

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»
Директор ИЦ Минасян С.Л.

С.Л. Минасян
«28» августа 2020г.


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»

А.Н. Уланов
«28» августа 2020г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 29.01.07 «Портной»**

ППКРС: 29.01.07 «Портной»
Форма обучения – очная
Срок обучения - 2 года 10 месяцев
Профиль: социально-экономический
Квалификация выпускника: портной

2020г.

Рабочая программа учебной практики по профессии

29.01.07 «Портной», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013г № 770 (ред. от 09.04.2015), Положения «О практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Портной».

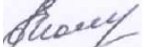
Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

Разработчик: Пухова Альбина Сергеевна преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на ПЦК профессионального цикла

Протокол № 5 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК:  Е.Н. Моисеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	25
6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС по профессии 29.01.07 Портной.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области легкой промышленности.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.07 Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»;

ПМ.02. «Дефектация швейных изделий»;

ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»;

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Проверять наличие количества деталей кроя в соответствии с эскизом
	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	Соблюдать правила безопасности труда
	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий	Выявлять область и вид ремонта.
	Подбирать материалы для ремонта.
	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную
	Соблюдать правила безопасности труда

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 216 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часа

2. Требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

Уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

2.Дефектация швейных изделий;

3.Ремонт и обновление швейных изделий;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план программы учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики ПМ.01	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1- 1.7	ПМ.01Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	216	изготовление швейных изделий; работы с эскизами; распознавания основных частей деталей изделий одежды и их конструкции; применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска обработки оптимальных способов швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; работа с нормативно-технической документацией	1.Тренировочный период	54
				Тема1.1.1 Соблюдение правил безопасного труда	6
				Тема1.1.2 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	6
				Тема1.1.3 Выполнение ручных работ	6
				Тема1.1.4 Выполнение машинных работ	6
				Тема1.1.5 Выполнение по узловой обработке деталей швейных изделий	30
				2.Изготовление изделий бельевого ассортимента	24
				Тема1.2.1 Пошив женской ночной сорочки	12
				Тема1.2.2 Пошив женского халата	12
				3.Изготовление изделий поясного ассортимента	24
				Тема1.3.1 Изготовление двухшовной прямой юбки	12
				Тема1.3.2 Изготовление женских классических брюк	12
				4.Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента	30
				Тема1.4.1 Изготовление женской блузки	12
				Тема1.4.2 Изготовление женского платья с усложняющими элементами	18
				5.Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента	60
Тема1.5.1Изготовление женского жакета полуприлегающего силуэта на подкладке	24				
Тема1.5.2 Изготовление женского пальто прямого силуэта	36				

				6.Изготовление изделий сложных конструктивных форм	24
Итого					216
ПК 2.1- 2.3	ПМ.02Дефектация швейных изделий	72	проверка качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп; правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранение дефектов	2.1Устранение дефектов изделий платьево-блузочного ассортимента	48
				Тема2.1.1 Проверка качества узлов и выявление дефектов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	12
				Тема2.1.2 Выявление и устранение дефектов в изделии женского жакета	12
				Тема2.1.3 Выявление и устранение дефектов в изделии женского пальто	12
				Тема2.1.4 Выявление и устранение дефектов в изделии сложных конструктивных форм	12
				2.2Устранение дефектов изделий поясного ассортимента	24
				Тема2.2.1 Выполнение и устранение дефектов различных моделей юбок	12
				Тема2.2.2 Выполнение и устранение дефектов различных моделей брюк	12
Итого					72
ПК 3.1- 3.3	ПМ.03Ремонт и обновление швейных изделий	72	определение вида ремонта; подбор материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта	3.Выполнение ремонта швейных изделий	72
				Тема3.3.1 Выявить область и вид ремонта. Причины его возникновения.	12
				Тема3.3.2 Подбор материалов для ремонта	12
				Тема3.3.3 Выполнить технологические операции ремонта швейных изделий на оборудовании и вручную	36
Итого					72
Всего часов					216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской:

