



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
по профессии 16185 Оператор швейного оборудования**

**Квалификация:**  
Оператор швейного оборудования

## Содержание

1. Общие положения	2
2. Сроки освоения программы профессиональной подготовки	2
3. Результаты освоения программы профессиональной подготовки	2
4. Структура программы профессиональной подготовки	6
5. Состав пакета документов программы профессиональной подготовки	7

## **1. Общие положения**

Программа профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования реализуется ГБПОУ ВО «ВИК» разработана на основе:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

4. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

- Устава ГБПОУ ВО «ВИК»;

- Положение по разработке и оформлению учебно-методической документации;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение об организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Срок освоения**

### **программы профессиональной подготовки и присваиваемая квалификация**

Срок освоения программы профессиональной подготовки 16185 Оператор швейного оборудования ГБПОУ ВО «ВИК» - 10 месяцев.

## **3. Результаты освоения**

### **программы профессиональной подготовки**

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса

обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;

автоматизированные настольные и раскройные комплексы;

электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;

швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;

мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии 16185 Оператор швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### **4. Структура программы профессиональной подготовки**

Программа профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования реализуемая ГБПОУ ВО «ВИК» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;  
 профессионального;  
 учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл содержит следующие дисциплины:

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Физическая культура

Профессиональный цикл содержит Профессиональные модули, в том числе: междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика:

Код	Наименование дисциплины
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия</b>
МДК.01.01	Контроль качества материалов
МДК.01.02	Расчет и подбор кусков материалов
МДК.01.03	Настиление и раскрой материалов
УП.01	Учебная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>
МДК.02.01	Технология изготовления швейных изделий
МДК.02.02	Ведение процесса обработки текстильных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

## **5. Состав пакета документов программы профессиональной подготовки**

Пакет документов программы профессиональной подготовки содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов программы профессиональной подготовки входят следующие материалы:

**Учебный план**, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин,

профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

В пояснениях к учебному плану:

перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;

конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

**Календарный график.**

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**, которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в программе профессиональной подготовки по профессии;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;

условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

**Рабочие программы учебной, производственной практики**, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

**Программа итоговой аттестации** содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Пакет методический и оценочных материалов** систематически пополняется и обновляется в целях приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.