации.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 16199 «Операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин», должен **уметь**:

- подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
- подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
- создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- обеспечивать меры по информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 16199 «Операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин», должен **знать**:

- ✓ технико-эксплуатационные характеристики и конструктивные особенности ЭВМ;
- ✓ назначение и режимы работы оборудования;
- ✓ правила его технической эксплуатации;
- ✓ правила технической эксплуатации ЭВМ;
- ✓ рабочие инструкции;
- ✓ технические носители информации;
- ✓ технологию ввода и обработки информации;

- ✓ виды носителей информации и основные принципы работы с ними;
- ✓ порядок оформления документации;
- ✓ правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж» предназначен для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (профессиональная подготовка)** согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 с квалификацией по рабочим профессиям ЕТКС Выпуск 2, 2005 г и ОК 016 – 94: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (*Приложение 1*).

Учебный план по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (для инвалидов и лиц с ОВЗ) по программе профессиональной подготовки со сроком обучения 10 месяцев.

Общий объем учебной нагрузки при **5-дневной** недели составляет **24 часа**, включая часы, отведенные на консультации. В учебном плане отражены: общепрофессиональные дисциплины (92 часа) и профессиональные дисциплины (436 часов).

Учебная практика (производственное обучение) проводится в объеме 420 часов.

Всего на учебный год – **960 часов**.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья строится с учетом психологических особенностей и характера инвалидности каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и учебной практики (производственного обучения) адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, конспектов опорных сигналов, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации.

3.2. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, учебной практики, каникулярного времени (*Приложение 2*).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда и здоровьесберегающие технологии»
- Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Аппаратное обеспечение ЭВМ»
- Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Программное обеспечение ЭВМ»
- Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Компьютерные сети и технологии»

3.4. Программа учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся

- Рабочая программа учебной практики (производственного обучения)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы профессиональной подготовки предполагает наличие кабинета-мастерской по цифровой обработке информации на ЭВМ, а также читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета-мастерской и рабочих мест:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической, справочной документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- демонстрационное средство аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (мультимедийный проектор, интерактивная панель)
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- локальная и глобальная сеть;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности.

Реализация программы профессиональной подготовки предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методические материалы – это комплекс средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основной программы профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом. Учебно-методические материалы предусматривают логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся

осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использования в практической деятельности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Келим Ю.М. «Вычислительная техника». Учебник для среднего профессионального образования. – 8-е изд., испр. – М.: «Академия», 2013. - 368 с.
2. Сеницын С.В. «Операционные системы». Учебник для высшего профессионального образования. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2012. - 304 с.
3. Новожилов Е.О. «Компьютерные сети». Учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2013. - 224 с.
4. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. «разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем». Учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. – М.: «Академия», 2013. - 304 с.
5. Лавровская О.Б. «Технические средства информатизации». Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2013. - 208 с.
6. Сурядный А.С. «Microsoft Office 2010». Самоучитель – 5-е изд., доп. и переработ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 512 с.

Дополнительные источники:

- http://www.winpedia.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/ - электронная энциклопедия Windows
- <http://books4study.name/> - электронная библиотека учебников
- <http://comp.site3k.net/?/ibmpc/chaptr5.html> - компьютерное обеспечение
- <http://www.on-line-teaching.com/word/lsn025.html> - электронные учебники
- <http://leo-arek.narod.ru/18.htm> - Microsoft Excel
- <http://msschool2.narod.ru/index.htm> - работа в Интернете
- <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/st50201.htm> - Интернет
- http://www.djamaev-mtt.hut2.ru/learn_posobie.html - учебное пособие по компьютерным сетям

- http://book.kbsu.ru/theory/chapter2/1_2.html - общие принципы организации и работы компьютеров
- <http://informatikaiikt.narod.ru/index.html> - основы информатики
- <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/Glava05.htm> - передача информации в компьютерных сетях
- <http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/> - иллюстрированные самоучители по всем темам программы
- <http://inside-computer.narod.ru/index.html> - устройство персонального компьютера

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические кадры ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, спецификой приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, учету этих особенностей при организации образовательного процесса. Запланировано дальнейшее включение педагогов в программы повышения квалификации и организация научно-методического сопровождения педагогической деятельности по осуществлению инклюзивного образовательного процесса как на базе специализированных площадок по повышению квалификации педагогических работников, так и на базе методического кабинета колледжа.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено адаптированной программой для выпускников. К реализации адаптированной образовательной программы также привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и социального опыта определяются Положением о формах контроля учебной деятельности обучающихся ГБПОУ ВО «ВИК» (для инвалидов и лиц с ОВЗ) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. На систему требований к уровню подготовки обучающихся образовательного учреждения влияет характер их заболевания и инвалидность.

✚ Текущий контроль

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального курсов и учебной практике (производственному обучению), изучаемым в соответствии с учебным планом по 5-балльной системе.

✚ Промежуточный контроль

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем и мастером производственного обучения. Контроль проводится также в письменной форме по дисциплинам (контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное), выполнения практических заданий по учебной практике (производственному обучению). Результаты обсуждаются с обучающимися и анализируются.

✚ Итоговый контроль

Цель проведения итогового контроля – подведение итогов изучения дисциплин и формирования профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На данном этапе решаются задачи:

- анализ результатов обучения,
- анализ действий преподавателя и мастера производственного обучения на завершающем этапе обучения.

Контроль обучающихся проводят преподаватель и мастер производственного обучения для снижения нервного напряжения при выполнении заданий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Результаты этапов контроля оформляются в таблице и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

Система контроля на различных этапах обучения связана с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностики проблем в обучении профессии. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения об освоении программы профессиональной подготовки и прежде всего об определении образовательной траектории обучающихся, об оказании необходимой помощи в освоении профессии.

В ГБПОУ ВО «ВИК» (для инвалидов и лиц с ОВЗ) используются современные способы и формы оценивания обучающихся, в том числе компьютерное тестирование.

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «ВИК» (для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения учебной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы. На проведение итоговой аттестации отводится **12 часов**.

По итогам аттестации выпускникам выдается свидетельство об окончании ГБПОУ ВО «ВИК» с присвоением квалификации Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 - 4 разрядов.