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентации выполненные в Microsoft Power Point;
2. Планшеты;
3. Плакаты;
4. Таблицы;
5. Инструкционная карты по ТБ;
6. Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место мастера
2. Рабочие места для обучаемых
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Участок примерки
8. Калькулятор
9. Сантиметровая лента
10. Раскройные ножницы *996 Fiskars* для всех типов тканей, длина 25 см;
11. Облегченные раскройные ножницы *SPIRALE SOLINGEN 43918 Kretzer*, длиной 18 см;
12. Ножницы портновские облегчённые *44020 Kretzer*, длина 20 см;
13. Комплект лекал базовых конструкций;
14. Съёмный мусоросборник;
15. Шкатулка для индивидуальных инструментов и приспособлений
16. Лекала
13. Универсальные машины:
Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Protex TY 5550,
Brother SL 7340 -3
14. Специальные машины:
Оверлок Typical GN 2000-3с, Оверлок Kansai Sp. UK 1005S -10F
Плоскошовная машина Kansai Sp. WX-8803 D, Петельная Yamata FY- 781кл.
15. Оборудование для ВТО:
Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляев Е.В. спецрисунок и художественная графика. -М: Академия 2017
2. Бузов Б.А., Румянцева Г.П., Материалы для одежды Ткани: учеб. пособие - М: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Конструирование одежды/ ЭК Амирова, Б.С .Сакулин – М.: «Академия», 2017.
4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. -М: Академия, 2018
5. Оборудование швейного производства: С. А. Львова Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
9. Радченко И.А., Косинец И.Б Справочник закройщика М: Академия, 2018
10. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М: Академия 2018
11. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С.Сакулин – 5-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
12. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Э. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С.Сакулин – 6-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51306-99 «Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий»;
2. ГОСТ 17037-83 «Изделия швейные. Термины и определения»;
3. ГОСТ 25295-82 «Одежда верхняя детская. Общие технические условия»;
4. ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов»;
5. ГОСТ 22977-78 «Изделия швейные. Детали. Термины и определения»;
6. ОСТ 17-771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация»;
7. ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства. Термины и определения»;

Интернет ресурсы:

<http://www.eztextiles.com/blog/>

http://www.fashiontrendsetter.com/content/fashion_trends.html

<http://www.lekal.ru/>

<http://www.prolekala.ru/>

<http://moskva.tiu.ru/>

<http://abc.vvsu.ru>

<http://julivi.com/ru/pp130.html>

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://shei-sama.ru/pub>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 36 часов.

Реализация профессиональных модулей обеспечивается учебно-методической документацией. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Практика является обязательной частью модуля и осуществляется в учебных мастерских ОУ и предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные составляющие компетентности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии ППКРС по профессии 29.01,07 «Портной»:

Профессиональная компетентность – эффективное решение профессионально – педагогических проблем, профессиональных задач и владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, методическими приёмами, педагогическими средствами, использование новой литературы и иных источников информации в области методик преподавания для построения современных занятий

Информационная компетентность – эффективный поиск, структурирование информации, её адаптация к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий

Коммуникативная компетентность – эффективное конструирование прямой и обратной связи с другими людьми, установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий, умение убеждать и аргументировать свою позицию. Владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

Правовая компетентность – использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практическим обучением: образование не ниже среднего профессионального в сфере лёгкой промышленности, наличие опыта работы по профессии «Закройщик», разряд не ниже 6-го

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p> <p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Оценка соответствия формы деталей модели с учетом эскиза и направлением моды.</p> <p>Визуальный контроль на соответствие подкладки изделия деталям верха.</p> <p>Проверка соответствия подкроенных деталей требованиям ГОСТа</p> <p>Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования</p> <p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p>
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	<p>Наблюдение за выявлением дефектов на изделии.</p> <p>Оценка практической работы по определению дефектов изделия</p> <p>Наблюдение за процессом выполнения технологических операций по устранению дефектов изделий на оборудовании и вручную.</p> <p>Оценка практической работы в соответствии с правилами устранения дефектов изделий</p>
ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий	<p>Наблюдение за выявлением области ремонта на изделии.</p> <p>Оценка практической работы по определению вида ремонта на изделии</p> <p>Оценка практической работы по подбору материалов для ремонта и выбору приёма декорирования.</p> <p>Наблюдение за процессом выполнения технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и вручную.</p> <p>Оценка практической работы в соответствии с технологией ремонта изделий</p>
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию,	Наблюдение во время учебной и

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК. 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронная презентация квалификационной работы.
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение.
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»

«Согласовано»
Директор ИП Минасян С.Л.

С.Л. Минасян
«28» августа 2020г.



Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»

А.Н. Уланов
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии 29.01.07 «Портной»

ППКРС: 29.01.07 «Портной»
Форма обучения – очная
Срок обучения - 2 года 10 месяцев
Профиль: социально-экономический
Квалификация выпускника: портной

2020г.

Рабочая программа производственной практики по профессии **29.01.07 «Портной»**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013г № 770 (ред. от 09.04.2015), Положения «О практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Портной».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

Разработчик: Пухова Альбина Сергеевна преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на ПЦК профессионального цикла

Протокол № 5 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.Н. Моисеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10-11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профессии 29.01.07 «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПКРС по профессии 29.01.07 Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

ПМ. 02«Дефектация швейных изделий»;

ПМ. 03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПП.01.01. Производственная практика:

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ.02. 01 Дефектация швейных изделий

ПП.02.02.Производственная практика:

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПП.03.03. Производственная практика:

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики.

Требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств, применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

Уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
- выполнять декорирование швейных изделий.
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- классификацию и ассортимент изделий из различных материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- знать способы декорирования швейных изделий.
- формы и методы контроля качества продукции;

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики :

Всего **1044** часов, в том числе:

ПМ.01. – **756 часов**

ПМ.02. – **108 часов**

ПМ.03. – **180 часов**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

2.Дефектация швейных изделий;

3.Ремонт и обновление швейных изделий;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Наименование раздела	Коды ПК и ОК	Наименование компетенций	Объём часов
1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	756ч.
	ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
	ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	
	ПК. 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	
	ПК.1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	
	ПК.1.6	Соблюдать правила безопасности труда	
	ПК.1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	
2. Дефектация швейных изделий	ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	108ч.
	ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
	ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	
3. Ремонт и обновление швейных изделий.	ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.	180ч.
	ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.	
	ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	
	ПК.3.4	Соблюдать правила безопасности труда.	
		Производственная практика	1044ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

Методическое сопровождение производственной практики

1. Программа производственной практики
2. Методические указания по оформлению дневника и производственной характеристики
3. Интернет – источники

1. [http://www. Fasiontime.ru/article/3073.html](http://www.Fasiontime.ru/article/3073.html)

2. [http://www. Peopies.ru/fashion/cuter/Armani/](http://www.Peopies.ru/fashion/cuter/Armani/)

3. http://lichnosti.net/peopie_47.html

5. [http://www. Newsru.com/24jan2018/nvm.html](http://www.Newsru.com/24jan2018/nvm.html)

6. [http://www. Twirpx.com/](http://www.Twirpx.com/)

7. [http:// shei-sama.ru/pub](http://shei-sama.ru/pub)

8. [http://www. Cosmoworlds.com/trends.htm](http://www.Cosmoworlds.com/trends.htm)

9. [http://www. Eztextiles.com/blog/](http://www.Eztextiles.com/blog/)

10. [http://www. Fashiontrendsetter.com/content/fashion_trends.html](http://www.Fashiontrendsetter.com/content/fashion_trends.html)

11. [http://www. Promostyl.com/angles/products/e-product.php](http://www.Promostyl.com/angles/products/e-product.php)

12. [http://www. Cniishp.ru/](http://www.Cniishp.ru/)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика является обязательной частью освоения ОПОП ППКРС по профессии 29.01.07 «Портной» и проводится согласно учебному плану и графику учебно-производственного процесса.

Производственная практика является необходимым и обязательным условием выполнения учебного плана по профессии 29.01.07 «Портной», обеспечивающим овладение видами профессиональной деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций специалиста.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, освоившие профессиональные модули и дисциплины.

Программа производственной практики реализуется концентрированно в объёме 1044 часа по окончании освоения программ:

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»;

ПМ.02. «Дефектация швейных изделий»;

ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»;

Руководитель практики от колледжа (мастер производственного обучения) уполномочен решать все возникающие проблемы в период прохождения практики в пределах своей компетенции, либо согласовывать свои решения со старшим мастером или заместителем директора по учебно-производственной работе.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию. Недельная нагрузка 36 часов.

Работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены литературой и другими необходимыми материалами.

В период производственной практики студент выполняет работы в соответствии с заданием практики на рабочем месте под руководством штатного работника (наставника). Использование студентов на рабочих местах, не предусмотренных программой практики, в утвержденные приказом директора сроки практики, не разрешается.

Ответственность за организацию производственной практики на предприятии несет руководитель предприятия, заключивший договор с образовательным учреждением. Руководитель практики от предприятия назначается приказом по предприятию из числа руководящих работников. В случае нарушения студентами норм и правил поведения на предприятии руководитель практики сообщает об этом администрации колледжа.

По окончании производственной практики студент представляет дневник и аттестационные листы, заверенные подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия. Собранные студентом материалы, документы и фотографии, подтверждающие его профессиональную деятельность во время прохождения производственной практики на предприятии, предоставляются вместе с ВКР и персонально защищаются студентом в процедуре ГИА.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Осуществляет проверку деталей кроя в соответствии с эскизом	Текущий контроль производится руководителем практики, закрепленным за обучающимся на производстве и мастером производственного обучения методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения дневного задания.
ПК.1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Проверяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп в соответствии с требованиями	
ПК1.3 Обслуживать швейное оборудование для влажной тепловой обработки узлов и изделий.	Обслуживать швейное оборудование для влажной тепловой обработки швейных изделий	
ПК.1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	
ПК1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования при влажной тепловой обработке	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования при влажной тепловой обработке	
ПК1.6 Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдать правила безопасности труда	
ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	
ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	
ПК.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	
ПК3.1 Выявлять область и вид ремонта	Выявлять область и вид ремонта	
ПК3.2 Подбирать материалы для ремонта	Подбирать материалы для ремонта	Наблюдение за соблюдением безопасных условий труда при работе на швейном оборудовании. Оценка качества выполнения обработки швейных изделий.
ПК3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	
ПК3.4 Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдать правила безопасности труда	

Общие компетенции		
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к качественному выполнению профессиональных работ	Оценка за качественным выполнением производственных работ.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения способа достижения цели для организации собственной деятельности. Организация рабочего места в соответствии с полученным заданием.	Оценка за выполнением самостоятельной организацией производственной деятельности обучающимся.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрирует владения приемами и методами текущего и итогового контроля. Адекватная самооценка. Признание ошибок. Демонстрирует способности нести ответственность за результаты своей работы.	Умение осуществлять текущий и итоговый контроль.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Находит и использует из разнообразных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности выделять главное из потока информации для решения профессиональных задач Осуществление поиска и оценка информации	Оценка осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение и использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК.6 Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	Оценка умений эффективно работать в команде
Итоговый контроль. По итогам производственной практики студент предоставляет: <ul style="list-style-type: none"> - дневник по практике; - аттестационные листы с оценкой руководителя практики; - материалы, документы и фотографии, подтверждающие его профессиональную деятельность. 		